



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ Self Assessment Report : SAR

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ต้องมีรายงานผลการประเมินตนเองซึ่งเป็นเอกสารสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และ ส่วนที่ ๔ สรุปผลแนวทางในการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ โดยโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีการรายงานผลการประเมินตนเองจำแนกออกเป็น ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำเสนอผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา นวัตกรรม/การปฏิบัติที่เป็นเลิศ และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ซึ่งข้อมูลทั้งหมดที่รวบรวมในเอกสารเล่มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ เป็นฐานข้อมูลของโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในปีต่อไป และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๖ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ร่วมกันเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ให้เป็นที่ประจักษ์มาโดยตลอด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเช่นนี้ตลอดไป

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๗๒ คน โดยผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามรายงานมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถสรุปผลการประเมินได้ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน	
	ร้อยละ การประเมิน	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ การประเมิน	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๗๘.๐๐	ยอดเยี่ยม	๘๕.๒๙	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม		๙๘.๓๓	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม		๘๗.๖๕	ยอดเยี่ยม

ด้านคุณภาพของผู้เรียน จุดเด่น คือ โรงเรียนโดดเด่นด้วยการหล่อหลอมผู้เรียนผ่านหลักสูตร “อัปสรศึกษา” และหลักสูตรท้องถิ่นศึกษาที่เชื่อมโยงอัตลักษณ์ “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม” เข้ากับวิถีชีวิตจริงได้อย่างชัดเจน มีการจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยที่หลากหลาย ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกและภาคภูมิใจในความเป็นไทยและรากเหง้าของท้องถิ่นภาษีเจริญ โดยได้รับการสนับสนุนอย่างเข้มแข็งจากภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนที่เข้ามาร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกุลสตรีที่มีความกตัญญูและมีจิตอาสา และจุดที่ควรพัฒนา คือ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย เพื่อรองรับการฝึกทักษะอาชีพ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเด่น คือ สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาคารสถานที่อย่างเป็นระบบผ่านโครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยมีการปรับปรุงพื้นที่ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงยิมให้พร้อมใช้งาน มีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย ให้ความสำคัญกับสุขอนามัยในทุกจุดบริการ และจุดที่ควรพัฒนา คือ ควรปรับปรุงระบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบันตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้การดำเนินงานในทุกโครงการมีความต่อเนื่องและบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเด่น คือ ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยวิเคราะห์หลักสูตรและออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการสร้างบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกที่อบอุ่นและเป็นกัลยาณมิตร พร้อมปลูกฝังความเป็นกุลสตรีไทยให้ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาและประเพณีของตนเอง และจุดที่ควรพัฒนา คือ ควรส่งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน การออกแบบสื่อการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน



ผลการประเมินดังกล่าวข้างต้นเกิดขึ้นได้จากความร่วมมือในการดำเนินงานของคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกฝ่าย ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพตามวงจรการบริหารงาน PDCA ผ่านการใช้ระบบ SAMER⁺⁺ ประกอบด้วย ๑) Set (S) ตั้งวัตถุประสงค์โดยวิเคราะห์ปัญหา บริบทของโรงเรียน ๒) Align (A) การกระจายงานร่วมกัน ผ่านการบริหารจัดการในกลุ่มบริหาร ๔ ฝ่าย ด้วยกลยุทธ์ ๔T ๓) Monitoring (M) การติดตามความก้าวหน้า โดยใช้เทคนิคเสริมแรง Coaching & Mentoring และ AAR ๔) Evaluation (E) การประเมินผลเพื่อการพัฒนา และสร้างสรรค์เป็น Best Practice ๕) Rewards (R) พืชผลคว่ำรางวัล มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู และสถานศึกษา โดยคำนึงถึง ๖) Sustainable (S) การพัฒนางานให้เกิดความถาวรและยั่งยืน และ ๗) Standard (S) มีแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงการนำผลการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ปัญหา อุปสรรค ของโครงการ กิจกรรม และความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มาเป็นข้อมูลสะท้อนกลับในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและลดความเสี่ยงที่จะเกิดอุปสรรคให้เหลือน้อยที่สุด รวมทั้งการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ สามารถนำข้อมูลมาดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาสามารถพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อาทิเช่น

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

รางวัลดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ปีที่ ๔ ติดต่อกัน) โดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

สถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิธีใหม่ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จากมูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการไม่สูบบุหรี่

รางวัลเชิดชูเกียรติเพื่อยกย่องโรงเรียนสตรีวัดอัมพวัน เป็นโรงเรียนต้นสังกัดของผู้เรียนที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระเจ้าเกิ้ลลันบุรี

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันหุ่นยนต์กู้ภัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านหุ่นยนต์บังคับมือ จัดโดยกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น

รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันนักเรียนรางวัล “สุดยอดนักอ่าน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ “รางวัลความประพฤติดี” จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประเภทเดี่ยวระนาดเอก ม.ปลาย โครงการประกวดนาฏศิลป์ดนตรี คีตศิลป์แห่งชาติ ครั้งที่ ๙ “นาฏยวาทีต กิตติประกาศ” ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ รวม ๒๒ เหรียญทอง ๖ เหรียญเงิน และ ๓ เหรียญทองแดง

รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ระดับชาติ

รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ระดับชาติ

รางวัลระดับเหรียญเงิน การคัดเลือกสุดยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ (มอบ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙)

สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับดี (ร้อยละ๙๗.๖๙)

สถานศึกษามีผลการรายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีผลต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับปานกลางขึ้นไปมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๔

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนี้

๑) โรงเรียนจะจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณเชิงรุกเพื่อยกระดับห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์ให้ทันสมัย โดยใช้รูปแบบการระดมทรัพยากรผ่านภาคีเครือข่ายและโครงการความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน พร้อมพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรอย่างโปร่งใสและคุ้มค่า เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเท่าเทียมและต่อเนื่อง

๒) โรงเรียนจะพัฒนาระบบติดตามและรายงานผลโครงการผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลที่แจ้งเตือนตามกรอบเวลา เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและโปร่งใส พร้อมจัดตั้งคณะทำงานกำกับดูแลความเสี่ยงด้านงบประมาณที่เน้นความคล่องตัวและการวิเคราะห์ความคุ้มค่าเชิงรุก โดยบูรณาการการตรวจสอบภายในเข้ากับแผนปฏิบัติการเพื่อป้องกันความล่าช้าและแก้ไขปัญหาย่างทันท่วงที อันจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่รัดกุมและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๓) โรงเรียนควรส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดอบรมหรือกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อให้ครูสามารถนำ AI มาใช้ในการออกแบบสื่อการเรียนรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียนต่อไป



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	จ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	๑
๑.๑ ที่ตั้ง	๒
๑.๒ ประวัติโรงเรียน	๓
๑.๓ ข้อมูลบุคลากร	๕
๑.๔ ข้อมูลนักเรียน	๑๗
๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๙
๑.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๑๙
๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน	๑๙
๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๒๑
๑.๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๑
๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒๘
๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๔๒
๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม(Innovation) ของสถานศึกษา	๕๗
๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	๖๘
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๗๐
๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา	๗๑
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๗๒
๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๗๔



	หน้า
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๗๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๗๖
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๙๑
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๐
ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	๑๑๐
๔.๑ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๑๑
๔.๒ สรุปผลในภาพรวม	๑๑๓
๔.๓ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	๑๑๔
๔.๔ ความต้องการช่วยเหลือ	๑๑๕
ภาคผนวก	๑๑๗



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป



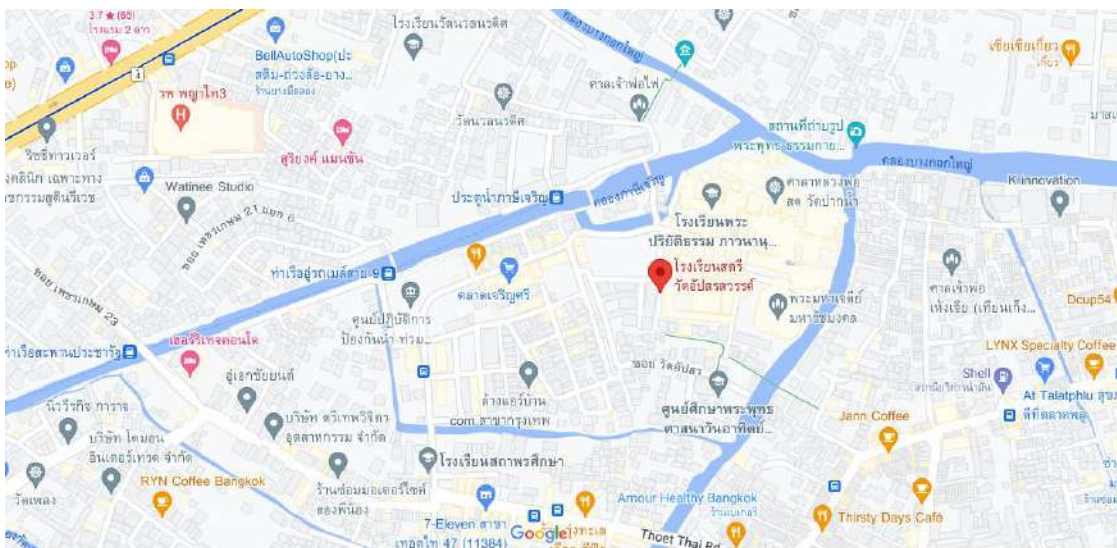
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง

ชื่อ	โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
ที่ตั้ง	๒๕๐ ถนน รัชมงคลประสาธน์ แขวง ปากคลองภาษีเจริญ เขต ภาษีเจริญ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
โทรศัพท์	๐ ๒๔๕๗ ๐๕๐๕
โทรสาร	๐ ๒๔๕๗ ๐๕๐๖
E-mail	absornsawan.school@gmail.com
Website	www.absornsawan.ac.th
เปิดสอนระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่	๔ ไร่ ๔๘ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ	เขตภาษีเจริญ แขวงปากคลองภาษีเจริญ แขวงคูหาสวรรค์ แขวงบางหว้า เขตบางแค แขวงบางแค เขตธนบุรี แขวงตลาดพลู เขตจอมทอง แขวงบางค้อ แขวงบางขุนเทียน

แผนที่โรงเรียน



๑.๒ ประวัติโรงเรียน

สภาพทั่วไปบริเวณโดยรอบโรงเรียนสตรีวัดอัสพรสวรรค์ เดิมพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นสวน มีตลาดค้าขายสำคัญ คือ ตลาดพลู ถนนหนทางยังไม่มีกีดสาย การเดินทางไม่สะดวกสบายดังเช่นปัจจุบัน การคมนาคมสัญจรจึงใช้การเดินทางเท้าหรือใช้ทางน้ำ ซึ่งมีคลองสำคัญ ๓ คลอง ได้แก่ คลองด่าน คลองบางหลวง (คลองบางกอกใหญ่) และคลองภาษีเจริญ ชาวบ้านส่วนมากมีอาชีพทำสวน ค้าขาย และรับจ้าง โรงเรียนที่เปิดสอนย่านนี้มีแต่ชั้นประถมศึกษา (ป.๑-ป.๔) ซึ่งหลักสูตรภาคบังคับหากจะเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาจะต้องเดินทางไปเรียนในโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลออกไป ดังนั้นบุตรหลานที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ แล้วจึงต้องอยู่ช่วยงานอาชีพของครอบครัว ไม่ค่อยมีโอกาสไปเรียนต่อ โดยเฉพาะเด็กผู้หญิงโอกาสที่จะได้เรียนต่อน้อยมาก เพราะการเดินทางไปเรียนต่อในที่ไกล ๆ ไม่สะดวกสำหรับเด็กผู้หญิง พ่อแม่ผู้ปกครองล้วนเป็นห่วงเรื่องความปลอดภัย

คุณยายจิบ ปานขำ ตั้งบ้านเรือนอยู่ตำบลคลองหนึ่ง ริมคลองภาษีเจริญ (ปัจจุบัน คือ แขวงบางหว้า เขตภาษีเจริญ) มีอาชีพค้าขายและทำสวน นับเป็นคนขยันหมั่นเพียรคนหนึ่ง ในย่านนี้ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา จึงดำริกับลูก ๆ ว่าอยากสร้างโรงเรียนสำหรับกุลสตรีขึ้น เพื่อให้เด็กผู้หญิงในละแวกนี้ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาแต่ยังไม่ทันสร้างก็ถึงแก่กรรมเสียก่อน

บรรดาลูก ๆ ของคุณยายจิบ ปานขำ ได้ปรึกษาหารือกันเพื่อสนองเจตนารมณ์และ



อุทิศส่วนกุศลแด่มารดาผู้ล่วงลับไปแล้ว โดยนำเงินจากกองมรดกมาสร้างอาคารเรียน (หลังแรก) โดยมีนายทองคำ ปานขำ ลูกชายคนสุดท้องเป็นผู้ดำเนินการ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากพระเดชพระคุณพระพุทธรักษา (เจริญ อุปติสโส) เจ้าอาวาสวัดอัสพรสวรรค์วรวิหารในขณะนั้น ได้แบ่งที่ดินของวัดให้เป็นสถานที่สร้างโรงเรียน จึงใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสตรีวัดอัสพร-สวรรค์ (จิบ ปานขำ)” และได้เริ่มเปิดสอน เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๘๓ ซึ่งเปิดเรียนพร้อมกันทั้ง ๓ ระดับ



คือ ม.๑, ม.๒ และ ม.๓ โดยมีนักเรียนรุ่นแรกจำนวน ๔๐ คน และมีครูรุ่นแรกจำนวน ๕ คน นับเป็นโรงเรียนสตรีแห่งแรกในเขตภาษีเจริญ

โรงเรียนได้พัฒนาและเจริญมาเป็นลำดับด้วยความร่วมมือร่วมใจของผู้บริหารคณะครูอาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน ขยายชั้นเรียนและจำนวนห้องเรียน มีการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม พัฒนาห้องเรียน ย้ายห้องโสตทัศนศึกษาจากอาคาร ๓ ชั้น ๕ มาที่อาคาร ๒ ชั้น ๒ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๔ โดยได้งบประมาณบริจาคจากสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า มงคลาจารย์ เจ้าอาวาสวัดปากน้ำภาษีเจริญ นอกจากนี้ได้มีการปรับปรุงโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ตลอดจนจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีมาพัฒนาการเรียนรู้อีก





ด้านการดูแลนักเรียนโรงเรียนได้เข้าสู่โครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ในฐานะโรงเรียนนำร่องระบบการประกันคุณภาพการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนได้ทำหน้าที่ให้บริการทางวิชาการให้ความรู้เรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับโรงเรียนต่าง ๆ โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ได้รับรางวัลดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัยเป็นปีที่ ๔ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ด้านดนตรีไทย การจักสาน กีฬาบาสเกตบอล ทำให้สถานศึกษา บุคลากร มีความภาคภูมิใจในรางวัลเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนได้พัฒนาเข้าสู่ระบบคุณภาพอีกก้าวหนึ่งโดยเข้าร่วมโครงการวิจัยและพัฒนาระบบการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๔๖ เพื่อคุณภาพการศึกษา กับสถาบันวิจัยและพัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยมีการพัฒนาระบบคุณภาพในโรงเรียน ๓ ระบบ คือ ระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ตลอดเวลาที่ผ่านมา โรงเรียนได้ทำหน้าที่จัดการศึกษาพัฒนาเยาวชนสตรีของชาติให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาออกไปเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมทำคุณประโยชน์ รับใช้สังคมประเทศชาติ จำนวนมาก

ปรัชญาของโรงเรียน	ปณฺญา นรานํ รตฺนํ ปัญญาเปรียบเสมือนเครื่องประดับแห่งตน
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	กุลสตรีไทย น้ำใจงาม (Graceful and generous girls)
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	โรงเรียนอบอุ่น ปลอดภัย (Warm and Safe School)
คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยีไปใช้
คติธรรมของโรงเรียน	สุขา สุขุมสุส สามัคคี ความพร้อมเรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข

ค่านิยมร่วมของโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ABSORN

A-Active	กระตือรือร้นมุ่งผลสำเร็จ
B-Brave	เชื่อมั่นและศรัทธาในตนเอง
S-Smart	สง่างาม มีความคิดสร้างสรรค์
O-Organize	ทำงานอย่างเป็นระบบ
R-Respect	เคารพสิทธิ และให้เกียรติผู้อื่น
N-nice	สุภาพ อ่อนโยน มีจิตอาสา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

เป็นโรงเรียนสตรีชั้นนำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง



๑.๓ ข้อมูลบุคลากร

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา



- ๑) **ผู้อำนวยการโรงเรียน** นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘ ๐๓๗๐ ๘๓๖๑ E- mail sitthisak๘๓๖๑@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๕ ปี ๒ เดือน



- ๒) **รองผู้อำนวยการโรงเรียน** น.ส.พิชามณัฐ แซ่จัน
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๙ ๔๔๕๑ ๖๔๖๔ E- mail pichamol๖๔๖๔@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๕ ปี ๕ เดือน รับผิดชอบกลุ่มการบริหารงานงบประมาณ



- ๓) **รองผู้อำนวยการโรงเรียน** น.ส. สุภักษา สรรพคุณ
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๙ ๒๓๕๑ ๔๖๖๙ E- mail supaksa๔๖๖๙@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี ๒ เดือน
รับผิดชอบกลุ่มการบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน



- ๔) **รองผู้อำนวยการโรงเรียน** นายภัทรศักดิ์ สินตระ
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๙ ๒๓๕๑ ๔๖๖๙ E- mail phattarasaksintara@kkumail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๒ ปี ๒ เดือน
รับผิดชอบกลุ่มการบริหารทั่วไป



- ๕) รองผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส. ญาสุมินทร์ แสนวิเศษ
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๖ ๑๖๙๒ ๔๕๑๙ E-mail yasumin๔๕๑๙@absornsawan.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑ ปี ๙ เดือน
รับผิดชอบกลุ่มการบริหารงานวิชาการ

๑.๓.๒ ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา



- ๑) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา น.ส.เมธวดี กาญจนสรวง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทรศัพท์ ๐๘ ๖๙๗๙ ๔๙๓๕ E-mail maywadee.kjs@gmail.com



- ๒) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทรศัพท์ ๐๘ ๓๑๕๑ ๗๒๐๙ E-mail manaspong@absornsawan.ac.th

๑.๓.๓ จำนวนครูและบุคลากร

ผู้บริหารสถานศึกษา	ครู (ข้าราชการครู)	ครู (อัตราจ้าง)	ครูต่างชาติ	บุคลากรสนับสนุนอื่น ๆ
๕	๘๘	๑๐	๓	๑๐



๑) วุฒิกการศึกษาและวิทยฐานะ

บุคลากร	จำนวน	วุฒิกการศึกษา			วิทยฐานะ				
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔	คศ.๕
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔	-	๓	๑	-	๓	๑	-	-
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๙	๘	๑	-	๓	๕	๑	-	-
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๒	๙	๓	-	๓	๗	๒	-	-
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๙	๗	๑๒	-	๑	๘	๙	-	-
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	๑๑	๖	๕	-	๓	๔	๔	-	-
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ	๕	๕	-	-	๒	๑	๑	-	-
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๖	๕	๑	-	๑	๕	-	-	-
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๘	๖	๒	-	๒	๖	-	-	-
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๕	๑๐	๕	-	๔	๗	๓	-	-
ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	๒	๑	-	๓	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๑๐	๑๐	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรสนับสนุนอื่น ๆ	๑๓	๑๓	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๑๖	๘๑	๓๔	๑	๒๒	๔๖	๒๒	-	-

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาระงานสอน จำนวนชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรม PLC และการเข้ารับการพัฒนาดตนเอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่มสาระฯ (ชม. / สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วม กิจกรรม PLC ของครู (ชม. / ปี)	จำนวนชั่วโมงการ เข้ารับการพัฒนาดตนเองเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละกลุ่ม สาระฯ (ชม. / ปี)
๑. ภาษาไทย	๑๐	๑๙ ชม. ๑๖ นาที	๓๐ ชม. ๒๒ นาที	๒๖ ชม. ๒๕ นาที
๒. คณิตศาสตร์	๑๒	๑๙ ชม. ๔๘ นาที	๒๕ ชม. ๓๐ นาที	๓๑ ชม.
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๑	๑๘ ชม. ๒๙ นาที	๓๒ ชม. ๕๘ นาที	๒๔ ชม. ๔๔ นาที
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒	๑๙ ชม. ๒๐ นาที	๓๒ ชม.	๕๕ ชม.
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๗	๒๐ ชม.	๒๕ ชม.	๕๔ ชม.
๖. ศิลปะ	๖	๒๐ ชม.	๓๐ ชม.	๔๙ ชม.
๗. การงานอาชีพ	๘	๑๙ ชม. ๕ นาที	๒๔ ชม.	๓๐ ชม. ๑๔ นาที
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๘	๑๖ ชม.	๒๘ ชม.	๒๙ ชม. ๒๖ นาที
๙. งานแนะแนว	๔	๑๗ ชม. ๘ นาที	๓๐ ชม.	๑๓ ชม. ๒ นาที
รวม	๙๘	๑๙ ชม. ๒๘ นาที	๒๙ ชม. ๔๐ นาที	๓๖ ชม. ๕๕ นาที



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นางสาววิมลรัตน์ โสตาธาตุ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



นางสาวมยุรี เสืออบ



นางสาวปณิตตา เข้มกลัด



นางสาวขวัญกมล เศรษฐ์รุจิ



นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล



นางสาวสกุลตา คล้ายพวง



นายณณัฐ ไผ่ชู



นางสาวภัทรวดี ย่อมเจริญ



นางสาวกฤษณา แสงเสรีเศรษฐ์



นางสาวขวัญฤทัย ศรีทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นายถิรนิษฐ์ ฉัตรธนโชติ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



นางอัญชลี เศรษฐทรัพย์ทวี



นางสาวกาญจนา บุญมาลี



นางสาวจริยา เชตนิมิตร



นางอารี แสงข้า



นายสมภาค หวังทอง



นางสาวพรสุดา รัตนกุล



นางสาวจรรพิชา ทักขญาพร



นางสาวมณิรัตน์ ตันโ



นายบุญญินท์ ล้อจรัสศรีวงศ์



นางสาวอนาภรณ์ ไสพิมพ์



นางสาวนัฐธินดา เมยมงคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นายปรัชญา จิตรระเบียบ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



นางสาวชฎานิต ทองมาก



นางสาวสุธาสินี ดั่งไธด



นางสาวปิ่นมณี พรปกเกล้า



นายภานุมาต พงษ์เสียง



นางสาวเมธวดี กาญจนสรอง



นางสาวหนึ่งฤทัย ส่งทอง



นางสาววรกร ดวงแสง



นางสาวกพร สุวรรณหงษ์



นางสาววรางคณา ขอบข้า



นางสาววรรณิกา ชุนอินทร์



นายบรรเจิด เผ่าอินทร์จันทร์



นางกรรณแก้ว มหากุลพานิชย์



นางสาวเพ็ญศรี มุกดาหาร



นายสุวิชัย เครือตราชู



นางสาวชมภู นุ่มนวล



นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด



นางสาวปริยดา เผ่าอ้าย



นางสาววันขพร พวงคนรัก



นางขวัญจันทร์ เกล้ากระโทก



นางสาวอรรณ นุญคง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางสาวราลักษณ์ สุขอาษา
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



นางสาวนวาระ โสมประภัตร



นางสาวนันทัย สมส่วน



นางสาววิราณี โพธิงศา



นายธรรมนุญ ลพรวี



นางสาววรรณนิสา สายญาติ



นางสาวรัฐติกา สุกแก้ว



นางสาวชนิษฐา บุญคง



นางสาวอังคณา เปาตรสังข์



นางสาวจุฑารัตน์ ตรีภพ



นางสาวกรติดา รักธรรม



นางสาววรรณฤดี ชินนะ



นางสาวนิตา กิจจา



นางสาววิมลวรรณ กล้าหาญ



นายปกป้อง สุวรรณรัตน์



นางสาวจิรัตน์ สุวัฒนาวณิช

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



นายดินทร์เดชา รัตนเจียรณ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



นางสาวจิตรลดา รักสตัย



นางสาวนุสรา เชียงทอง



นางสาวปิยวรรณ แสงวิเศษ



นางสาวปิยนุช อนุมาต



นางสาวลภัสสรณ์ ศรีวิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



นางสาวธัญลักษณ์ ละอองแก้ว
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



นางสาวพรพรรณ ศรีศิริรัตน์



นางสาวบุตรียา รัตนมณี



นางสาวภัทราพร เทชาวณิชย์



นางสาวพรลดา มลิตทอง



นายศุภชัย อัครชูวงศ์



นางสาวทัศนีย์ สัมรวมจิต



นางสาวกาญจนา ใจตรง



นางสาวจุฑามาศ ล้อมวงศ์



นางสาวธัญสินี ศรีท้าววรรณ



นายณพพันธ์ ศรีเชื้อ



นางสาววารุณ คำทุม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



นางสาวศิรินันท์ สุรสันติวรการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



นางสาวชนัญธิดา เสสตะญาติ



นายนราธิง ศรีณย์ภัทรธร



นายลักษณ ก้านสุคนธ์



นางสาวอังคณา สุทธิโพธิ์



นายณัฐวัชย์ วรรณศิริ



นายกฤษณพงศ์ กองเลิศ



นางสาวชญญา ศรีมงคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



นายสงขก ขจันค้ชอบ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



นางสาวสุภาวรรณ บุญสวัสดิ์



นางสาวศิริเพ็ญ สารพิน



นางสาวจุฬารัตน์ อินสองใจ



นางสาวกรวิภา ทองชัย



นายณัฐชนน บุญเขตร



นายวิทวัส โคตรประทุม

งานแนะแนว



นางสาวกมลทิพย์ พุทธรักขิโต
หัวหน้างาน



นายวิกรม ตั้งกิจเจริญพงษ์



นางสาวนิพาดา นวนลิน



นางสาววนิดา แก้วแกมทอง



๑.๔ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙)

๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
ม. ๑	-	๓๖๙	๓๖๙ คน	๑๐ ห้อง	๓๖.๙ คน : ห้อง
ม. ๒	-	๓๕๙	๓๕๙ คน	๑๐ ห้อง	๓๕.๙ คน : ห้อง
ม. ๓	-	๓๑๒	๓๑๒ คน	๑๐ ห้อง	๓๑.๒ คน : ห้อง
รวม	-	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐ คน	๓๐ ห้อง	๓๔.๗ คน : ห้อง
ม. ๔	-	๒๔๖	๒๔๖ คน	๙ ห้อง	๒๗.๓ คน : ห้อง
ม. ๕	-	๒๗๗	๒๗๗ คน	๙ ห้อง	๓๐.๘ คน : ห้อง
ม. ๖	-	๓๐๙	๓๐๙ คน	๙ ห้อง	๓๔.๓ คน : ห้อง
รวม	-	๘๓๒	๘๓๒ คน	๒๗ ห้อง	๓๐.๘๐ คน : ห้อง
รวมจำนวนนักเรียน	-	๑,๘๗๒	๑,๘๗๒ คน	๕๗ ห้อง	๓๒.๘๔ คน : ห้อง

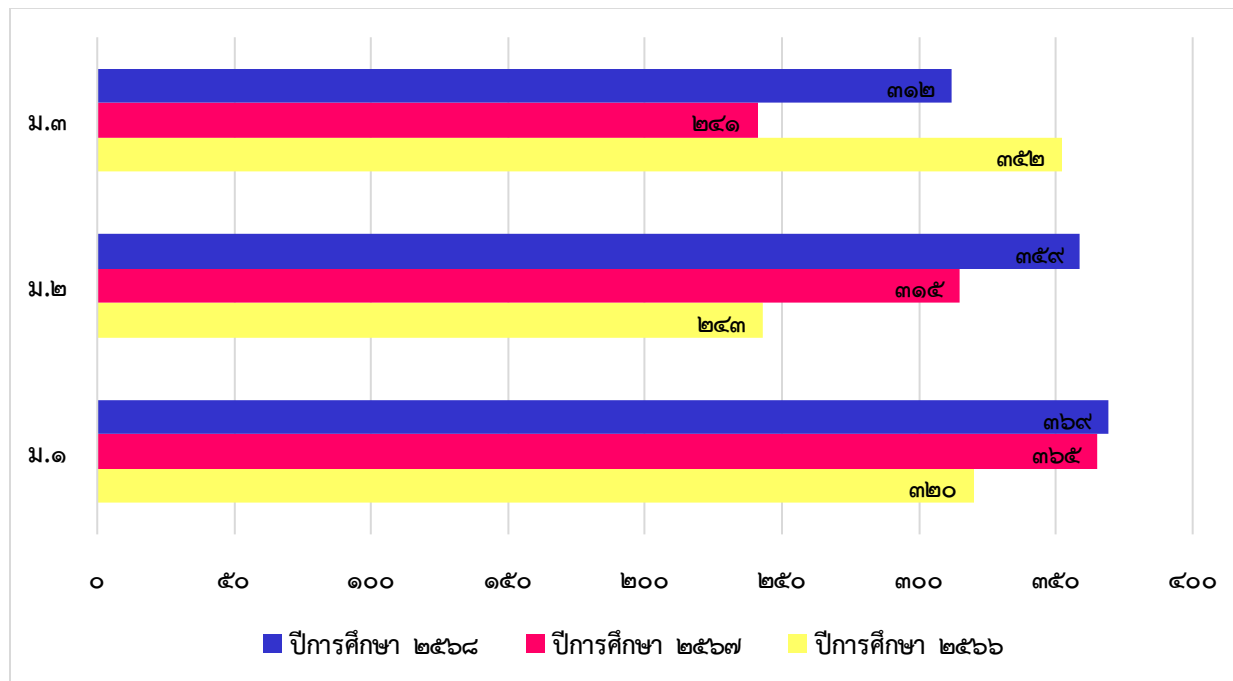
๒) จำแนกตามปีการศึกษา ๓ ปีย้อนหลัง

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ม.๑	๓๒๐ คน	๓๖๕ คน	๓๖๙ คน
ม.๒	๒๔๓ คน	๓๑๕ คน	๓๕๙ คน
ม.๓	๓๕๒ คน	๒๔๑ คน	๓๑๒ คน
ม.๔	๓๒๓ คน	๒๘๔ คน	๒๔๖ คน
ม.๕	๓๐๗ คน	๓๑๖ คน	๒๗๗ คน
ม.๖	๓๐๓ คน	๓๐๖ คน	๓๐๙ คน
รวม	๑,๘๔๘ คน	๑,๘๒๗ คน	๑,๘๗๒ คน

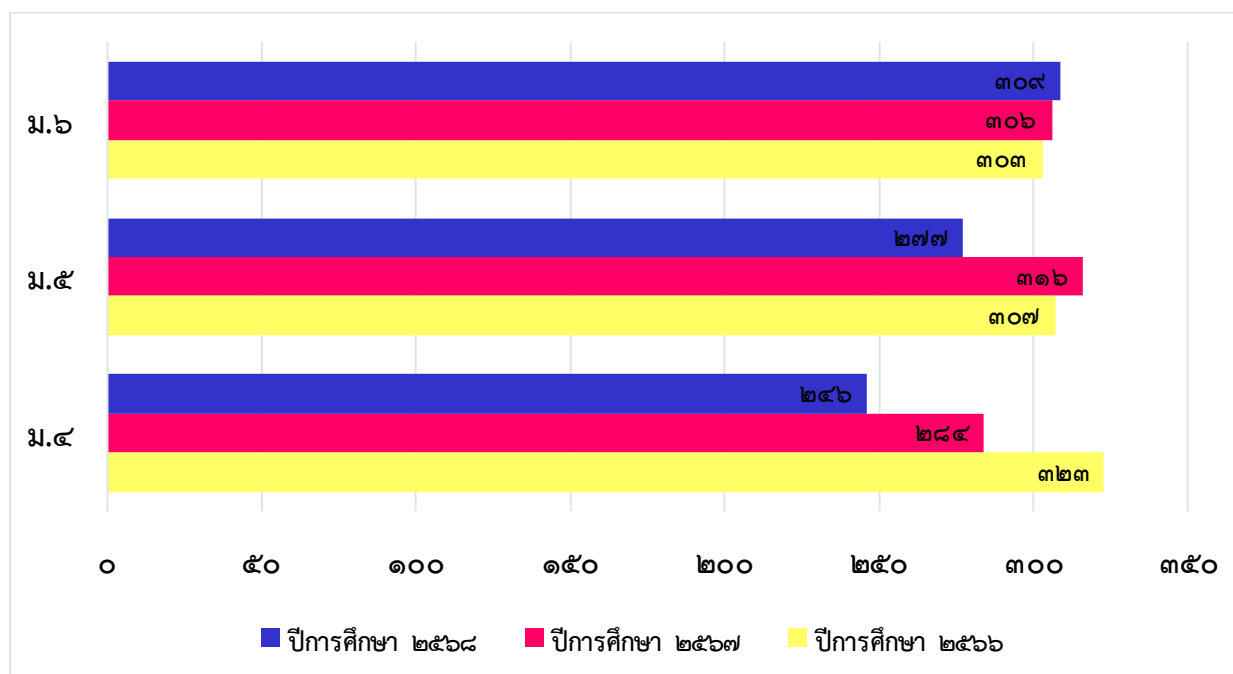


รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถิตินักเรียนย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๖๖ - ๒๕๖๘)



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่ (สามารถนำเสนอในรูปแบบ กราฟ แผนภาพประกอบ)

ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคาร ๕ หลัง เป็นอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๑ หลัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

อาคาร ๑ เป็นอาคาร ๔ ชั้น แบบ ๔๒๔	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๕
อาคาร ๒ เป็นอาคาร ๕ ชั้น แบบพิเศษ (๕๓๒)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๘
อาคาร ๓ เป็นอาคาร ๕ ชั้น แบบพิเศษ (๕๑๔)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๑
อาคาร ๔ เป็นอาคาร ๕ ชั้น แบบ (อ.๔๐๖)	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๗
อาคาร ๕ (อาคารกาญจนาภิเษก) แบบ คสล. ๒ ชั้น	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘
อัสปสรศาลา หลังคาคลุมสนาม	สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๙
สุขา.....-.....หลัง	สุขา ๕๗ ห้อง
สระว่ายน้ำ.....-.....สระ	สนามเด็กเล่น.....-.....สนาม
สนามฟุตบอล.....-.....สนาม	สนามเทนนิส.....-.....สนาม
สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม	สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

1.6 ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	13,838,050.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	13,420,829.29
เงินนอกงบประมาณ	18,130,921.63	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	20,591,012.86
เงินอื่น ๆ (ระบุ)		งบอื่น ๆ (ระบุ)	
รวม	31,968,971.63	รวม	34,011,842.15

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 41.98 ของรายรับ
สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 64.41 ของรายรับ

๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนหนาแน่น มีประชากรประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ คน หรือเฉลี่ย ๗,๙๐๐ คน/ตร.กม. (ข้อมูลประชากรของสำนักงานเขตภาษีเจริญ ประจำปี ๒๕๖๘) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศใต้ติดวัดอัสปสรสวรรค์ จากวัดอัสปสรสวรรค์ข้ามคลองดำเนินไปเป็นวัดขุนจันทร์ (วัดรามายัตถนันทาราม) ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือติดวัดปากน้ำภาษีเจริญ ทิศเหนือติดปากคลองภาษีเจริญ ส่วนทิศตะวันตกติดกับตลาดเจริญศรี อาชีพหลักของชุมชน คือ การค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระวัดนางชี

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

อาชีพหลัก คือ รับจ้าง แยกเป็นข้อมูลอาชีพ ดังนี้

ร้อยละ ๔๔.๓๐ ประกอบอาชีพรับจ้าง

ร้อยละ ๑๙.๐๒ ประกอบอาชีพค้าขาย/เจ้าของกิจการ

ร้อยละ ๑๔.๒๐ ประกอบอาชีพพนักงาน/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ลูกจ้าง

ร้อยละ ๕.๑๔ ไม่ได้ประกอบอาชีพ

ร้อยละ ๓.๗๑ ประกอบอาชีพรับราชการ

ร้อยละ ๒.๐๗ ประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ

ร้อยละ ๐.๖๔ ประกอบอาชีพเกษตรกร

การนับถือศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ แยกเป็นสัดส่วนการนับถือศาสนา ดังนี้

ร้อยละ ๙๗.๗๒ นับถือศาสนาพุทธ

ร้อยละ ๑.๔๓ นับถือศาสนาอิสลาม

ร้อยละ ๐.๖๙ นับถือศาสนาคริสต์

ร้อยละ ๐.๐๕ นับถือพราหมณ์/ฮินดู

ฐานะทางเศรษฐกิจ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี มากกว่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท แยกเป็นสัดส่วนฐานะทางเศรษฐกิจ ดังนี้

ร้อยละ ๒๙.๓๘ ต่ำกว่า ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ร้อยละ ๕๐.๕๕ ๑๕๐,๐๐๐ - ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ร้อยละ ๒๐.๐๖ มากกว่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองได้เสนอแนะว่า ต้องการให้โรงเรียนส่งเสริม ต่อยอด แนวทางการศึกษาให้มากขึ้น และต้องการให้โรงเรียนอำนวยความสะดวกด้านการจ่อรถรับส่งนักเรียน และพัฒนาพื้นที่โรงอาหารให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน คือ การมีพื้นที่ตั้งอยู่ใกล้วัดอัสสรวรรค์วรวิหารและวัดปากน้ำ เขตภาษีเจริญ โดยทั้งสองวัดได้ให้ความอนุเคราะห์พื้นที่สำหรับก่อตั้งโรงเรียนและถนนในการใช้เพื่อการศึกษา อีกทั้งยังได้อนุเคราะห์ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนและเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น วิชาภาษาต่างประเทศ วิชาพระพุทธศาสนา ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองในทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิชาดังกล่าว

ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียน คือ การที่โรงเรียนมีพื้นที่ค่อนข้างน้อย ไม่สามารถขยายพื้นที่ได้ และพื้นที่ใช้สอยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ค่อนข้างจำกัด



วัดอัสสรวรรค์วรวิหาร

วัดปากน้ำ ภาษีเจริญ

วัดนาครปรก

วัดขุนจันทร์

วัดนางชีโชติการาม



๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

เปิดสอนช่วงชั้นที่ ๓ : ม.๑ - ม.๓ และช่วงชั้นที่ ๔ : ม.๔ - ม.๖ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) จำนวนห้องเรียน

มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๗	ห้องเรียน
รวมจำนวนห้องเรียน	๕๗	ห้องเรียน

๒) โครงการพิเศษ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑) วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน ๓	ห้อง
๒) ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	จำนวน ๓	ห้อง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑) วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน ๓	ห้อง
---------------------------	---------	------

๓) แผนการเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑) โครงการความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน ๓	ห้อง
๒) โครงการความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน	จำนวน ๓	ห้อง
๓) ห้องเรียนพหุปัญญา Multiple Intelligences (M.I.C.)	จำนวน ๒๔	ห้อง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑) โครงการความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน ๓	ห้อง
๒) กลุ่มการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	จำนวน ๖	ห้อง
๓) กลุ่มการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๓	ห้อง
๔) กลุ่มการเรียนภาษาญี่ปุ่น	จำนวน ๓	ห้อง
๕) กลุ่มการเรียนภาษาจีน	จำนวน ๖	ห้อง
๖) กลุ่มการเรียนภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน	จำนวน ๓	ห้อง
๗) กลุ่มการเรียนภาษาเกาหลี	จำนวน ๓	ห้อง

1.9 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

ขนาด ๒๗๐ ตารางเมตร

จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๗,๘๑๙ เล่ม

จำนวน E – Book ๓๙๖ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ โปรแกรมสำเร็จรูป SMS E-Library ๒๐๐๘

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เฉลี่ย ๘๒๑ คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๘๖ ของนักเรียนทั้งหมด



2) ห้องปฏิบัติการ

๒.๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๔ ห้อง
๒.๒) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน ๒ ห้อง
๒.๓) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒ ห้อง
๒.๔) ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๖ ห้อง
๒.๕) ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	จำนวน ๒ ห้อง
๒.๖) ห้องปฏิบัติการสุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๗) ห้องปฏิบัติการทางคหกรรม	จำนวน ๒ ห้อง
๒.๘) ห้องปฏิบัติการทางเกษตร	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๙) ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๐) ห้องมัลติมีเดีย	จำนวน ๒ ห้อง
๒.๑๑) ห้องเรียนสื่อสารสองทาง	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๒) ห้องปฏิบัติการพระพุทธศาสนา	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๓) ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	จำนวน ๔ ห้อง
๒.๑๔) ห้องแนะแนว	จำนวน ๒ ห้อง
๒.๑๕) ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย (๔๓๑)	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๖) ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ (๔๓๒)	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๗) โรงยิมเนเซียม	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๘) ห้องปฏิบัติการศิลปะ (๒๓๗)	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๑๙) ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล (๒๒๗)	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๒๐) ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๒๑) ห้องเกาหลี	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๒๒) ห้องประวัติศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
๒.๒๓) ห้องนิติรัฐศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์

๓.๑) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (PC)	จำนวน ๒๖๓ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน (All in One)	จำนวน ๑๗๐ เครื่อง
- ใช้สืบค้นข้อมูล (Touchscreen)	จำนวน ๑๑ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๘๒ เครื่อง
๓.๒) คอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์พกพา (Notebook)	จำนวน ๓๕ เครื่อง
๓.๓) I-PAD - Tablet	จำนวน ๔๖ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๔๒ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๔ เครื่อง
๓.๔) Tablet	จำนวน ๘๐ เครื่อง



๔) แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

๔.๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา
๒	ป้ายนิเทศบริเวณทางเดินห้อง ๒๔๗, ๔๔๒, ๑๓๖	ตลอดปีการศึกษา
๓	ป้ายนิเทศบริเวณบันไดทางขึ้นชั้น ๔ ตึก ๔	ตลอดปีการศึกษา
๔	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา (๓๓๑)	ตลอดปีการศึกษา
๕	ห้องปฏิบัติการเคมี (๓๓๒)	ตลอดปีการศึกษา
๖	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ (๓๔๒)	ตลอดปีการศึกษา
๗	ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์	ตลอดปีการศึกษา
๘	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพ (๓๔๑)	ตลอดปีการศึกษา
๙	ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนโครงการความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย)	ตลอดปีการศึกษา
๑๐	ป้ายนิเทศวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๑	มุมหนังสือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา
๑๒	ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา (ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์)	ตลอดปีการศึกษา
๑๓	ห้องพระพุทธศาสนามงคลเทพมุนีอุปถัมภ์	ตลอดปีการศึกษา
๑๔	ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา
๑๕	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา
๑๖	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๗	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๑๘	ป้ายนิเทศคณิตศาสตร์ระเบียงอาคาร ๒ ชั้น ๓	ตลอดปีการศึกษา
๑๙	ระเบียงความรู้หน้าห้อง ๑๔๖	ตลอดปีการศึกษา
๒๐	ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๒๑	ห้องสมุดภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๒๒	ป้ายนิเทศภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
๒๓	ระเบียงความรู้สืบสานความเป็นไทย อาคาร ๑ ชั้น ๒	ตลอดปีการศึกษา
๒๔	ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๒๕	ห้องสมุดงานแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา
๒๖	ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์ (๑๑๑)	ตลอดปีการศึกษา
๒๗	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (๑๑๓ และ ๑๑๔)	ตลอดปีการศึกษา
๒๘	ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา
๒๙	ห้องมัลติมีเดีย ๔๒๑, ๔๒๒, ๔๒๓	ตลอดปีการศึกษา
๓๐	ห้องปฏิบัติการงานคหกรรม (๓๑๑ และ ๓๑๒)	ตลอดปีการศึกษา



ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๓๑	เรือนเพาะชำงานเกษตร	ตลอดปีการศึกษา
๓๒	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย (๔๓๑)	ตลอดปีการศึกษา
๓๓	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล (๒๒๗)	ตลอดปีการศึกษา
๓๔	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ (๔๓๒)	ตลอดปีการศึกษา
๓๕	ห้องปฏิบัติการศิลปะ (๒๓๗)	ตลอดปีการศึกษา
๓๖	ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
๓๗	ระเบียบความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
๓๘	ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๓๙	ห้องพยาบาลโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์	ตลอดปีการศึกษา
๔๐	ป้ายนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๔๑	ห้องเรียนสื่อสารสองทาง (๑๑๖)	ตลอดปีการศึกษา
๔๒	ห้องปฏิบัติการโครงการความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๔๓	ห้องเฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ ๑๐ และราชวงศ์จักรี	ตลอดปีการศึกษา
๔๔	ห้องธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๔๕	ห้องสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา
๔๖	ห้องอับสรสัมพันธ	ตลอดปีการศึกษา
๔๗	โรงยิมเนเซียม	ตลอดปีการศึกษา
๔๘	ป้ายนิเทศงานพัฒนาแหล่งรู้และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา

๔.๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑	มหาวิทยาลัยอิวาเตะ ประเทศญี่ปุ่น	๑
๒	Shaanxi University of Chinese Medicine ประเทศจีน	๑
๓	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	๒
๔	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๑
๕	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒
๖	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี บพิธพิมุข จักรวรรดิ	๑
๗	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ	๑
๘	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	๑
๙	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	๑
๑๐	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๒
๑๑	ค่ายธนาสัมฤทธิ์	๑
๑๒	ค่ายภูริทัต	๑



ชื่อแหล่งเรียนรู้		สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑๓	ศรีอยุธยา ไล่ออนปาร์ค	๑
๑๔	ตลาดน้ำอโยธยา	๑
๑๕	วัดไชยวัฒนาราม จ.พระนครศรีอยุธยา	๑
๑๖	ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์	๑
๑๗	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	๑
๑๘	พิพิธภัณฑ์ธนาคารแห่งประเทศไทย	๑
๑๙	เมืองโบราณ จ.สมุทรปราการ	๑
๒๐	เคนซิงตัน อิงลิช การ์เดน รีสอร์ท เขาใหญ่ จ.นครราชสีมา	๑
๒๑	โรงแรมเอเชีย พัทยา จ.ชลบุรี	๒
๒๒	บ้านคลองโคน รีสอร์ท (ลุงแดง) จ.สมุทรสงคราม	๑
๒๓	สถาบันวิจัยสิ่งแวดล้อมสแกราช	๑
๒๔	อรุณฟาร์มวิลเลจ จ.ชลบุรี	๑
๒๕	Apple Icon Siam กรุงเทพมหานคร	๑
๒๖	บริษัท อนาล็อก ดีไวเลส (ประเทศไทย) จำกัด	๑
๒๗	โรงแรมระยองรีสอร์ท จ.ระยอง	๑
๒๘	ไมด้า รีสอร์ท จ.กาญจนบุรี	๑
๒๙	วัดปากน้ำ ภาษีเจริญ	๑๐
๓๐	วัดนาครปรก	๕
๓๑	วัดขุนจันทร์	๕
๓๒	ศูนย์วัฒนธรรมเกาหลีประจำประเทศไทย (KCC)	๑
๓๓	สถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย	๒
๓๔	EEC Automation Park	๑
๓๕	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ และ Lighting Art จ.ชลบุรี	๑
๓๖	สวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ จ.สระบุรี	๑
๓๗	วัดขนอนหนังใหญ่ จ.ราชบุรี	๑
๓๘	วัดพนัญเชิง จ.พระนครศรีอยุธยา	๑
๓๙	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา จ.พระนครศรีอยุธยา	๑
๔๐	ตลาดน้ำอโยธยา จ.พระนครศรีอยุธยา	๑
๔๑	จังหวัดชลบุรี	๑
๔๒	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จ.ปทุมธานี	๑
๔๓	ยุวพุทธนิคมสมาคม	๑
๔๔	สถานักเรียนวัดราชโอรส โรงเรียนวัดราชโอรส	๑
๔๕	โรงเรียนโยธินบูรณะ	๑



ชื่อแหล่งเรียนรู้		สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๔๖	โรงเรียนศึกษานารี	๑
๔๗	โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม	๑
๔๘	โรงเรียนวัดนวลนรดิศ	๑
๔๙	อาคารกีฬานิมิบุตร	๑
๕๐	สนามกีฬาทหารอากาศ	๑
๕๑	วัดปทุมวนาราม	๑
๕๒	SEA LIFE Bangkok Ocean World	๑

๕) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อ-นามสกุล		วิชาที่สอน
๑	พระมหาสมพงษ์ ปัญญาชีโร	พระพุทธศาสนา ๓
๒	พระมหามงคล จิตสาโร	ศาสนาเปรียบเทียบ ๑
๓	พระมหาวิทยา	พระพุทธศาสนา ๕
๔	พระมหาบุญนาถ อภิญาโน	กรรมการตัดสินการประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ
๕	นางจิราวรรณ รัตนกร	อัปสรศึกษา /กรรมการตัดสินการประกวดมารยาทไทย
๖	นางภาสวดี ชูแซ	อัปสรศึกษา /กรรมการตัดสินการประกวดมารยาทไทย
๗	นางยุพดี ขำดี	กรรมการตัดสินการประกวดมารยาทไทย
๘	นายศิริชัย บุญพิทักษ์	ฟิสิกส์
๙	นายเกษม ศรีพงษ์	ชีววิทยา
๑๐	นายจิรภัทร บังเกิดผล	เคมี
๑๑	นายปิยะณัฐ สิทธิโสหา	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๒	นายพันธกานต์ คำรัง	วิทยาศาสตร์
๑๓	นายอาลี ทองคำวงศ์	คณิตศาสตร์
๑๔	นายศราวุฒิ รัตนกุล	คณิตศาสตร์
๑๕	นายจาตุรงค์ ศรีบุรุษ	คณิตศาสตร์
๑๖	Mr.Ryan David Sriwichian	ภาษาอังกฤษ
๑๗	Mr.Harvey Robert Ian Burgess	ภาษาอังกฤษ
๑๘	Mr.Matthew Bruce Burton	ภาษาอังกฤษ
๑๙	Anzhelika Kniazeva	ภาษาอังกฤษ
๒๐	Ms.Tegan Wilde	ภาษาอังกฤษ
๒๑	Ms.Ting Lan	ภาษาจีน
๒๒	Mr.Ye Bao	ภาษาจีน
๒๓	韦巧荣 Wei qiao rong	ภาษาจีน



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-นามสกุล		วิชาที่สอน
๒๔	刘天宇 Liu tian yu	ภาษาจีน
๒๕	Mr. Fumihiko Miyamoto	ภาษาญี่ปุ่น
๒๖	Ms. Aeri Kang	ภาษาเกาหลี
๒๗	Ms. Jenay Vogel	ภาษาเยอรมัน
๒๘	Mr. Jean-Stéphane COMBET	ภาษาฝรั่งเศส
๒๙	ดาบตำรวจอนิรุท ศรีทะโร	กฎหมายการจราจรและการขับขี่ยานยนต์
๓๐	ว่าที่ร้อยโททวี ศุภนิมิตพิเศษกุล	การเตรียมความพร้อมและการปฏิบัติตน (แผ่นดินไหว)
๓๑	เครือข่ายสมาคมผู้ปกครอง	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๓๒	บริษัทคาโอ อินดัสเตรียล (ประเทศไทย) จำกัด : ผลิตภัณฑ์ ลอรีเอะ	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๓๓	คุณมาริสา เพ็ชรศรีงาม	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๓๔	คุณสิริพัทธ์ สิริแสงชัยยศ	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๓๕	คุณกัลยา พิมพ์ทอง	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๓๖	นางสาวจริญญา ไทยแท้ นายภาคิน ธรรมวุฒิโชติ นางสาวนัฐนันท์ ธรรมวุฒิโชติ	กิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓๗	พระมหาสมบุรณ์ วรญาโณ	กิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๓๘	พันเอกสุธี สุขสากล	กิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓๙	นายชมชาย ทาแกง นางจีรภา เอี่ยมสำอางค์ นางปริญญรัตน์ พลวิชัย	กิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๔๐	นางอนงค์ พัวตระกูล	กิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๔๑	บริษัท ดุ เดย์ ดรีม จำกัด	กิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๔๒	พระสมุห์สันต ฉายา สญญจิตโต	กิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๔๓	คุณนภาพร อยู่ถาวร	กิจกรรมกลุ่มการบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
๔๔	คุณกรรวิ แก้วมณี	กิจกรรมกลุ่มการบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
๔๕	นายขวลิต กุลกิตติการ	กิจกรรมทบทวนความรู้สู่มหาวิทยาลัย
๔๖	นายสุรเชษฐ์ พิษิตพงศ์เผ่า	กิจกรรมทบทวนความรู้สู่มหาวิทยาลัย
๔๗	นายตฤณภัทร มงคลสิริจันทร์	กิจกรรมทบทวนความรู้สู่มหาวิทยาลัย
๔๘	นายโสมนัส จันทรสอาด	กิจกรรมทบทวนความรู้สู่มหาวิทยาลัย
๔๙	นายสุวัจชัย ลีจ้อย	กิจกรรมทบทวนความรู้สู่มหาวิทยาลัย
๕๐	นายเฉลิมพงศ์ เศรษฐี นางบังอร ปวีณจิตติกาล	กิจกรรมประเมินทบทวน ติดตาม ตรวจสอบ งานประกันคุณภาพภายใน



๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑๐ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

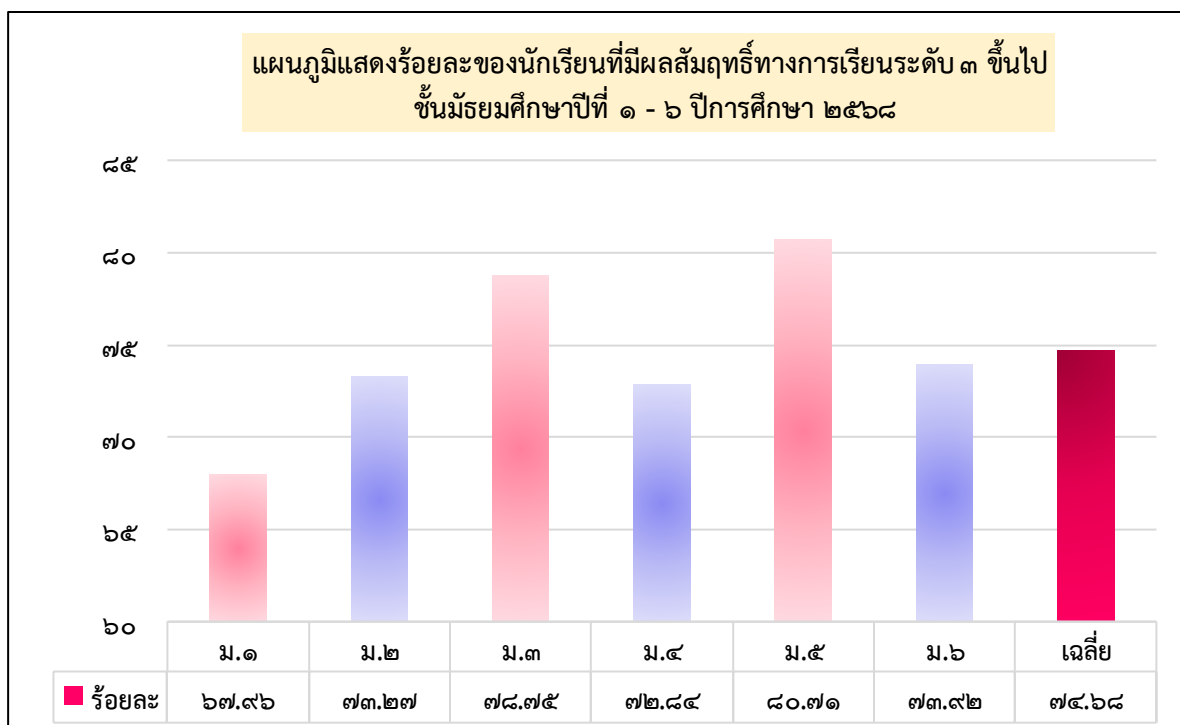
๑.๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

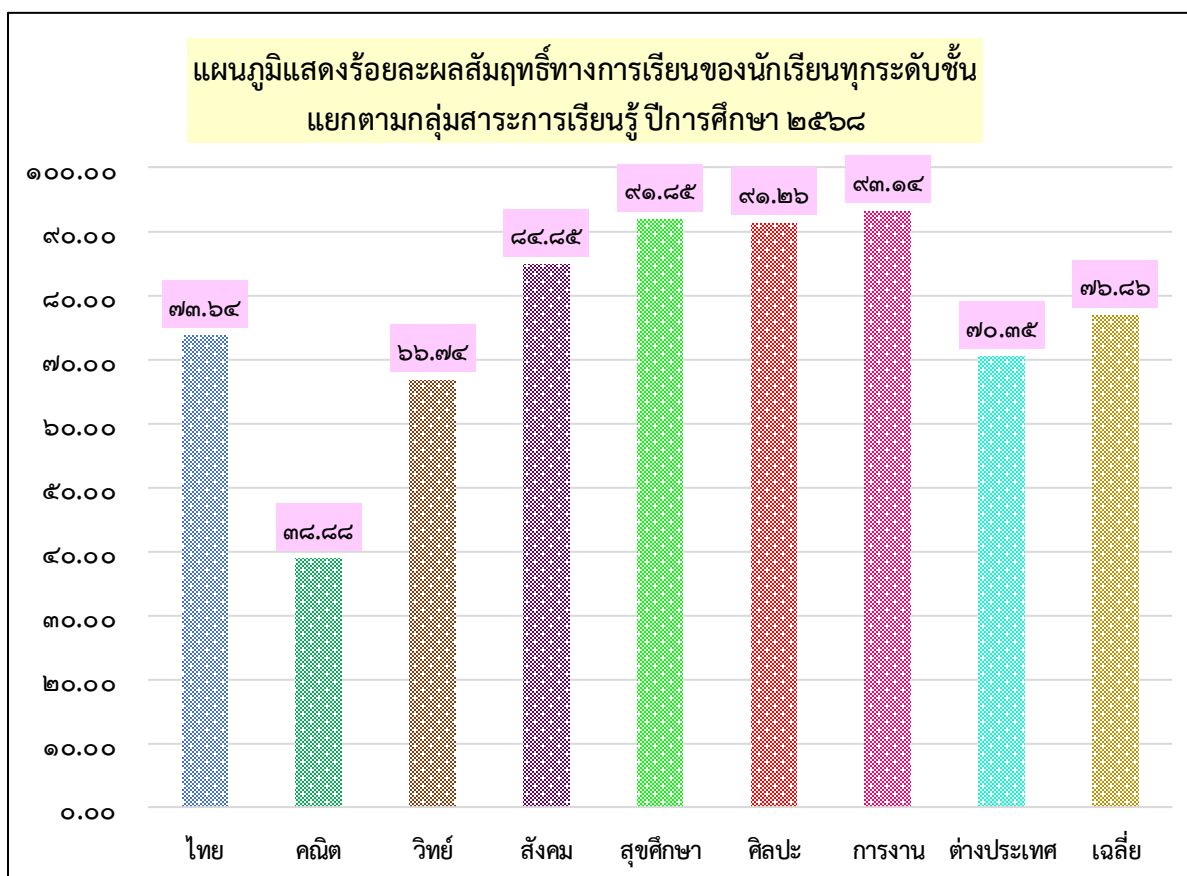
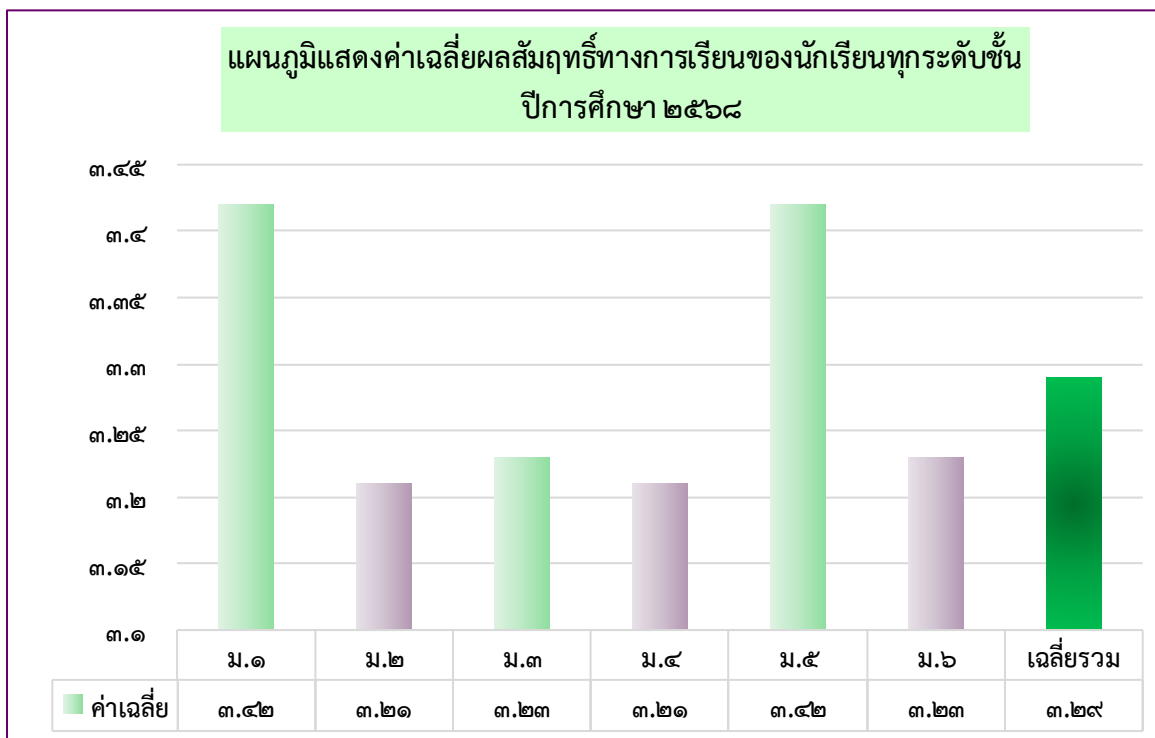
- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย ๓.๓๒

- ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๙	๑๐๕	๓๕๘	๓๑๐	๕๗๗	๘๑๒	๑,๑๘๖	๑,๔๐๒	๖,๕๕๖	๙,๑๓๔	๖๗.๙๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕๙	๒๘๑	๕๘๑	๔๓๖	๖๙๔	๗๑๘	๙๕๑	๑,๑๔๔	๕,๓๕๐	๗,๔๔๕	๗๓.๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๑๒	๑๒๗	๓๐๘	๒๗๖	๔๙๘	๖๙๖	๙๕๒	๑,๐๕๘	๕,๐๕๘	๗,๐๖๘	๗๘.๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๔๖	๓๓	๓๔๒	๓๑๑	๗๔๒	๘๙๙	๑,๓๒๔	๑,๒๙๖	๓,๖๒๖	๖,๒๔๖	๗๒.๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๒๗	๕๓	๒๓๒	๒๙๖	๕๙๕	๘๕๐	๑,๒๒๔	๑,๓๔๒	๕,๙๒๓	๘,๔๘๙	๘๐.๗๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๙	๑๘๕	๕๒๙	๔๑๓	๖๒๘	๘๒๘	๑,๑๘๙	๑,๒๐๑	๔,๙๔๗	๗,๓๓๗	๗๓.๙๒
รวม	๑,๘๗๒	๗๘๔	๒,๓๕๐	๒,๐๔๒	๓,๗๓๔	๔,๘๐๓	๖,๘๒๖	๗,๔๔๓	๓๑,๔๕๐	๔๕,๗๑๙	๗๔.๖๘





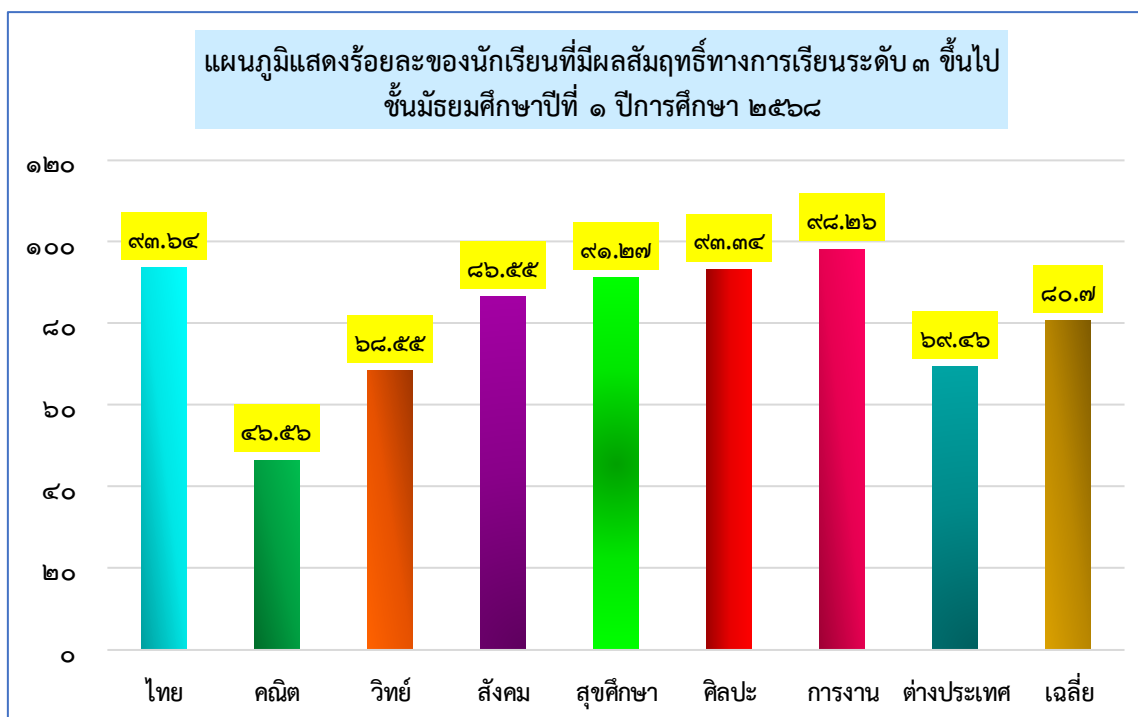


- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.๑ - ม.๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

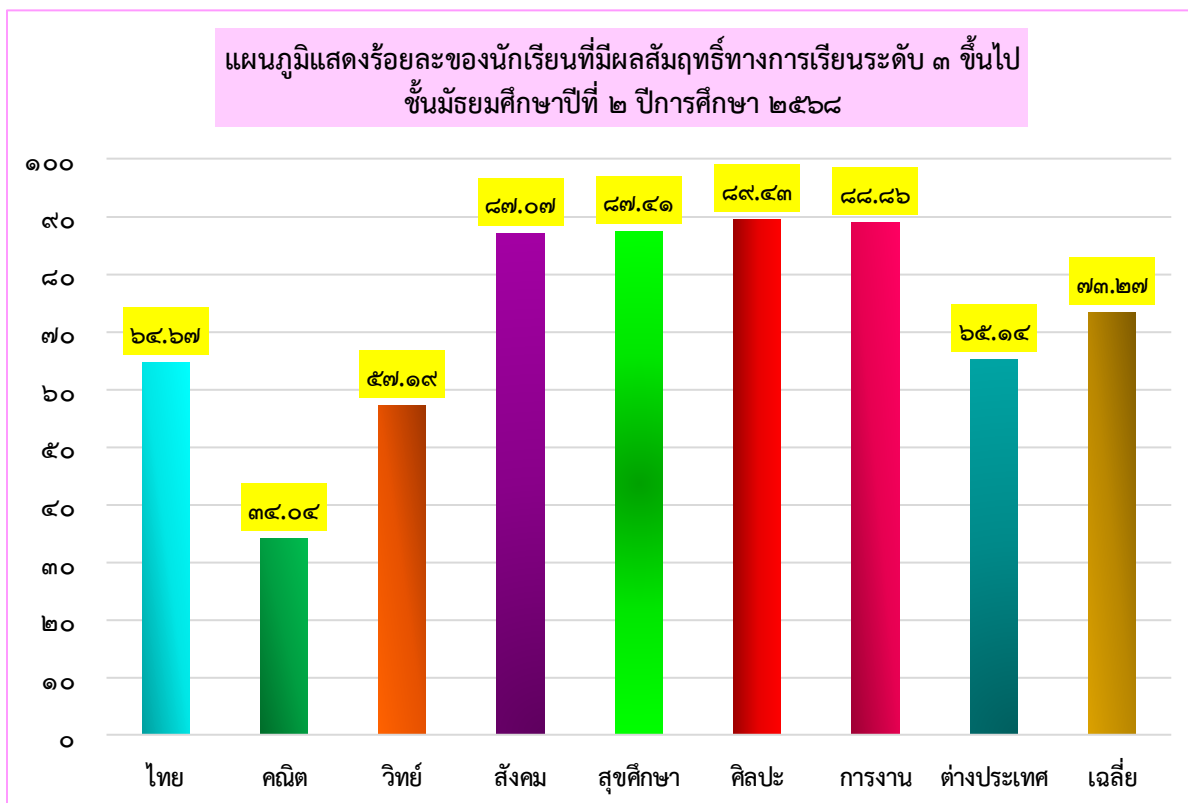
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๒	๓	๒	๖	๓๔	๗๒	๑๓๑	๔๘๙	๗๓๙	๖๙๒	๙๓.๖๔
คณิตศาสตร์	๒	๕๓	๑๒๖	๗๐	๑๐๑	๑๒๒	๑๓๐	๙๓	๑๙๐	๘๘๗	๔๑๓	๔๖.๕๖
วิทยาศาสตร์ฯ	๐	๑๑	๖๔	๘๕	๑๓๘	๒๐๙	๒๘๒	๓๐๘	๕๑๕	๑,๖๑๒	๑,๑๐๕	๖๘.๕๕
สังคมศึกษาฯ	๐	๒๕	๗๐	๕๘	๘๐	๑๑๕	๒๔๔	๔๐๘	๑,๕๘๗	๒,๕๘๗	๒,๒๓๙	๘๖.๕๕
สุขศึกษาฯ	๑๒	๔	๒๔	๑๓	๔๑	๓๕	๘๒	๑๑๐	๑,๑๕๗	๑,๔๗๘	๑,๓๔๙	๙๑.๒๗
ศิลปะ	๐	๒	๑๑	๘	๑๘	๒๖	๓๓	๕๐	๘๒๘	๙๗๖	๙๑๑	๙๓.๓๔
การงานอาชีพ	๐	๑	๐	๑	๓	๑๔	๔๖	๓๙	๙๘๗	๑,๐๙๑	๑,๐๗๒	๙๘.๒๖
ภาษาต่างประเทศ	๘	๗	๖๐	๗๓	๑๙๐	๒๕๗	๒๙๗	๒๖๓	๗๙๓	๑,๙๔๘	๑,๓๕๓	๖๙.๔๖
รวม	๒๒	๑๐๕	๓๔๘	๓๑๐	๕๗๗	๘๑๒	๑,๑๘๖	๑,๔๐๒	๖,๕๔๖	๑๑,๓๑๘	๙,๑๓๔	๘๐.๗๐
ร้อยละ	๐.๑๙	๐.๙๓	๓.๑๖	๒.๗๔	๕.๑๐	๗.๑๗	๑๐.๔๘	๑๒.๓๙	๕๗.๘๔	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

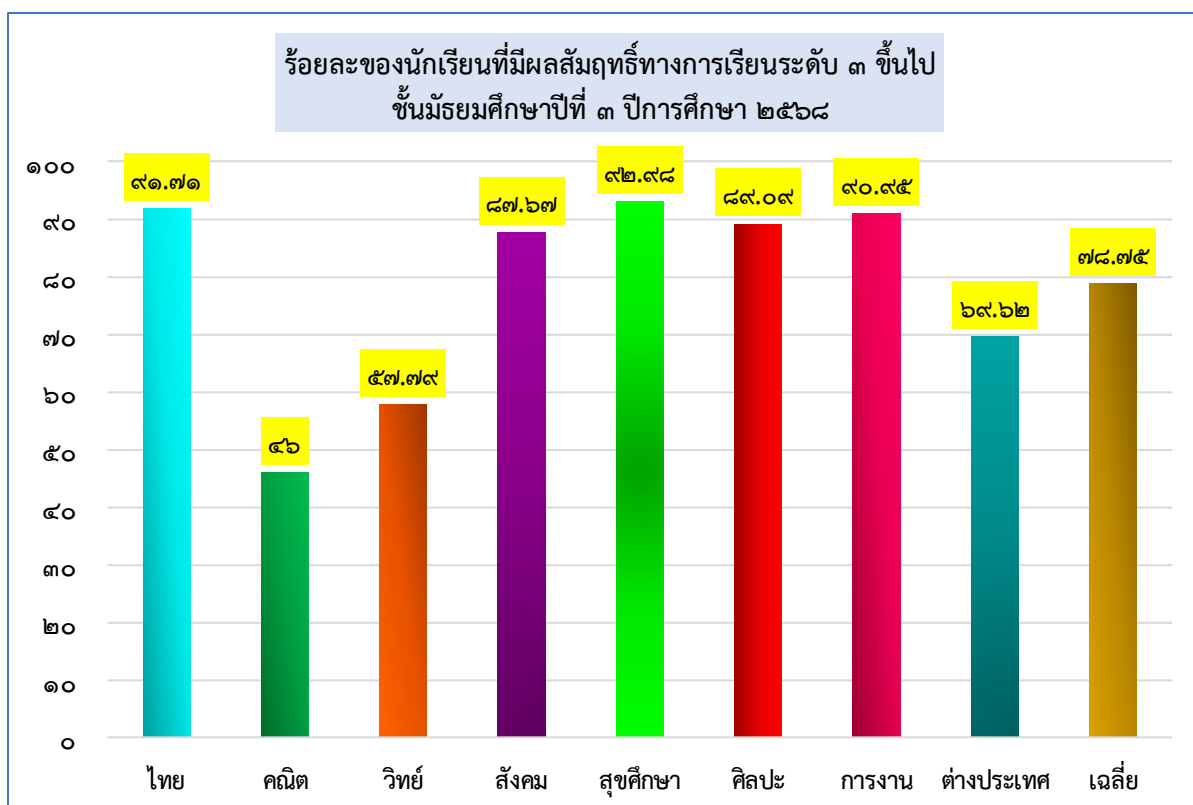
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๑	๖๐	๔๐	๓๓	๖๐	๖๐	๑๑๑	๑๑๑	๒๔๓	๗๑๙	๔๖๕	๖๔.๖๗
คณิตศาสตร์	๐	๗๒	๑๒๘	๑๑๓	๑๔๔	๑๒๙	๘๙	๖๖	๑๔๘	๘๙๐	๓๐๓	๓๔.๐๔
วิทยาศาสตร์ฯ	๐	๗๐	๑๖๗	๑๐๒	๑๖๖	๑๗๑	๑๘๓	๒๑๘	๕๐๒	๑,๕๗๙	๙๐๓	๕๗.๑๙
สังคมศึกษาฯ	๐	๒๒	๔๖	๓๗	๘๐	๙๔	๑๖๐	๒๙๐	๑,๔๒๘	๒,๕๕๗	๑,๘๗๘	๘๗.๐๗
สุขศึกษาฯ	๐	๒๕	๓๑	๑๙	๕๑	๕๕	๘๖	๙๐	๑,๐๘๑	๑,๔๓๘	๑,๒๕๗	๘๗.๔๑
ศิลปะ	๐	๑๐	๒๕	๗	๑๘	๑๖	๒๕	๓๓	๕๘๕	๗๑๙	๖๔๓	๘๙.๔๓
การงานอาชีพ	๐	๕	๓๕	๑๕	๓๐	๓๙	๙๘	๑๒๗	๗๖๔	๑,๑๑๓	๙๘๙	๘๘.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๔	๑๗	๑๐๙	๑๑๐	๑๔๕	๑๕๔	๑๙๙	๒๐๙	๕๙๙	๑,๕๕๖	๑,๐๐๗	๖๕.๑๔
รวม	๕	๒๘๑	๕๘๑	๔๓๖	๖๙๔	๗๑๘	๙๕๑	๑,๑๔๔	๕,๓๕๐	๑๐,๑๖๑	๗,๔๔๕	๗๓.๒๗
ร้อยละ	๐.๐๕	๒.๗๗	๕.๗๒	๔.๒๙	๖.๘๓	๗.๐๗	๙.๓๖	๑๑.๒๖	๕๒.๖๕	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

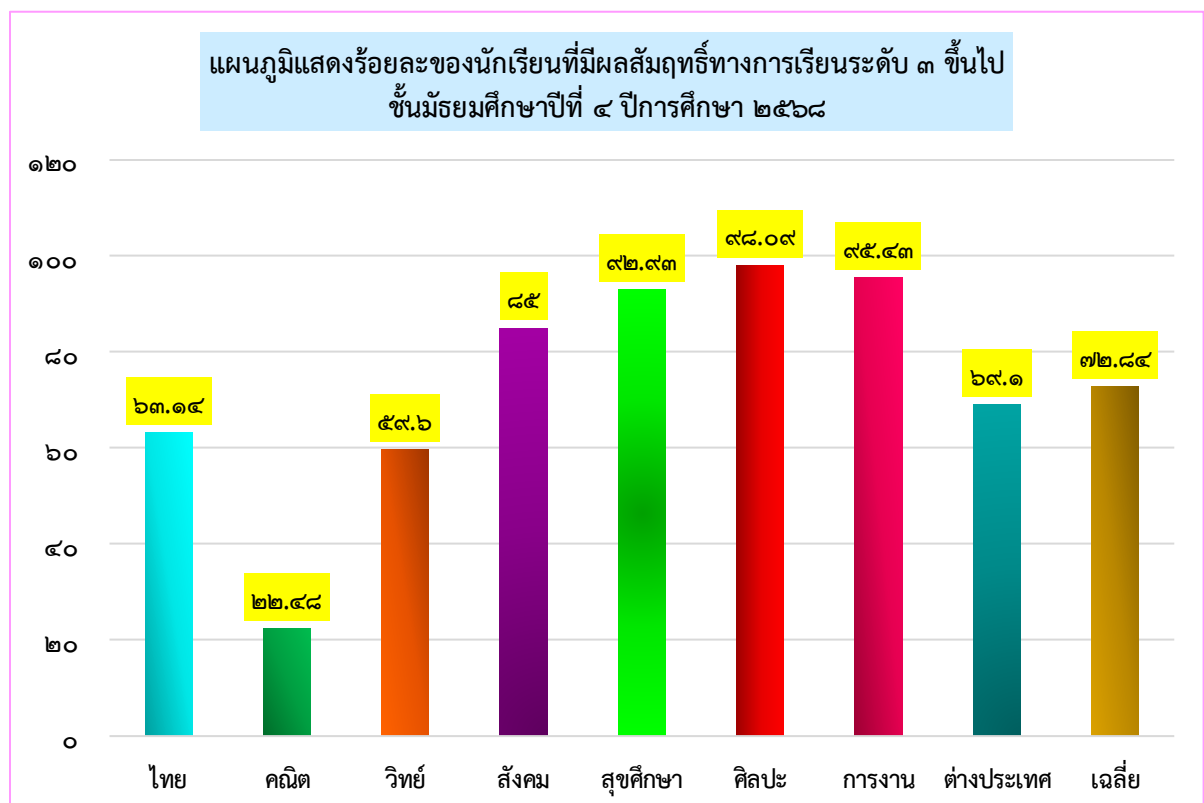
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๗	๖	๕	๑๕	๑๙	๗๐	๙๒	๔๑๓	๖๒๗	๕๗๕	๙๑.๗๑
คณิตศาสตร์	๐	๒๖	๕๙	๔๖	๑๑๙	๑๔๘	๑๓๙	๖๘	๑๓๒	๗๓๗	๓๓๙	๔๖.๐๐
วิทยาศาสตร์ฯ	๐	๒๖	๘๓	๘๘	๑๖๖	๑๘๗	๒๐๗	๑๗๔	๓๗๒	๑,๓๐๓	๗๕๓	๕๗.๗๙
สังคมศึกษาฯ	๐	๑๖	๑๙	๒๙	๕๐	๑๑๘	๒๖๔	๓๗๕	๑,๐๑๐	๑,๘๘๑	๑,๖๔๙	๘๗.๖๗
สุขศึกษาฯ	๐	๑๙	๑๕	๑๓	๑๔	๒๗	๓๓	๗๑	๑,๐๖๒	๑,๒๕๔	๑,๑๖๖	๙๒.๙๘
ศิลปะ	๐	๑๒	๓๓	๑๖	๑๖	๑๘	๑๖	๓๑	๗๒๙	๘๗๑	๗๗๖	๘๙.๐๙
การงานอาชีพ	๐	๙	๓๓	๑๒	๑๗	๑๗	๓๑	๔๘	๘๐๕	๙๗๒	๘๘๔	๙๐.๙๕
ภาษาต่างประเทศ	๒	๑๒	๖๐	๖๗	๑๐๑	๑๖๒	๑๙๒	๑๙๙	๕๓๕	๑,๓๓๐	๙๒๖	๖๙.๖๒
รวม	๒	๑๒๗	๓๐๘	๒๗๖	๕๔๘	๖๙๖	๙๕๒	๑,๐๕๘	๕,๐๕๘	๘,๙๗๕	๗,๐๖๘	๗๘.๗๕
ร้อยละ	๐	๑.๔๒	๓.๔๓	๓.๐๘	๕.๕๕	๗.๗๕	๑๐.๖๑	๑๑.๗๙	๕๖.๓๖	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

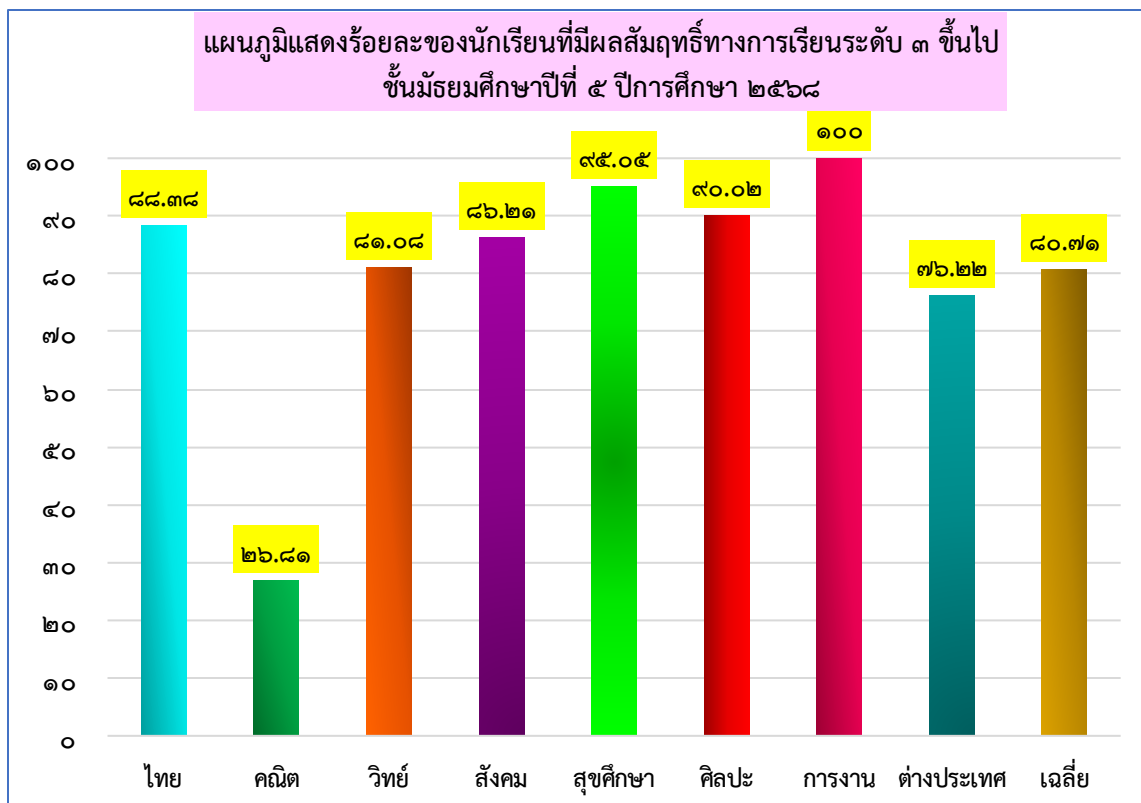
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๑๖	๑๓๕	๖๐	๕๐	๔๙	๑๒๐	๑๘๒	๒๒๙	๘๔๑	๕๓๑	๖๓.๑๔
คณิตศาสตร์	๐	๒	๖๒	๕๙	๒๔๕	๑๙๔	๘๑	๓๑	๕๑	๗๒๕	๑๖๓	๒๒.๔๘
วิทยาศาสตร์ฯ	๐	๔	๗๒	๘๖	๑๙๕	๒๐๓	๒๔๙	๒๒๗	๓๕๐	๑,๓๘๖	๘๒๖	๕๙.๖๐
สังคมศึกษาฯ	๑	๓	๑๔	๑๓	๖๒	๒๐๔	๕๑๒	๔๖๗	๗๐๔	๑,๙๘๐	๑,๖๘๓	๘๕.๐๐
สุขศึกษาฯ	๐	๒	๔	๑๐	๒๒	๓๒	๖๑	๑๓๐	๗๒๙	๙๙๐	๙๒๐	๙๒.๙๓
ศิลปะ	๐	๑	๐	๒	๑	๖	๑๑	๒๕	๔๗๗	๕๒๓	๕๑๓	๙๘.๐๙
การทำงานอาชีพ	๐	๑	๕	๕	๒	๑๑	๒๗	๔	๔๗๐	๕๒๕	๕๐๑	๙๕.๔๓
ภาษาต่างประเทศ	๑	๔	๕๐	๗๖	๑๖๕	๒๐๐	๒๖๓	๒๓๐	๖๑๖	๑,๖๐๕	๑,๑๐๙	๖๙.๑๐
รวม	๒	๓๓	๓๔๒	๓๑๑	๗๔๒	๘๙๙	๑,๓๒๔	๑,๒๙๖	๓,๖๒๖	๘,๕๗๕	๖,๒๔๖	๗๒.๘๔
ร้อยละ	๐.๐๒	๐.๓๘	๓.๙๙	๓.๖๓	๘.๖๕	๑๐.๔๘	๑๕.๕๔	๑๕.๑๑	๔๒.๒๙	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

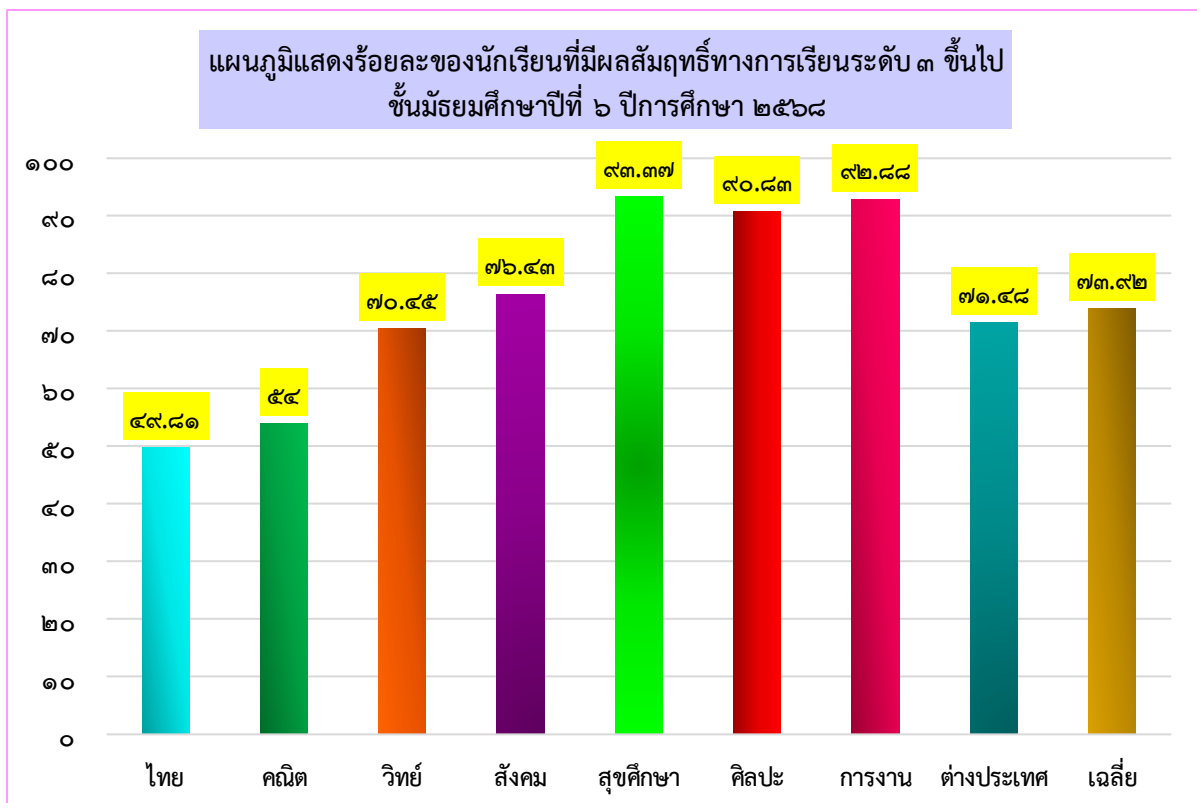
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	ด	ด.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๑	๔	๘	๒๓	๗๕	๑๓๑	๑๗๗	๕๓๖	๙๕๕	๘๔๔	๘๘.๓๘
คณิตศาสตร์	๐	๕	๖๑	๘๖	๒๒๒	๒๒๔	๑๑๘	๕๕	๔๖	๘๑๗	๒๑๙	๒๖.๘๑
วิทยาศาสตร์ฯ	๐	๔	๓๕	๕๗	๑๑๑	๑๗๓	๒๑๑	๒๒๖	๑,๑๙๑	๒,๐๐๘	๑,๖๒๘	๘๑.๐๘
สังคมศึกษาฯ	๐	๑๐	๑๘	๓๖	๗๒	๑๔๙	๓๗๑	๔๒๗	๙๘๔	๒,๐๖๗	๑,๗๘๒	๘๖.๒๑
สุขศึกษาฯ	๓	๔	๖	๘	๑๒	๒๒	๕๐	๗๔	๙๓๓	๑,๑๑๒	๑,๐๕๗	๙๕.๐๕
ศิลปะ	๐	๒๒	๔๖	๒๒	๓๗	๔๔	๕๑	๗๐	๑,๔๒๑	๑,๗๑๓	๑,๕๔๒	๙๐.๐๒
การทำงานอาชีพ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔๒	๔๒	๔๒	๑๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๐	๗	๖๒	๗๙	๑๑๘	๑๖๓	๒๙๒	๓๑๓	๗๗๐	๑,๘๐๔	๑,๓๗๕	๗๖.๒๒
รวม	๓	๕๓	๒๓๒	๒๙๖	๕๙๕	๘๕๐	๑,๒๒๔	๑,๓๔๒	๕,๙๒๓	๑๐,๕๑๘	๘,๔๘๙	๘๐.๗๑
ร้อยละ	๐.๐๓	๐.๕๐	๒.๒๑	๒.๘๑	๕.๖๖	๘.๐๘	๑๑.๖๔	๑๒.๗๖	๕๖.๓๑	๑๐๐		





ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๐	๖๗	๑๒๙	๘๙	๑๒๕	๑๑๕	๑๗๐	๑๙๗	๑๕๕	๑,๐๕๖	๕๒๑	๔๙.๘๑
คณิตศาสตร์	๐	๑๒	๘๗	๗๖	๑๐๘	๑๔๓	๑๐๖	๘๖	๓๐๘	๙๒๖	๕๐๐	๕๔.๐๐
วิทยาศาสตร์ฯ	๕	๙	๖๘	๗๑	๑๐๙	๑๒๙	๑๘๔	๑๗๙	๕๖๙	๑,๓๒๓	๙๓๒	๗๐.๔๕
สังคมศึกษาฯ	๐	๒๗	๘๐	๗๙	๑๒๘	๑๗๙	๓๐๔	๒๗๕	๑,๐๒๐	๒,๐๙๒	๑,๕๙๙	๗๖.๔๓
สุขศึกษาฯ	๐	๑๒	๑๐	๖	๒๑	๓๓	๘๕	๑๒๔	๙๔๕	๑,๒๓๖	๑,๑๕๔	๙๓.๓๗
ศิลปะ	๐	๑๑	๒๘	๙	๕	๗	๒๔	๓๑	๕๓๙	๖๕๔	๕๙๔	๙๐.๘๓
การทำงานอาชีพ	๐	๓	๒๑	๙	๕	๑๐	๒๘	๒๘	๕๗๐	๖๗๔	๖๒๖	๙๒.๘๘
ภาษาต่างประเทศ	๐	๔๔	๑๐๖	๗๔	๑๒๗	๒๑๒	๒๘๘	๒๘๑	๘๔๒	๑,๙๗๔	๑,๔๑๑	๗๑.๔๘
รวม	๕	๑๘๕	๕๒๙	๔๑๓	๖๒๘	๘๒๘	๑,๑๘๙	๑,๒๐๑	๔,๙๔๗	๙,๙๒๕	๗,๓๓๗	๗๓.๙๒
ร้อยละ	๐.๐๕	๑.๘๖	๕.๓๓	๔.๑๖	๖.๓๓	๘.๓๔	๑๑.๙๘	๑๒.๑๐	๔๙.๘๔	๑๐๐		





๑.๑๐.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖						
ระดับชั้น	ม.๓			ม.๖		
ปีการศึกษา	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ภาษาไทย	๕๙.๑๒	๖๑.๕๑	๕๓.๘๓	๕๗.๒๒	๕๖.๒๔	๕๓.๕๐
คณิตศาสตร์	๒๔.๖๗	๒๘.๗๙	๒๖.๖๐	๒๕.๐๙	๓๒.๕๗	๒๔.๙๑
วิทยาศาสตร์	๓๐.๑๒	๓๘.๓๘	๓๕.๐๑	๔๒.๐๑	๓๘.๓๔	๓๓.๐๓
สังคมศึกษา				๓๙.๙๖	๔๘.๒๑	๔๑.๗๖
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๐๒	๓๔.๔๔	๓๗.๔๘	๓๒.๕๘	๓๖.๘๙	๔๖.๑๗

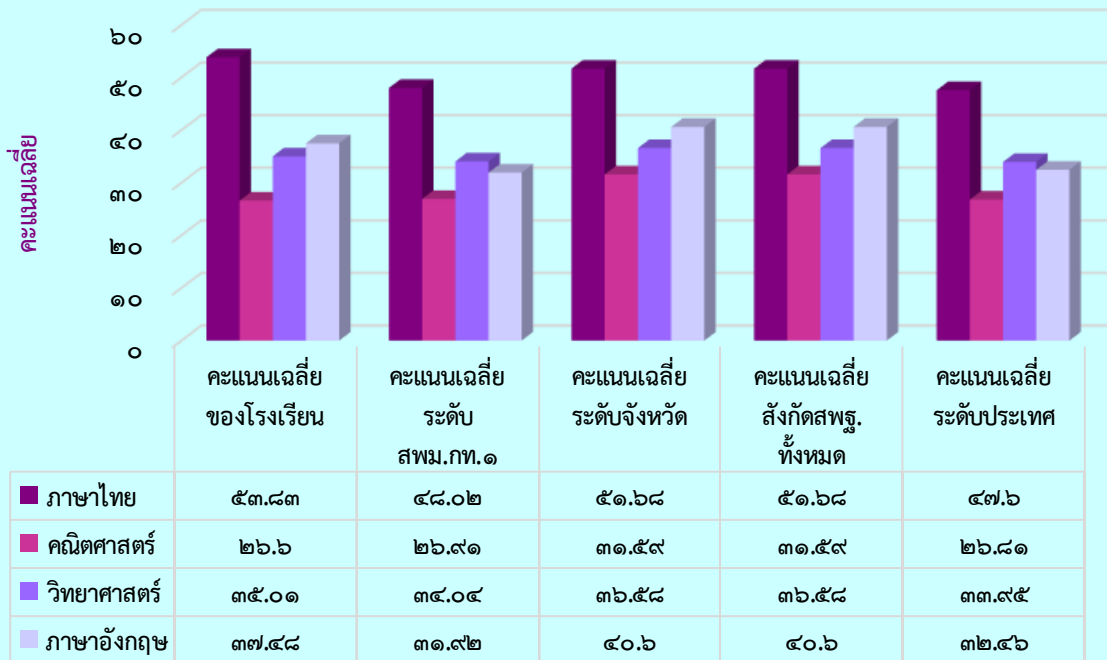
๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๓.๘๓	๒๖.๖๐	๓๕.๐๑	๓๗.๔๘
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.กท.๑	๔๘.๐๒	๒๖.๙๑	๓๔.๐๔	๓๑.๙๒
คะแนนเฉลี่ย ระดับ จังหวัด	๕๑.๖๘	๓๑.๕๙	๓๖.๕๘	๔๐.๖๐
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๑.๖๘	๓๑.๕๙	๓๖.๕๘	๔๐.๖๐
คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	๔๗.๖๐	๒๖.๘๑	๓๓.๙๕	๓๒.๔๖

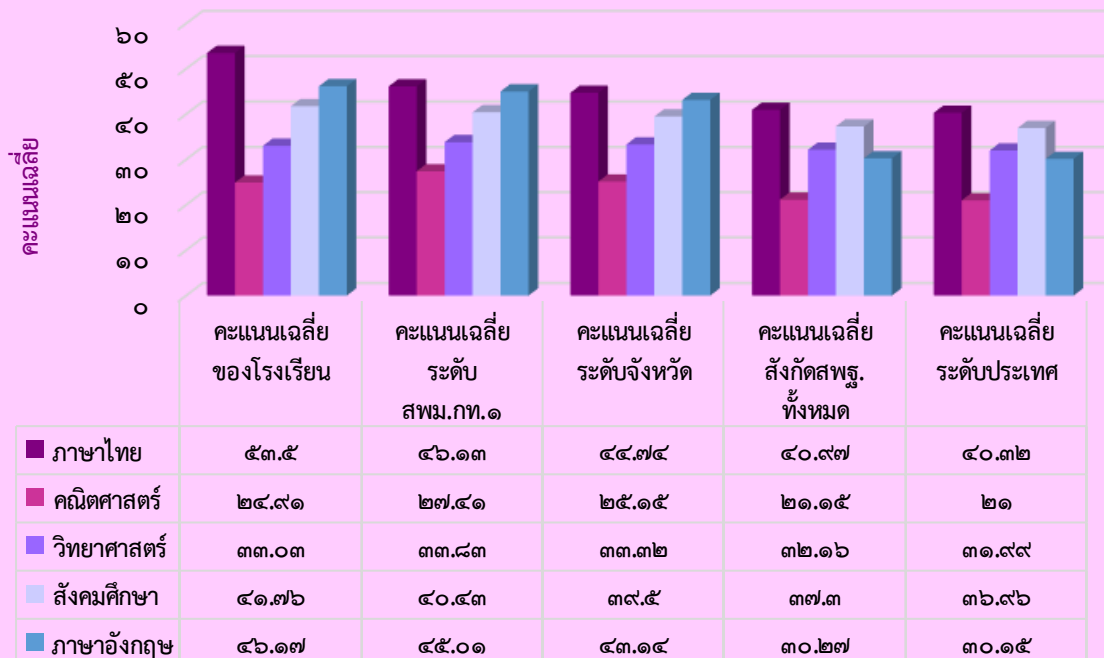
๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๓.๕๐	๒๔.๙๑	๓๓.๐๓	๔๑.๗๖	๔๖.๑๗
คะแนนเฉลี่ย ระดับ สพม.กท.๑	๔๖.๑๓	๒๗.๔๑	๓๓.๘๓	๔๐.๔๓	๔๕.๐๑
คะแนนเฉลี่ย ระดับ จังหวัด	๔๔.๗๔	๒๕.๑๕	๓๓.๓๒	๓๙.๕๐	๔๓.๑๔
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๐.๙๗	๒๑.๑๕	๓๒.๑๖	๓๗.๓๐	๓๐.๒๗
คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ	๔๐.๓๒	๒๑.๐๐	๓๑.๙๙	๓๖.๙๖	๓๐.๑๕

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



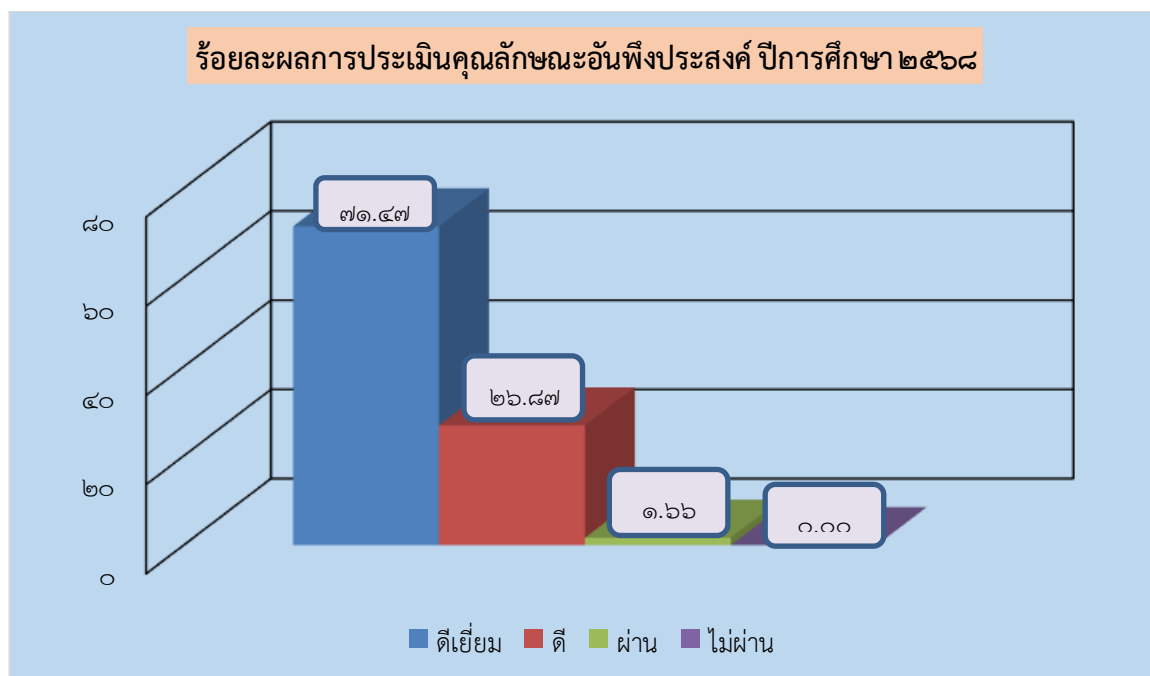
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖





๑.๑๐.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)				จำนวนของนักเรียนที่ได้ระดับดี-ดีเยี่ยม
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๙	๒๗๒	๘๙	๘	๐	๓๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕๙	๒๔๔	๑๐๘	๗	๐	๓๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๑๒	๒๑๘	๙๒	๒	๐	๓๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๔๖	๑๗๘	๖๓	๕	๐	๒๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๗๗	๒๐๖	๖๙	๒	๐	๒๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๙	๒๒๐	๘๒	๗	๐	๓๐๒
รวม	๑๘๗๒	๑๓๓๘	๕๐๓	๓๑	๐	๑๘๔๑
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๗๑.๔๗	๒๖.๘๗	๑.๖๖	๐.๐๐	๙๘.๓๔

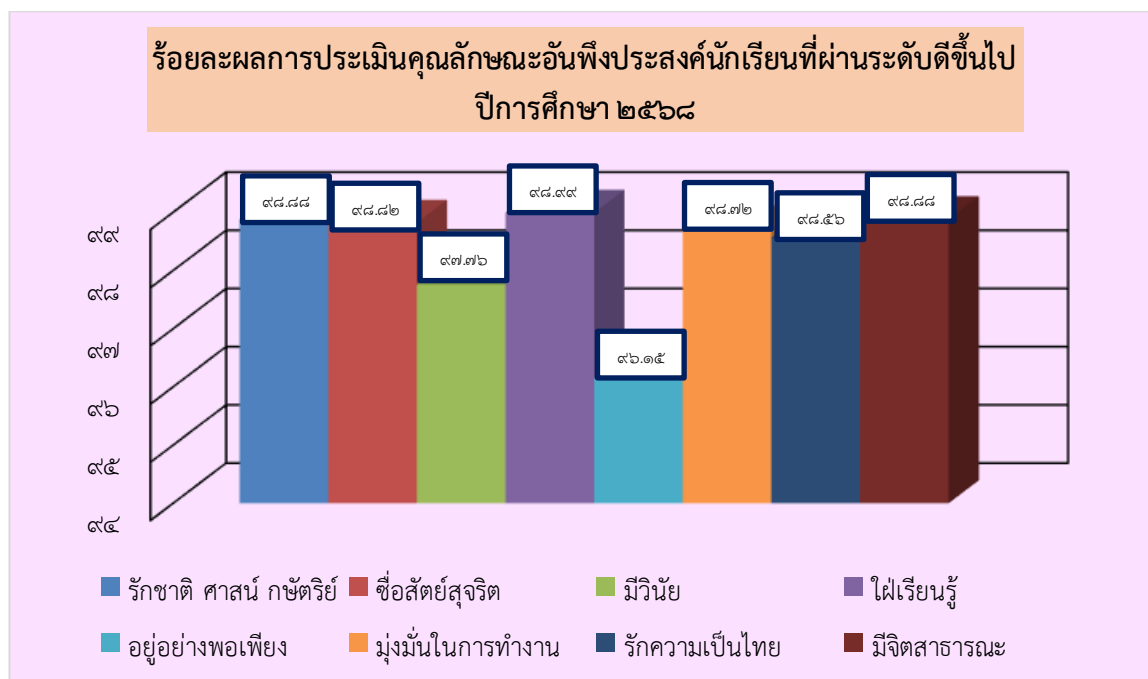




๑.๑๐.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ผลรวมร้อยละนักเรียน ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๘๓.๘๗	๑๕.๐๑	๑.๑๒	๐	๙๘.๘๘
ซื่อสัตย์สุจริต	๗๙.๘๑	๑๙.๐๒	๑.๑๘	๐	๙๘.๘๒
มีวินัย	๗๖.๐๑	๒๑.๗๔	๒.๒๔	๐	๙๗.๗๖
ใฝ่เรียนรู้	๖๐.๗๔	๓๘.๒๕	๑.๐๑	๐	๙๘.๙๙
อยู่อย่างพอเพียง	๖๔.๓๗	๓๑.๗๘	๓.๘๕	๐	๙๖.๑๕
มุ่งมั่นในการทำงาน	๖๒.๔๕	๓๖.๒๗	๑.๒๘	๐	๙๘.๗๒
รักความเป็นไทย	๗๓.๘๘	๒๔.๖๘	๑.๔๔	๐	๙๘.๕๖
มีจิตสาธารณะ	๗๐.๖๗	๒๘.๒๑	๑.๑๒	๐	๙๘.๘๘
ค่าเฉลี่ย	๗๑.๔๗	๒๖.๘๗	๑.๖๖	๐	๙๘.๓๔

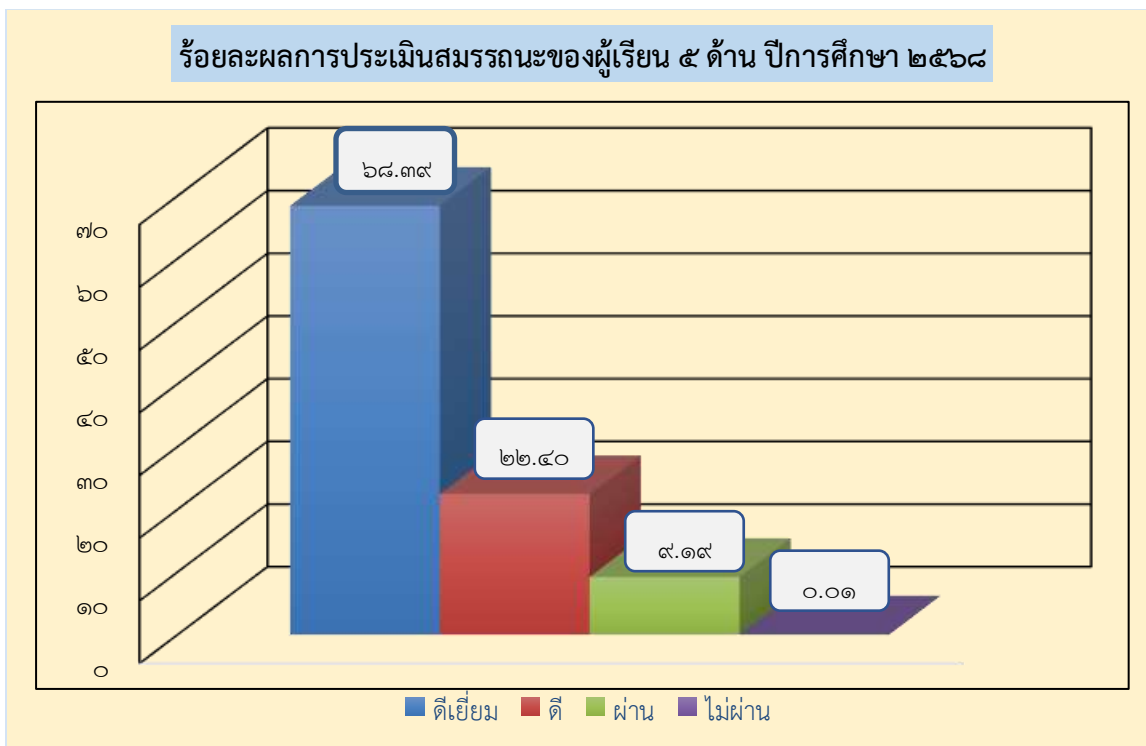
ผลการประเมิน ผ่านระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๘.๓๔





๑.๑๐.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

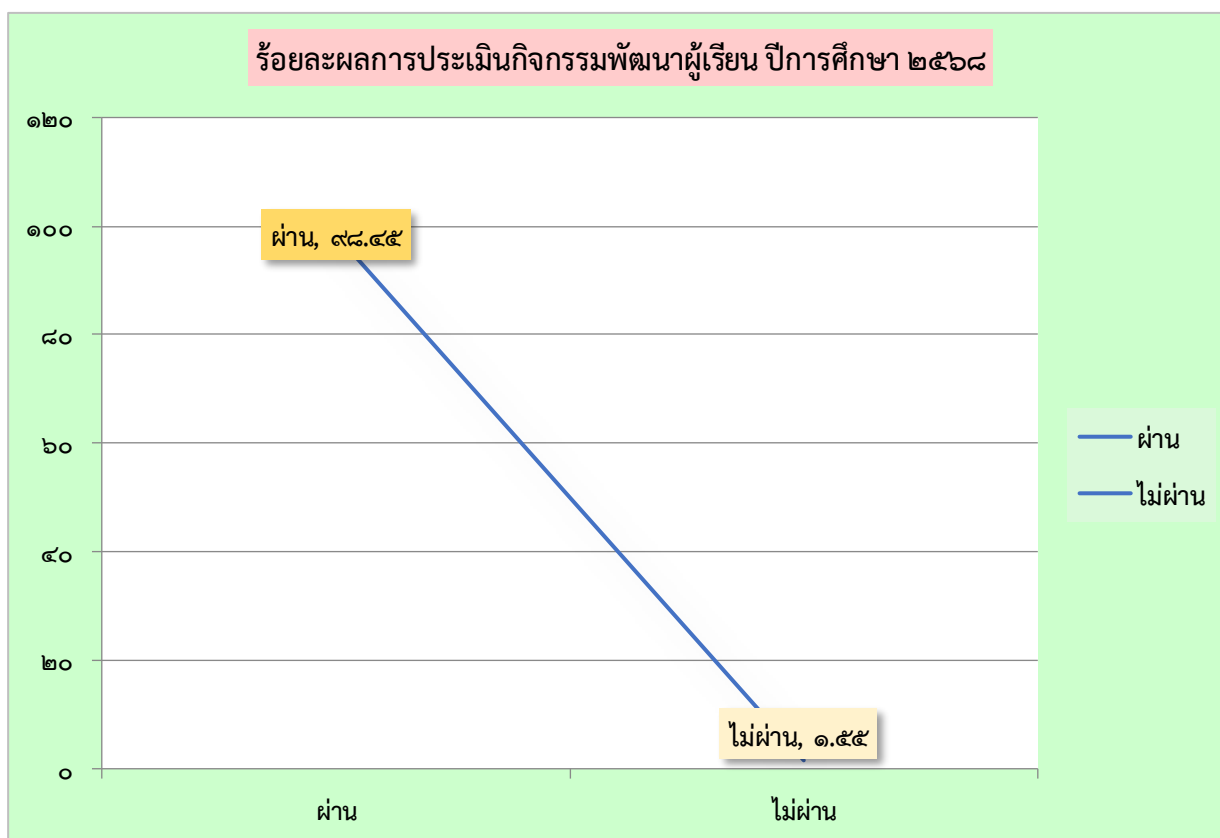
ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)				จำนวนของ นักเรียนที่ได้ ระดับ ดี-ดีเยี่ยม
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑ ด้านการสื่อสาร	๑,๘๗๒	๑,๒๑๘	๖๓๙	๑๔	๑	๑๙๑๑
๒ ความสามารถในการคิด	๑,๘๗๒	๑,๐๙๓	๔๗๕	๓๐๔	๐	๑,๕๖๘
๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑,๘๗๒	๑,๑๖๒	๔๓๒	๒๗๘	๐	๑,๕๙๔
๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑,๘๗๒	๑,๒๗๐	๓๖๑	๒๔๐	๑	๑,๖๓๑
๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑,๘๗๒	๑,๖๕๘	๑๙๐	๒๔	๐	๑,๘๔๘
รวม	๙,๓๖๐	๖,๔๐๑	๒,๐๙๗	๘๖๐	๒	๑,๖๕๔
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๘.๓๙	๒๒.๔๐	๙.๑๙	๐.๐๑	๘๘.๓๕





๑.๑๐.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๙	๙๙.๑๘	๐.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕๙	๙๖.๖๕	๓.๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๑๒	๙๘.๓๙	๑.๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๔๖	๙๙.๖๐	๐.๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๗๗	๙๙.๒๗	๐.๗๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๙	๙๘.๐๕	๑.๙๕
รวม	๑,๘๗๒	๑,๘๔๓	๒๙
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๘.๔๕	๑.๕๕





๑.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๑๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์รับการประเมินภายนอก รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. เมื่อวันที่ ๒๖, ๒๗- ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ดังตารางต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๕๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๕.๐๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๑.๖๔	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี ๒๕๕๕

๑.๑ จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนอย่างหลากหลาย
- การดำเนินการตามแผนงานอย่างเป็นระบบ ทำให้งานประสบความสำเร็จ
- นักเรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะร่วมกิจกรรมและพัฒนาตนเอง
- ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน จึงให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งในและนอกชั้นเรียน
- การทำ MOU เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทำให้ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาและมีวัฒนธรรมการประเมินผลระหว่างปฏิบัติงาน

ด้านการจัดการศึกษา

- ครูให้ความร่วมมือ ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ พัฒนางานให้เกิดผลสำเร็จ เพื่อคุณภาพของโรงเรียน
- ครูมีความรักและภาคภูมิใจในองค์กร
- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรต่อเนื่อง ทำให้ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- คณะกรรมการสถานศึกษามีภาวะผู้นำ มีความรู้ความสามารถเข้าใจในบทบาทหน้าที่และระบบการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงสามารถให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ ให้ความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานและให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบเรียนรู้ที่ยั่งยืนส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
- ครูมีศักยภาพ มีความมุ่งมั่นและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์
- โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มีที่ตั้งอยู่ท่ามกลางวัดโบราณถึง ๕ วัด ทำให้การพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของเขตพื้นที่ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทยและท้องถิ่นกระทำได้ดีตลอดปี



ด้านมาตรการส่งเสริม

- โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชัดเจน
- การวางแผนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติในเชิงลึก ลงรายวิชา ทำให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาผลการเรียน มีการนำผลการวิเคราะห์ มาวางแผนเป้าหมาย ทำ MOU ระหว่างโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้
- บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย
- มีการดำเนินงานในเชิงปฏิบัติจริง วิธีการทำงาน การพัฒนางานให้บรรลุเป้าหมายโดยจัด กิจกรรม สนับสนุนโดยดำเนินการในระบบของโรงเรียนทำให้เกิดความพร้อมเพรียงและบรรลุเป้าหมายร่วมกัน
- มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในกลุ่มบริหาร ที่เอื้อต่อการพัฒนางาน คือ การแบ่งงานมอบหมายหน้าที่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดหัวหน้าสายชั้น ในการดำเนินงานและติดตามงานร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- พัฒนางานโครงการ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนด้านการคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์และการแก้ปัญหา เช่น จัดเวทีให้นักเรียนแสดงความสามารถอย่างสม่ำเสมอ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมด้านการคิด จัดกิจกรรมกระตุ้นนักเรียนกลุ่มเงียบ เก็บตัวให้ได้แสดงศักยภาพ
- การเพิ่มเครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางกาย สถานที่ออกกำลังกาย
- วางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจากเดิม

ด้านการจัดการศึกษา

- การดึงชุมชน ผู้มีคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน
- พัฒนาให้ครูมีความชำนาญในการใช้ ICT จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- นำชุมชนมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่แก่นักเรียน ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- จัดทำโครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- การส่งเสริมการใช้ ICT โดยการวางระบบเพื่อให้การจัดการเรียนรู้และการสืบค้น สามารถทำได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- โรงเรียนควรเปิดสอนภาษาอาเซียน ซึ่งเป็นภาษาเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาพม่า ภาษาเขมร ภาษาบาฮาซา เพิ่มเติมนอกเหนือจากภาษาญี่ปุ่น จีน ฝรั่งเศส เยอรมัน



ด้านมาตรการส่งเสริม

- พัฒนาผลการดำเนินการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มให้สูงขึ้น โดยเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในวิชาคณิตศาสตร์และศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และการงานอาชีพ โดยเน้นวิเคราะห์ในเชิงลึก
- นำผลการเรียนรู้ที่เป็นจุดอ่อน และมาวางแผนการแก้ไข
- สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ

๑.๓ ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มบุคลากรการสอนตามวิชาเอกที่ขาดแคลน
- อบรมพัฒนาบุคลากรให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- เขตพื้นที่ควรบูรณาการนโยบายต่าง ๆ เข้าสู่การทำงานตามปกติของโรงเรียน เพื่อไม่ให้เกิดการสับสน และลดภาระงานของครู

๒. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

๒.๑ จุดเด่น

- ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีความสุภาพ อ่อนโยน มีจิตอาสา รักการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ คิดเป็น ทำเป็น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์คือ “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม” สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเอกลักษณ์คือ “โรงเรียนอบอุ่น ปลอดภัย” มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา บรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงาน ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน มีความมุ่งมั่น มีความสามารถในการบริหารจัดการ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผลส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

- สถานศึกษามีการนำผลการประเมินครูมาพัฒนาครูเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีความต่อเนื่อง

๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



๒.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยวิเคราะห์สาเหตุและปัญหาที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่ชัดเจน เช่น การสอนเสริมศึกษา วิเคราะห์แนวข้อสอบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจให้ครอบคลุมในเนื้อหาการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

๑.๑๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙- ๒๕๖๒) ของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังตารางต่อไปนี้

ด้าน	ระดับคุณภาพ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๓. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๔. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์งานจากการอ่าน สามารถใช้เทคโนโลยี ในการค้นคว้าหาข้อมูล มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ที่ดี และมีความสามารถในการประดิษฐ์และสร้างสรรค์ชิ้นงาน

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด และกล้าแสดงออกได้เหมาะสมตามวัย มีการพัฒนานวัตกรรมชิ้นเคลื่อน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์เพิ่มสูงขึ้น



ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจในสถานศึกษาคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ กุลสตรีไทยน้ำใจงาม มีกิจกรรมายาทเหมาะสมกับความเป็นกุลสตรีไทย มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม ช่วยเหลือสถานศึกษา ช่วยกันอนุรักษ์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีเด่น มีการกระทำที่ต่อเนื่องยาวนาน ด้านการถ่ายทอดงานจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง การเคารพยกย่องซึ่งกันและกัน แต่งกายเรียบร้อย อุทิศตนเพื่อผู้เรียนและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่ดี ทำงานเป็นทีม

๒. สถานศึกษาเป็นต้นแบบของโครงการด้านการจัดการศึกษาจำนวนมาก ได้แก่ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีการพัฒนานวัตกรรม ให้ผู้เรียนได้เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. ครูจัดบรรยายภาคการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เหมาะสมตามความสามารถและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน เป็นครูมืออาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ค้นคว้า และเก็บรวบรวมข้อมูล ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูควรพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ควรต่อยอดและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงประเทศในยุค ๔.๐ ให้มากยิ่งขึ้น โดยให้ผู้เรียนพัฒนาชิ้นงานที่บูรณาการแนวคิดคณิต-วิทย์-เทคโนโลยี หรือการสร้างโปรแกรมดิจิทัลหรือเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการจึงเห็นความสมควรเสนอแนะดังนี้

๑. ให้มีการประเมินโครงการ/กิจกรรมให้ตรงตามเป้าหมายของโครงการและกิจกรรมอย่างแท้จริงให้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินไปดำเนินการให้เห็นเป็นรูปธรรมตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA



๒. ควรรณรงค์ให้ผู้เรียนที่ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์มาเรียนได้สวมหมวกนิรภัยทุกคน อาจจัดบริเวณภายนอกสถานศึกษาเป็นเขตปลอดการไม่สวมหมวกนิรภัยและจัดหาชั้นวางหมวกหมวกนิรภัยสำหรับผู้เรียนไว้

ในบริเวณภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกด้านการเก็บหมวกนิรภัย กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๒. จัดอบรมภาษาต่างประเทศให้กับครูและบุคลากร โดยใช้วิทยากรจากเจ้าของภาษา และส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมที่สถาบันสอนภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการใช้นวัตกรรมขั้นเคลื่อน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นในทุกภาคเรียน จึงควรที่จะต่อยอดการพัฒนาแบบฝึกให้มีความหลากหลายและใช้ให้เข้มข้นมากขึ้น โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกทำทุกวัน วันละ ๑๕-๓๐ นาทีหรือตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์มากขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งปัจจุบันได้รับการยอมรับในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาที่อยู่ในเขตภาษีเจริญได้มาศึกษาเรียนรู้และนำไปเป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียนอีกด้วย

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนให้มีมารยาท มีความสุภาพเรียบร้อยทั้งกาย วาจา ใจ คงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของผู้เรียนที่เป็นผลสืบเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓ มีความยั่งยืนเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ แต่ควรที่จะคงเอกลักษณ์ของสถานศึกษาไว้ด้วย คือ โรงเรียนอบอุ่นปลอดภัย ซึ่งมีความจำเป็นสำหรับโรงเรียนสตรี จึงควรที่จะดำเนินการพัฒนาควบคู่กันทั้งความเป็นกุลสตรีและความอบอุ่นปลอดภัยให้กับผู้เรียน ซึ่งปัจจุบันสถานศึกษาได้รับการยอมรับว่าผู้เรียนมีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีจิตอาสาและมีความสุภาพอ่อนน้อมเป็นต้นแบบการเป็นกุลสตรีไทยในเขตภาษีเจริญอยู่แล้ว จึงควรต่อยอดโดยการประชาสัมพันธ์และฝึกฝนผู้เรียนให้เข้มข้นมากขึ้นเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาอื่นๆ ได้มาเรียนรู้และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียนมากขึ้นจนสามารถได้รับการยอมรับให้เป็นความโดดเด่นเฉพาะทางด้านการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีอยู่แล้วในด้านวัฒนธรรมขององค์กรสมควรที่จะพัฒนาระบบการบริหารงาน SAMER โดยใช้เทคนิค ๔T จนสามารถเป็นนวัตกรรมทางการบริหารได้อย่างแท้จริง สามารถพัฒนาการบริหารและการจัดการทุกด้านจนได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่น องค์กรอื่นได้มาเรียนรู้และนำไปจัดทำเป็นแบบอย่างอีกด้านหนึ่ง



ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดกระบวนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) ด้วยนวัตกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาและฝึกหัดคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น ตื่นตัวในการเรียนรู้ ครูมีความสามารถในการสอน ดังนั้นจึงควรนำมาพัฒนาต่อยอด โดยครูวิเคราะห์ผลของเครื่องมือ การสอน คิดเป็นระบบ เมื่อนำไปใช้เกิดประสิทธิผลต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ช่วยให้ผู้เรียนมีความตื่นตัวในการเรียนรู้ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียนครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมที่สอดคล้องในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดี สมควรที่จะพัฒนาแบบอย่างที่ดีให้เพิ่มขึ้นจนสามารถได้รับการยอมรับให้เป็นความโดดเด่นเฉพาะทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อไป

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

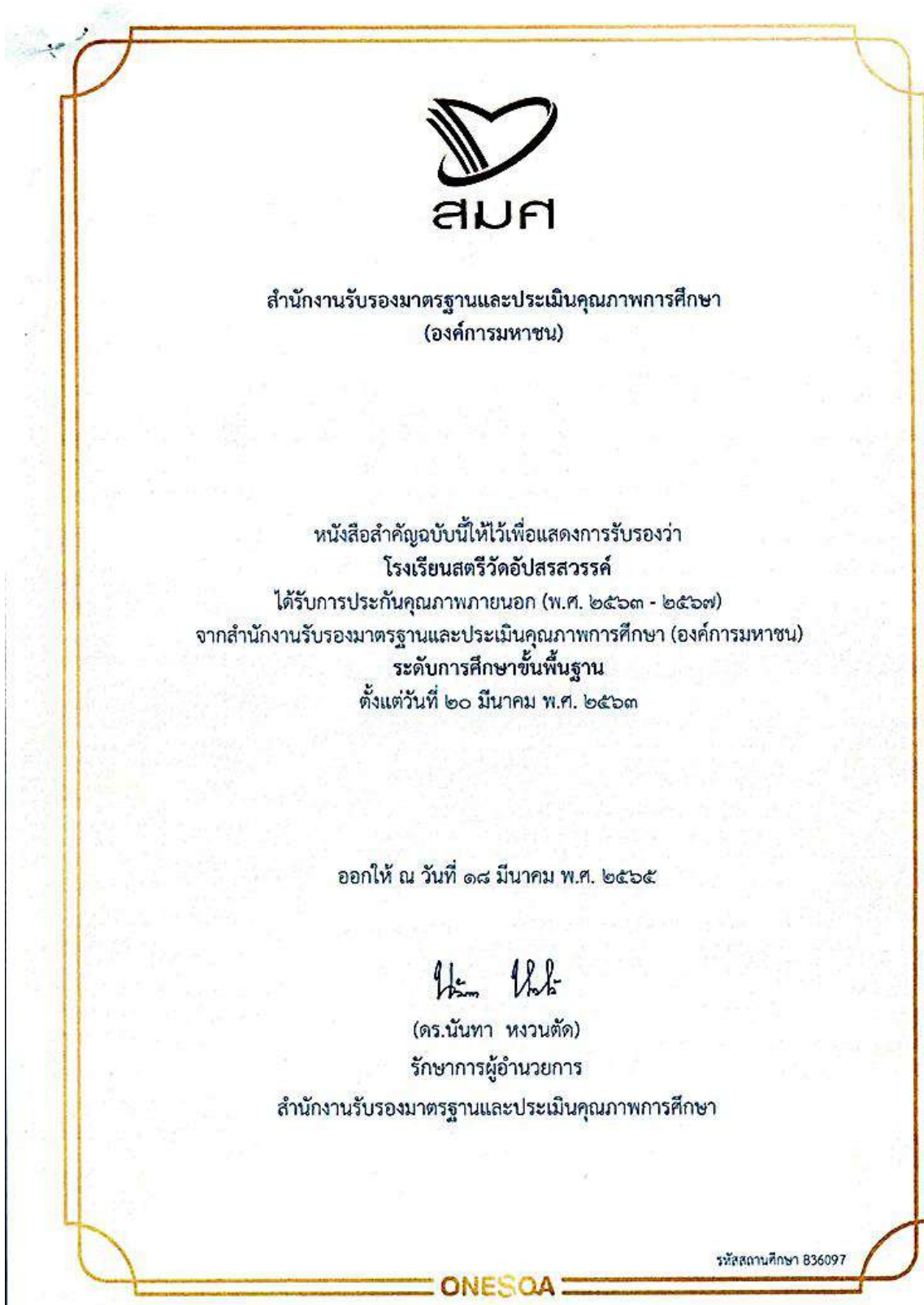
สถานศึกษามีความโดดเด่นเฉพาะทางด้านวิชาการควบคุมคุณภาพ เป็นแบบอย่างหรือต้นแบบในระดับภูมิภาค สมควรที่จะพัฒนาเพิ่มขึ้นและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ชุมชน สังคม และองค์กรอื่นได้ทราบ มีการประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ จนสามารถเป็นต้นแบบและความโดดเด่นในระดับชาติต่อไป

ผลการประเมินความโดดเด่น

ประเด็น / เรื่องที่โดดเด่น	ระดับคุณภาพ
วิชาการควบคุมคุณภาพ	☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C๓) ☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C๒) ☒ เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่น ระดับท้องถิ่น / ภูมิภาค (C๑) ☐ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา การประเมินความโดดเด่น



๑.๑๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) ของสถานศึกษา





๑.๑๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบห้า (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) ของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์รับการประเมินภายนอก รอบห้า จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วยวิธีแบบ Virtual Visit

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบห้า ดังตารางต่อไปนี้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกัน คุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)			
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๔	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)			
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สุสวัสดิการ สุสวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๕	✓	



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกัน คุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)			
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	
สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก			
เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน.....๑๖.....ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน.....-.....ตัวชี้วัด			

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

• ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรเสริมสร้างและต่อยอดความสำเร็จจากโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงานที่มีอยู่ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักอย่างคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะในโครงการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศและการแข่งขัน ควรส่งเสริม และเน้นย้ำการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงาน และพัฒนาทักษะการนำเสนอ ซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการอยู่แล้วอย่างมีประสิทธิภาพ ควรคงไว้และสำรวจสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และส่งเสริมการปฏิบัติด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและหลากหลายยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาเทคโนโลยี และความเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมของสถานศึกษา สถานศึกษาได้มีการดำเนินการในหลายมิติที่สอดคล้องกับ ข้อเสนอแนะอยู่แล้ว และแสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ที่ดีเยี่ยมในหลายด้าน การพัฒนาต่อไป จึงควรเน้นที่การต่อยอดและเสริมสร้างจุดแข็งที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้นไปอีกอย่างต่อเนื่องจนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๒) สถานศึกษาแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จที่โดดเด่นในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ บรรลุเป้าหมาย ในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกประการ เช่น ความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ความซื่อสัตย์สุจริต วินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ นอกจากนี้ สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน คือ กุสสตรี

ไทย น้ำใจงาม และได้รับรางวัล โรงเรียนเอกลักษณ์ไทยดีเด่น ในปี ๒๕๖๖ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการปลูกฝังคุณลักษณะด้านความรักความเป็นไทย เพื่อยกระดับความสำเร็จด้านความรักความเป็นไทย ให้สูงขึ้นจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เพื่อพัฒนาให้สูงขึ้นไปอีกขั้น จึงขอเสนอให้ส่งเสริมผู้เรียนรักงานสืบสาน สร้างสรรค์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้และภูมิปัญญาไทยรูปแบบใหม่ ๆ ผ่านการออกแบบผลิตภัณฑ์งานจักสานที่มีฟังก์ชันทันสมัย หรือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอวัฒนธรรมไทย เพื่อเพิ่มคุณค่าและขยายผลให้สอดคล้องกับยุคสมัยปัจจุบันอย่างยั่งยืน

๓) สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติและจัดทำโครงการในเรื่องที่สนใจได้อย่างยอดเยี่ยม และผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการนำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างน่าพึงพอใจ และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การปฏิบัติกิจกรรมจุลชีววิทยา โครงการบูรณาการ ๑ Classroom ๑ Project ที่จัดแสดงในวันเปิดบ้านอัปสรนิทรรศน์ รวมถึงกิจกรรมชุมนุม และโครงการอื่น ๆ ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและพัฒนาการนำตนเองในการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ดังนั้นสถานศึกษาควรส่งเสริมและขยายผลการจัดกิจกรรมโครงการ รวมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำตนเองในการเรียนรู้ในหัวข้อที่สนใจตามความถนัดและความสนใจของตนเอง โดยบูรณาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการวางแผน การลงมือปฏิบัติ การสร้างสรรค์ผลงานเชิงประจักษ์ และ ประเมินตนเองเพื่อพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างแข็งแกร่งยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ป.พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

๑) สถานศึกษาควรต่อยอดและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงประเทศในยุค ๔.๐ ให้มากยิ่งขึ้น

- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) การดำเนินกิจกรรม โครงการบูรณาการ ๑ classroom ๑ project ห้องละ ๑ โครงการ

๒) การสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสร้างผลงาน การนำเสนอความรู้ในรูปแบบอินโฟกราฟฟิก การออกแบบโปสเตอร์ โลโก้งานกิจกรรมและการตัดต่อคลิปวิดีโอ และการประยุกต์ความรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

๓) การส่งเสริมความเป็นเลิศด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ Coding และการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์ที่เกิดจากบูรณาการความรู้จากผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี SAMER^{SS} Model

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี ABSORN Model

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี การนิเทศแบบ COACH Model โรงเรียนสตรีวัด

อัปสรสวรรค์

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี SIMR Model



ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี KRUCARE Model

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี UNITE Model

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

● ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

๑) สถานศึกษาควรประเมินโครงการ/กิจกรรมให้ตรงตามเป้าหมายของโครงการและกิจกรรมอย่างแท้จริง ให้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินไปดำเนินการให้เห็นเป็นรูปธรรมตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA

๒) สถานศึกษาควรรณรงค์ให้ผู้เรียนที่ซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์มาเรียนได้สวมหมวกนิรภัยทุกคน

● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษานำผลประเมินจากการนิเทศการสอน การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การประเมินทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มาพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยกระบวนการ PDCA

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

● แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดย นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด

● ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามรายการพิจารณาระดับ และมีการนำผลประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องเป็นแนวทางที่ดีควรมีการติดตามผลผู้จบหลักสูตร เพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียน ได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงหรือไม่ อย่างไร และติดตามความก้าวหน้าในด้านการศึกษาต่อการมีงานทำหรือการประกอบอาชีพ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสังคม และการยกระดับการพัฒนา และการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา หรือแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โดยการจัดทำเป็นโครงการ หรือกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อผู้เรียน หรือสถานศึกษา บัณฑิตหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การรับรอง และการเผยแพร่แบบ อย่างที่ดี

๒) สถานศึกษามีฐานข้อมูลผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน และจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ครูดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีระบบการส่งต่อข้อมูลผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบอยู่แล้ว เช่น เอกสารแสดงผลการเรียนรู้ สมุดประจำตัวผู้เรียน ข้อมูลพฤติกรรมและทักษะชีวิต การเยี่ยมบ้าน และแผนพัฒนารายบุคคล และมีเทคโนโลยีในการติดตามผู้เรียน ควรพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน



ที่เป็นโครงการหรือกิจกรรม โดยโดยการจัดทำเป็นโครงการ หรือกิจกรรม การกำหนดวัตถุประสงค์กระบวนการ หรือขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อผู้เรียน หรือสถานศึกษา ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ ชี้อุปคูลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ และการเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

- **ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

- ๑) สถานศึกษาควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยี

- ๒) สถานศึกษาควรจัดอบรมภาษาต่างประเทศให้กับครูและบุคลากร โดยใช้วิทยากรจากเจ้าของภาษา

- **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

- ๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๑.๑) จัดการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน (โปรแกรม OBS) ให้กับครูสอนทุกคน ๑.๒) ส่งเสริมให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ทั้งรูปแบบ online & onsite ตามความถนัดและความสนใจ เพื่อนำไปสู่การผลิตสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และจัดประกวดเพื่อ เชิดชูเกียรติสื่อที่มีคุณภาพในทุกปีการศึกษา พร้อมทั้งเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอนของครู ทุกกลุ่มสาระผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษาในการอำนวยความสะดวกให้กับผู้ที่สนใจและผู้เรียนได้สามารถเรียนรู้ได้ในทุกที่ทุกเวลา

- ๒) จัดอบรมภาษาต่างประเทศให้กับครูและบุคลากร โดยใช้วิทยากรจากเจ้าของภาษา และส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมที่สถาบันสอนภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

- ๓) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้และการสื่อสารภาษาอังกฤษกับครูและบุคลากรทุกปีการศึกษาต่อเนื่องโดยเจ้าของภาษา (Native speaker)



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ออกให้ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัฒน์)

ผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B36097

ONESOA



๑.๑๒ ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม(Innovation)
ของสถานศึกษา

๑) ประเภทสถานศึกษา

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ปีที่ ๔ ติดต่อกัน)	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
โรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
รางวัลสมาคมศิษย์เก่าสตรีวัดอัปสรสวรรค์ “องค์กรเครือข่ายที่ให้การสนับสนุน การจัดการศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับดี (ร้อยละ ๙๗.๖๙)	สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
รางวัลชนะเลิศ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในการส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
สถานศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สุขชาติ มีความสุข (Happy Toilet) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “โครงการสุขชาติ มีความสุข” ระยะที่ ๒	สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันนักเรียน รางวัล “สุดยอดนักอ่าน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ด้านการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
สถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑



ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โล่เชิดชูเกียรติเยาวชนจิตอาสา ลดพฤติกรรมเสี่ยงและป้องกันโรคในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	ศูนย์วิจัยโรคเอดส์และโรคติดต่อ
โล่เกียรติคุณและทุนการศึกษาการสอบธรรมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ จากพระพรหมวชิโรดม เจ้าคณะภาค ๑๐ เจ้าอาวาสวัดโมลีโลกยารามราชวรวิหาร	วัดโมลีโลกยารามราชวรวิหาร
รางวัลส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาและปฏิบัติธรรมในพระพุทธศาสนาของแม่กองธรรมสนามหลวง สามารถสอบผ่านธรรมศึกษาสนามหลวง ชั้นตรี โท เอก ได้เป็นจำนวนมาก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักเรียนคณะเขตมโนบุรี

๒) ประเภทผู้บริหาร

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล	รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล	รางวัลอупนายกสมาคมผู้ปกครองและครูดีเด่น	สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล	ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น”	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
นางสาวพิชามญญ์ แซ่จั่น	รางวัลรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗	สมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย พิธีมอบวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘
นางสาวสุภัคชา สรรพคุณ	รางวัลจากการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ (REO๒ MOE AWARDS) ครั้งที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
นางสาวญาสุมินทร์ แสนวิเศษ นางสาวสุภัคชา สรรพคุณ	รางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



๓) ประเภทภาคีเครือข่าย

ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวพิชานันต์ คุปต์อัครวิญญู (นายกสมาคมศิษย์เก่า)	รางวัลดีเด่น “องค์กรเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา” ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๗	สภาผู้ปกครองและครู แห่งประเทศไทย (พิธีมอบวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๔) ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา

รางวัล	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ชื่อหน่วยงาน
รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ระดับชาติ	นางสาวศิรินันท์ สุธสันติวรการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ระดับชาติ	นายศุภชัย อัครชูวงศ์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลพระพหูสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ กลุ่มครูและคณาจารย์ จากสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	นางสาวชญานิศ ทองมาก	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา
รางวัลระดับเหรียญเงิน การคัดเลือกสุดยอด นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของสุดยอดครูระดับ มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘	นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูและ บุคลากรทางการศึกษา ระดับดีเยี่ยม “โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด	สำนักงานงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รางวัล	ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ชื่อหน่วยงาน
รางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีเยี่ยม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	นางสาวจิตรลดา รักสัตย์ นางสาวชนิษฐา บุญคง นางสาวกรธิดา รักธรรม นางสาวกฤษณา แสงเสรีฐ์เศรษฐ์	สำนักงานงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีเยี่ยม “โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”	นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด	สำนักงานงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
รางวัลคณะกรรมการอำนวยการการประเมินความรู้ และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	นางสาวนวาระ โสมประภักดิ์ นางกรรณแก้ว มหากุลพาณิชย์ นางสาวกาญจนา บุญมาลี นางสาวปณิตตา เข้มกลัด นายสุวัชชัย เครือตราชู นางสาวเพ็ญศรี มุกดาหาร นายสิทธิชินิษฐ์ อาจหาญ นายบรรเจิด เผ่าอินทร์จันทร์ นางสาวชมภู นุ่มนวล นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด นางสาวอัญญา ดิพนิจ นางสาวนิศมา สิทธิมงคล นางสาววิมลรัตน์ โสตาธาตุ นางสาวมยุรี เสืออบ นายวรินทร์ ชัยสัมพันธ์สกุล นางสาวสกุลดา คล้ายพวก นายณภณัฐ ไข่ชู นางสาวภัทรวดี ย่อมเจริญ นางสาวขวัญฤทัย ศรีทอง นางสาวกฤษณา แสงเสรีฐ์เศรษฐ์ นางสาวพรลดา มลิทอง นางสาวรัฐติกา สุธแก้ว	สำนักงานงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑



๕) ประเภทนักเรียน

รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - นามสกุล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประเภทเดี่ยวระนาดเอก โครงการประกวดนาฏศิลป์ ดนตรี คีตศิลป์แห่งชาติ ครั้งที่ ๙ “นาฏยวาทีท กิตติประกาศ” ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นางสาวกฤษฎา พัทธพงษ์
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประเภทเดี่ยวฆ้องวงเล็ก โครงการประกวดนาฏศิลป์ ดนตรี คีตศิลป์แห่งชาติ ครั้งที่ ๙ “นาฏยวาทีท กิตติประกาศ” ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เด็กหญิงณัฐยา เพชรพราว
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ จัดโดยโรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	นางสาวธัญพร เกษแก้ว นางสาวรุจิรา อาจะริยะกุล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ จัดโดยโรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	นางสาววรรณกร บุญผาย นางสาวณัสนันท์ บรรณศรี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันหุ่นยนต์ก๊วย ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านหุ่นยนต์ บังคับมือ จัดโดยกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น	เด็กหญิงธัญลักษณ์ ตันติสิริมงคล เด็กหญิงณัชนันท์ สกุรัตน์
รางวัลความประพฤติดีแก่นักเรียน นิสิต นักศึกษา ทั่วราชอาณาจักร จัดโดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	นางสาวณัฐพร ธนาวิระพบ นางสาวณัชชา สอนราษฎร์ นางสาวกัญทิรา โสมภีร์
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง กีฬาเทควันโด (ต่อสู้) เยาวชนหญิง รุ่น ๖๘ กิโลกรัมขึ้นไป ในการแข่งขัน เยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๔๐ "ฉลามเยาวชนเกมส์"	นางสาวจิราพัชร มงคลเกิด
รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง Bangkok Giants Taekwondo Open ๒๐๒๕ ประเภทการต่อสู้ Kyorugi : Female ๑๔-๑๕ Y/oH over ๖๓ Kg	เด็กหญิงรัชกร จิงจะดี
รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ANAN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP ๒๐๒๕ การต่อสู้ Kyorugi Class C : Female ๑๕-๑๗ Y/O HEAVYWEIGHT Over ๖๓kg.	เด็กหญิงรัชกร จิงจะดี
รางวัลชนะเลิศ Duel of the Courts: Sri Lanka vs Thailand Transnational Hoops Showdown ๒๐๒๕	เด็กหญิงธิดาวรรณ หงษ์เวียนจันทร์ เด็กหญิงกัญญ์ณัฐ รัตนประทีปทอง เด็กหญิงสุชาดา นัยพล



รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - นามสกุล
	เด็กหญิงจิตติกานต์ ศรีเสาวนีย์กุล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ TOA ๓X๓ BASKETBALL ALL THAILAND ๒๐๒๕ สนามที่ ๑๐ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง จัดโดยสมาคมบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย	เด็กหญิงธิดาวรรณ หงษ์เวียนจันทร์ เด็กหญิงกัญญ์ณณัฐ รัตนประทีปทอง เด็กหญิงสุชาดา นัยพล เด็กหญิงจิตติกานต์ ศรีเสาวนีย์กุล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ บพิตรพิมุข จักรวรรดิ	นางสาวพรรณวรินทร์ ใจดี นางสาวพิชญา หนูลี นางสาวสุทธภา ไใหญ่หนักแน่น
เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันเอเอ็มที เกมต่อเลขคำนวณ คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดโดย บริษัท เอ็ดดูเพลย์ส เกมแอนดรอยด์ จำกัด ณ ศูนย์การค้าเดอะมอลล์ไลฟ์สโตร์ บางแค	นางสาวพิมลวรรณ คำศรี
เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขันเอเอ็มที เกมต่อเลข คำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดโดย บริษัท เอ็ดดูเพลย์ส เกมแอนดรอยด์ จำกัด ณ ศูนย์การค้าเดอะมอลล์ไลฟ์สโตร์ บางแค	นางสาวสุปรียา สำรวมรัมย์
รางวัลชมเชย การนำเสนอประเด็นทางสังคม Traimudom Social Case Competition จัดโดยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	นางสาวพลอยฉัตรตรี พิทยรุ่งโรจน์ นางสาวสโรชา พันธกลาง นางสาวรัตนวลี วิชาพล
เข้าร่วมเสนอผลงานโครงการโรงเรียนพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (SEP4School) หัวข้อ "Cultural Heritage and Sufficiency Economy Philosophy" เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอด มรดก วัฒนธรรม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวณัททัย วงษาไฮ นางสาวนลินนภัทร์ ฉัตรทิพานนท์ นางสาวสิริพรรณ กาฬภักดี
เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับอาเซียน ณ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา จังหวัดนครสวรรค์	นางสาวนัชพร งามปัญจะ นางสาวพุกษา แก้วกระแสง เด็กหญิงอภิสร่า อินกันยา เด็กหญิงณภัทร จิ๋วใจธรรม นางสาวหญิงมกรา อิงค์สาธิต นางสาวศตพร ทองประเสริฐ นางสาวปาริตา พลแสน นางสาวสุธิมา บุญศิริ



รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - นามสกุล
รางวัลเหรียญทอง รายการยูยิตสู ซิงแชมป์ประเทศไทยรุ่น U๑๖ น้ำหนัก ๖๓ + ประเภท FIGHTING ๑ เหรียญทอง ประเภท Newaza ๑ ประเภท No GI ๑ เหรียญทอง	เด็กหญิงกัญญาลักษณ์ เสือคำ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันบาสเกตบอล รายการ The Magic Owl ๓x๓ Lady รุ่น ๑๔ ปี หญิง ณ สนามบาส เดอะเมจิก ฮาวล์ จ.ปทุมธานี	เด็กหญิงธิดาวรรณ หงษ์เวียนจันทร์ เด็กหญิงกัญญณัฏฐ์ รัตนประทีปทอง เด็กหญิงสุชาดา นัยพล เด็กหญิงจิตติกานต์ ศรีเสาวนีย์กุล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ๓V๓ AIR FORCE PATHUM STREET BASKETBALL ๒๐๒๕ รุ่น ๑๕ ปี หญิง ซึ่งถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ	เด็กหญิงธิดาวรรณ หงษ์เวียนจันทร์ เด็กหญิงกัญญณัฏฐ์ รัตนประทีปทอง เด็กหญิงสุชาดา นัยพล เด็กหญิงจิตติกานต์ ศรีเสาวนีย์กุล
รางวัล Boom Taekwondo Academy A kyorugi ๑๘ yrs + female ๗ kg + BRONZE ในการแข่งขัน GH BANK TAEKWONDO THAILAND CHAMPIONSHIPS	นางสาวจิราพัชร มงคลเกิด
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประเภทเดี่ยวชั่งวงใหญ่ โครงการประกวดนาฏศิลป์ ดนตรี คีตศิลป์แห่งชาติ ครั้งที่ ๙ “นาฏยวาทีท กิตติประกาศ” ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เด็กหญิงจิราภรณ์ สุขสุแพทย์
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประเภทเดี่ยวระนาดทุ้ม โครงการประกวดนาฏศิลป์ ดนตรี คีตศิลป์แห่งชาติ ครั้งที่ ๙ “นาฏยวาทีท กิตติประกาศ” ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เด็กหญิงณัฐวรรณ ศรีทรัพย์
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประเภทเดี่ยวระนาดเอก โครงการประกวดนาฏศิลป์ ดนตรี คีตศิลป์แห่งชาติ ครั้งที่ ๙ “นาฏยวาทีท กิตติประกาศ” ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เด็กหญิงฟ้ารุ่ง บุญอาจ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันบาสเกตบอล PS ๓x๓ Championship ๒๐๒๕ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี จัดโดยโรงเรียน โพธิสารพิทยากร	เด็กหญิงธิดาวรรณ หงษ์เวียนจันทร์ เด็กหญิงกัญญณัฏฐ์ รัตนประทีปทอง เด็กหญิงสุชาดา นัยพล เด็กหญิงจิตติกานต์ ศรีเสาวนีย์กุล



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - นามสกุล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ บาสเกตบอล ๓x๓ รุ่น ๑๘ ปี หญิง รายการครบรอบ ๑๓๕ ปี วัดนวลนรดิศ จัดโดยโรงเรียนวัดนวลนรดิศ	เด็กหญิงธิดาวรรณ หงษ์เวียนจันทร์ เด็กหญิงกัญญ์ณณัฐ รัตนประทีปทอง เด็กหญิงสุชาดา นัยชล เด็กหญิงจิตติกานต์ ศรีเสาวนีย์กุล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ TOA ๓x๓ BASKETBALL ALL THAILAND ๒๐๒๕ รุ่น ๑๔ ปี หญิง สนามที่ ๒ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์ จัดโดย TOA ๓x๓ BASKETBALL	เด็กหญิงธิดาวรรณ หงษ์เวียนจันทร์ เด็กหญิงกัญญ์ณณัฐ รัตนประทีปทอง เด็กหญิงสุชาดา นัยชล เด็กหญิงจิตติกานต์ ศรีเสาวนีย์กุล
รางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๑	
รางวัล “สุดยอดนักอ่าน” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	เด็กหญิงทิพย์กาญจน์ นาควัชร เด็กหญิงณกมล กลางพอน เด็กหญิงผกามาศ ตรงจิตมั่นคง เด็กหญิงพรผืน ภารสมบุรณ์ นางสาวณัฐปภัสร แดงโสภา นางสาวรัตนกรณีย์ กล้าอาษา
รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	นางสาวกฤษยา พิทักษ์พงศ์
รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเดี่ยวซออู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	เด็กหญิงนันทพร ชาลำม
รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	นางสาวกชกร แซ่แต้
รางวัลชนะเลิศวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้ نرم ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	นางสาวจิราภรณ์ สุขสุแพทย์ นางสาวณัฐยา เพชรพราว นางสาวณัฐวรรณ ศรีทรัพย์ นางสาวไอลมอก มโหสถ นางสาวพิมพ์วิภา วรรณประสิทธิ์ นางสาวศิริรัตน์ เทพประยูร นางสาวธัญชนก เทียบแก้ว นางสาวฟ้ารุ่ง บุญอาจ นางสาวกฤษยา พิทักษ์พงศ์ เด็กหญิงนันทพร ชาลำม นางสาวกชกร แซ่แต้ เด็กหญิงนภารัตน์ สรรค์ชล นางสาวปภาวรินทร์ สุขสบ



รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - นามสกุล
	เด็กหญิงปราวฟ้า ศรีอุดม
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	นางสาวณัฐวรรณ ศรีทรัพย์
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	นางสาวไอหมอก มโหสถ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	เด็กหญิงเข็มรัฐ ประภัสสรรัตน์
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	เด็กหญิงศิริโสภา ประสงค์
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	นางสาวจิราภรณ์ สุขสุแพทย์ นางสาวณัฐยา เพชรพราว นางสาวณัฐวรรณ ศรีทรัพย์ นางสาวไอหมอก มโหสถ นางสาวพิมพ์วิภา วรรณประสิทธิ์ นางสาวศิริรัตน์ เทพประยูร นางสาวธัญชนก เทียบแก้ว นางสาวฟ้ารุ่ง บุญอาจ นางสาวกฤษฎา พัทธกิจพงศ์ เด็กหญิงนันทพร ชาล่ำม เด็กหญิงสิรินดา บุริมะ
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	นางสาวญารินดา ชูก้าน นางสาวฐิติศักดิ์ ภัคดี นางสาวอัยรินทร์ เกตุทรัพย์
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	นางสาวธนาภา กันยารัตนธรรม นางสาวนิชอร ประสิทธิ์พร นางสาวพิมพ์ดาว ดวงสี
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักรสานไม้ไผ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓	นางสาวนลินลักษณ์ ฉัตรทิพานนท์ นางสาวสิริพรรณ กาฬภักดี นางสาวสิริวรรณ กาฬภักดี



รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - นามสกุล
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓	นางสาวณัฐธิดา โคณะบาล นางสาวราชวดี มาตรา นางสาวสิลินทิพย์ เวียงสงค์
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓	นางสาวพรทิพย์ จารุยอดยรรยง
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓	นางสาวณัฐยา เพชรพราว
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	เด็กหญิงศิริโสภา ประสงค์
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	นางสาวเกวลิณ ญาณอภิมนตรี
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	นางสาวทิพย์ดาริน วงศ์วนารักษ์
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	นางสาวลักษิกา สุวรรณปทุมกุล
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	นางสาวปาณัส มโนพัฒนะวรกุล
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	เด็กหญิงรุ่งรดาภรณ์ แดงลา เด็กหญิงพรณภัส พนรเขต เด็กหญิงภัคธิมา วันรักษ์ เด็กหญิงพิชญากร แป้งหอม นางสาวอภิษฎา เอี่ยมใจ นางสาวจันทร์ทิรา โสภา นางสาวกฤตพร พันธุ์บัว นางสาวรินธิดา ส่งเสริม นางสาวพิชามณชัญ ปานนา
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	เด็กหญิงกนกวรรณ ชำนาญพะนา
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	เด็กหญิงอริยฉัตร แก่นจันทร์



รางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - นามสกุล
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	นางสาวกฤติมา สุขเพิ่ม
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงลูกกรุง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	นางสาวจิรัชยา พงษ์ประเสริฐ
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (DRAWING) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	เด็กหญิงกมลชนก พิริยกิจกุล
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๓	นางสาวศิริรัตน์ เทพประยูร
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	นางสาวจิราภรณ์ สุขสุแพทย์
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	นางสาวชนัชพร โขหนู นางสาวอรินทร์ ลิบประการ
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	เด็กหญิงน้ำเพชร ศรีสุนทร เด็กหญิงพิมพ์พิศา จิตสุภาพ



๑.๑๓ สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และ
โอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๑. ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☒ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☒ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☒ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒. ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	☒ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	☒ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	☒ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ ☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ ☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
๒. ด้านบุคลากร (ต่อ)		
๖) การให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน ☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกัน คุณภาพฯ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☒ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน / องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา หรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
สรุประดับความพร้อมของสถานศึกษา		
สถานศึกษามีความพร้อม	อยู่ในระดับมาก	จำนวน ๑๑ รายการ
สถานศึกษามีความพร้อม	อยู่ในระดับปานกลาง	จำนวน ๑ รายการ
สถานศึกษามีความพร้อม	อยู่ในระดับน้อย	จำนวน - รายการ



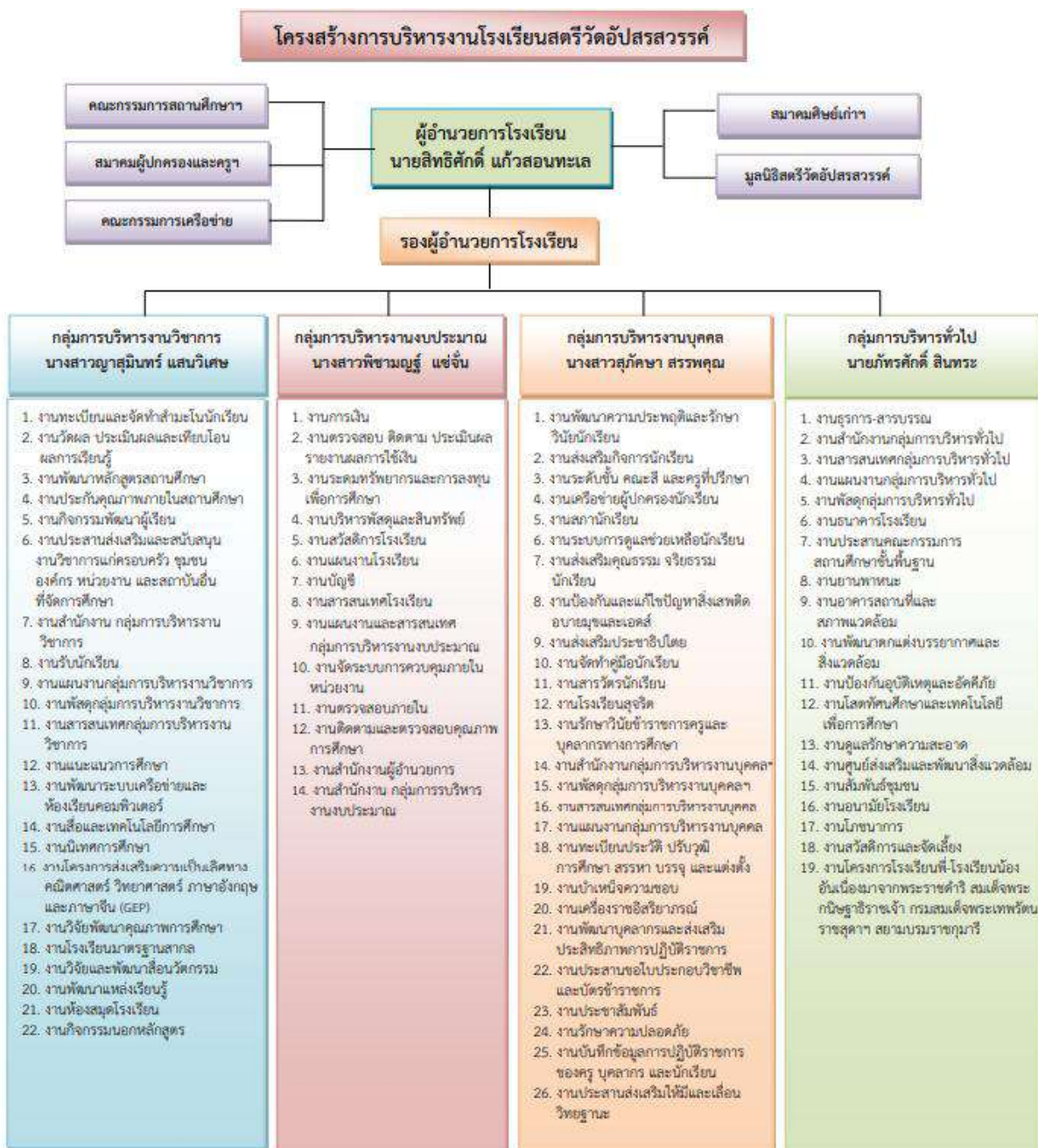
ส่วนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ มีการบริหารงานแบบ SAMER⁺⁺ System Model ตามกระบวนการ PDCA โดยกระจายอำนาจ การบริหารจัดการ ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มการบริหารวิชาการ กลุ่มการบริหารงบประมาณ กลุ่มการบริหารงานบุคคลกิจการนักเรียน และกลุ่มการบริหารทั่วไป ตามผังโครงสร้าง ดังนี้





๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนสตรีชั้นนำก้าวล้ำเทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่หลักธรรมาภิบาล สืบสานศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่หลักธรรมาภิบาล สืบสานศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร

๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ
๓. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
๔. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ สู่มาตรฐานสากล
- ๑.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs + ๘Cs) ความเป็นพลเมืองและพลโลก



กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งในระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสากล
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครองให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยคุณภาพ (TQA)
- ๓.๒ เพื่อพัฒนาระบบขับเคลื่อนคุณภาพให้มีประสิทธิภาพโดยมีส่วนร่วมจากเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า และคณะกรรมการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๔.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น
- ๔.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

จุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นถึงความแตกต่าง ของศักยภาพบุคคลและความเป็นพลโลก
๒. ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
๓. ส่งเสริม และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เสริมสร้าง และพัฒนาอัตลักษณ์ของนักเรียน และเอกลักษณ์ของโรงเรียนให้มีความโดดเด่น
๕. เร่งรัดยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๖. พัฒนาระบบการเรียนระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนดี เก่ง มีความสุข และมีทักษะชีวิตที่ดี
๗. ส่งเสริมการใช้ และพัฒนาประสิทธิภาพของเทคโนโลยีทางการศึกษา และเครือข่ายสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
๘. พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
๙. เสริมสร้างประสิทธิภาพ และความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพ เพื่อเป็นกลไกของการ ยกระดับมาตรฐานของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
๑๐. สร้างเสริมให้มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อนำโรงเรียนไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้



๑๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA

๓. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ
๑ คุณภาพผู้เรียน	๑.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำความพอเพียง ๑.๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐ ๑.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ ๑.๔ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน ๑.๕ โครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน ๑.๖ โครงการสุนทรีชีวิมีสุข ๑.๗ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.๘ โครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล
๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำความพอเพียง ๒.๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐ ๒.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ ๒.๔ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน ๒.๕ โครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน ๒.๖ โครงการสุนทรีชีวิมีสุข ๒.๗ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.๘ โครงการชาวอัสรา รู้คุณค่าพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒.๙ โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ๒.๑๐ โครงการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ TQA ๒.๑๑ โครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล ๒.๑๒ โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ ๒.๑๓ โครงการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคคล
๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำความพอเพียง ๓.๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐ ๓.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ ๓.๔ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน ๓.๕ โครงการสุนทรีชีวิมีสุข ๓.๖ โครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล ๓.๗ โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ๓.๘ โครงการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ TQA ๓.๙ โครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล



ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา



ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๔๗.๙๒ คะแนน)

ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๕๐ คะแนน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๕๐.๐๐	๔๒.๖๕	ยอดเยี่ยม	๘๕.๒๙
๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕.๐๐	๔.๔๔	ยอดเยี่ยม	๘๘.๘๘
๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕.๐๐	๔.๓๐	ยอดเยี่ยม	๘๕.๙๐
๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕.๐๐	๔.๓๑	ยอดเยี่ยม	๘๖.๒๒
๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๕.๐๐	๔.๒๙	ยอดเยี่ยม	๘๕.๙๕
๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๕.๐๐	๓.๗๓	ยอดเยี่ยม	๗๔.๖๐
๑.๖ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	๕.๐๐	๔.๒๙	ยอดเยี่ยม	๘๕.๘๐
๑.๗ คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๕.๐๐	๔.๓๑	ยอดเยี่ยม	๘๖.๒๒
๑.๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕.๐๐	๔.๓๔	ยอดเยี่ยม	๘๖.๘๐
๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๕.๐๐	๔.๒๙	ยอดเยี่ยม	๘๕.๘๐
๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕.๐๐	๔.๓๕	ยอดเยี่ยม	๘๖.๙๐

๑. กระบวนการพัฒนา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐ โดยบูรณาการทักษะพื้นฐานผ่าน ๓ พันธกิจหลัก คือ ๑. การยกระดับทักษะภาษาและการสื่อสาร (Literacy & Communication) ผ่านรายวิชา เพิ่มเติมและกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) ของกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น วิชาการ

เขียนเชิงสร้างสรรค์ การพูดในที่ชุมชน และการอ่านเชื่อมโยง ควบคู่กับกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาในสถานการณ์จริง เช่น English Level Up, Morning Talk และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเพื่อสร้างความมั่นใจในการสื่อสารระดับสากล ๒. การเสริมสร้างทักษะการคิดคำนวณ (Numeracy) มุ่งเน้นการกระตุ้นกระบวนการคิดเชิงตรรกะผ่านกิจกรรมเกมวิชาการและการแข่งขันของกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อาทิ การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์, กิจกรรม SUDOKU, คิดเลขเร็ว, ๔ Stars และ A-MATH เพื่อให้ผู้เรียนมีความแม่นยำและสามารถนำทักษะการคำนวณไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และ ๓) การบูรณาการกระบวนการสืบเสาะและนวัตกรรม (Inquiry & Innovation) โดยพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการเขียนรายงานเชิงวิชาการผ่านรายวิชา IS๑ (การศึกษาค้นคว้า) และ IS๒ (การสื่อสารและการนำเสนอ) เชื่อมโยงสู่โครงงานบูรณาการ One Classroom One Project ที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมความรู้ด้วยตนเอง



๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการแก้ปัญหา โดยบูรณาการผ่านกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) ในทุกกลุ่มสาระฯ ผ่านกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมด้านภาษาและการสื่อสาร ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และอภิปรายผ่านกิจกรรม “เทิดทูนสุนทรภู่” กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันคริสต์มาส ด้านทักษะชีวิตและการปฏิบัติ ส่งเสริมการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริงผ่านกิจกรรมเปิดบ้านการงานอาชีพ การประกวดปรุงอาหาร กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ เช่น การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายและภูมิศาสตร์ ตลอดจนการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศผ่าน โครงการ SME (Sci-Math-Eng) ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำ เช่น กิจกรรมปฏิบัติการทางธรรมชาติ, ดาราศาสตร์, เคมี, จุลชีววิทยา และค่ายบูรณาการต่างๆ เช่น Advance Skill Camp และ Go Go Chinese กิจกรรมต่างๆข้างต้นนี้ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณในการตัดสินใจ และสามารถนำทักษะการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการสร้างนวัตกรรมที่บูรณาการทักษะการเรียนรู้และการปฏิบัติจริงอย่างเข้มข้นผ่านรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการสร้างองค์ความรู้ (IS) ซึ่งฝึกทักษะการตั้งคำถาม การสืบค้น และการนำเสนออย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการผ่านการทำโครงการบูรณาการที่เชื่อมโยงทุกรายวิชาเข้าด้วยกัน อาทิ โครงการ One Classroom One Project ที่สนับสนุนให้นักเรียนทุกห้องเรียนได้ลงมือทำโครงงานสร้างสรรค์ ๑ โครงงานต่อ ๑ ห้อง เพื่อฝึกกระบวนการแก้ปัญหาและการสร้างนวัตกรรมที่ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน กิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ที่บูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล ชุมชนหุ่นยนต์ (Robot Club) ที่จัดเตรียมอุปกรณ์และพื้นที่ฝึกซ้อมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันระดับต่างๆ เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นเวทีแสดงออกทางวิชาการและนวัตกรรมของผู้เรียน ผ่านนิทรรศการทางวิชาการ “อัมพรนิทรรศน์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายใต้แนวคิด "Smart Angel Learners and Creative Innovators" กระบวนการทั้งหมดนี้ได้รับการกำกับติดตามผ่านการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (KPA) และการนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์และกลั่นกรองข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ สามารถปรับตัวเข้ากับโลกยุค AI นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่ยั่งยืน



๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ผ่านโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย อาทิ ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดียและเครือข่าย Wi-Fi ครอบคลุม ๗๒ จุดทั่วโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดความคล่องตัวในการเข้าถึงองค์ความรู้ผ่านแพลตฟอร์ม Google Classroom และ Google Site เว็บไซต์โรงเรียน ผ่านโครงการ Anywhere Anytime ที่ครูจัดทำขึ้น นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือหลักในการเรียนรู้แบบ Hybrid Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมส่งเสริมทักษะ ๓ ด้าน ดังนี้ ๑. ทักษะการสืบค้นและคัดกรองข้อมูล คือ นักเรียนมีความสามารถในการใช้ระบบเครือข่ายสืบค้นข้อมูลเชิงวิชาการจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่หลากหลาย สามารถคัดกรองข้อมูลดิจิทัล (Information Literacy) วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้อง ๒. ทักษะการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล คือ ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันต่างๆ ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน รายงานดิจิทัล และสื่อนำเสนอที่สวยงามในทุกรายวิชา ๓. ทักษะการสื่อสารและความรับผิดชอบในโลกดิจิทัล คือ ผู้เรียนสามารถสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนและครูผ่านระบบออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบในการใช้งานเทคโนโลยี (Digital Citizenship) และสามารถบริหารจัดการเวลาในการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยตนเองได้อย่างมีวินัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่โดดเด่น ทั้งในด้านความกระตือรือร้นในการเรียน การทำงานร่วมกันเป็นทีมผ่านเครื่องมือดิจิทัล และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยเทคโนโลยี



๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มุ่งเน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบผ่าน โดยใช้กลไกการทำงานที่ใกล้ชิด (MOU) ระหว่างโรงเรียนและกลุ่มสาระฯ เพื่อกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ โดยกระบวนการพัฒนาเริ่มต้นจาก กิจกรรมพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล ที่ครูผู้สอนทุกคนร่วมวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบการเรียนรู้ และนิเทศการสอนอย่างเข้มข้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม สำหรับการสนับสนุนผู้เรียนรายบุคคล โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพที่ครอบคลุมทุกระดับความสามารถ เช่น กิจกรรมคลินิกนอกเวลา, ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์, กิจกรรมเก่งเพิ่มเสริมอ่อน (ปลด อ, ร, มส, มผ) และโครงการ อ.ส. ให้โอกาส เพื่อแก้ไขปัญหการเรียนรู้ได้ทันทั่วทั้งที่ ควบคู่ไปกับ การเตรียมความพร้อมสอบ O-NET ผ่านการวิเคราะห์โครงสร้างข้อสอบย้อนหลังร่วมกับครู และการจัดสอนเสริมพิเศษโดยวิทยากรภายนอก นอกจากนี้ยังส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศผ่านโครงการระดับนานาชาติ อาทิ การประเมิน PISA, การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (AFS/จีน/ญี่ปุ่น) กิจกรรมทัศนศึกษาภาษาเยอรมัน ภาษาเกาหลี และค่ายบูรณาการวิทย์-คณิต-อังกฤษ เพื่อเป็น



การเปิดประสบการณ์ความรู้ นอกจากนี้โรงเรียนยังเสริมความเข้มแข็งด้วยการพัฒนาครูผ่าน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการปรับปรุงบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตร และมีทักษะความพร้อมในการก้าวสู่การเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ



๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการประกอบอาชีพและเป็นคนยุคแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ตรงและการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมเปิดบ้านการทำงานอาชีพ “สี่ส้านงานวัด” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กิจกรรมชุมนุม ซึ่งเป็นเวทีสำคัญที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ ค้นพบความถนัดของตนเอง รวมถึงสร้างเสริมประสบการณ์การทำงานจริงที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน ซึ่งช่วยปลูกฝังเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง นอกจากนี้โรงเรียนยังส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก มาให้ความรู้ในหลากหลายสาขาอาชีพ เพื่อสนับสนุนการมีเป้าหมายชีวิตตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ กระบวนการทั้งหมดนี้มุ่งเน้นการสร้าง “จิตสำนึก” ในการเห็นคุณค่าของงานและทักษะการบริหารจัดการตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะพื้นฐานไปปรับใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาตนเอง และต่อยอดสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่มุ่งเน้นการเป็นโรงเรียนชั้นนำที่ก้าวล้ำเทคโนโลยีและยึดมั่นในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง



๑.๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและค่านิยมตามอัตลักษณ์ “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม” ผ่านการบูรณาการระบบการจัดการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรมผ่านโครงการคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำความพอเพียง เช่น กิจกรรมค่ายคุณธรรม ม.๑-ม.๖, กิจกรรมตักบาตรดอกไม้อีกทั้งยังสอดแทรกค่านิยมผ่านรายวิชาเพิ่มเติม “อัสสรีศึกษา” สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑ เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นกุลสตรีไทย และกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ที่สานสายใยสู่อัตลักษณ์ของโรงเรียนสำหรับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมผ่านงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดและอบายมุข เช่น กิจกรรมวันเอดส์โลกและวันต่อต้านยาเสพติด ควบคู่ไปกับการฝึกทักษะประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนและคณะสี และการปลูกฝังความรับผิดชอบผ่านกิจกรรมธนาคารโรงเรียน ทั้งนี้โรงเรียนมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่องในทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมอย่างยั่งยืน



๑.๘ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มุ่งมั่นบ่มเพาะความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น โดยบูรณาการผ่านระบบการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม จัดรายวิชาเฉพาะ ได้แก่ “วิชาท้องถิ่นศึกษา” เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบริบทประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียม และวิถีชีวิตของชาวภาษีเจริญและฝั่งธนบุรี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติในรายวิชาภาษาไทย วิชาศิลปะ และวิชาการงานอาชีพ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนจัดตั้ง ชุมนุมที่เกี่ยวกับความเป็นไทย เช่น ชุมนุมนาฏศิลป์ ชุมนุมดนตรีไทย และ ชุมนุม Young Guide (มัคคุเทศก์น้อย) กิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติเพื่อสืบทอดภูมิปัญญาไทย เช่น กิจกรรมประกวดมารยาทไทย กิจกรรมลอยกระทง กิจกรรมสอบธรรมศึกษา กิจกรรมวันไหว้ครู “วันทา กตัญญูตา บูชาคุณอาจารย์”, กิจกรรม “เทิดทูนสุนทรภู่” อีกทั้งยังสนับสนุนความเป็นเลิศผ่านการเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ เช่น โครงการประกวดนาฏศิลป์ ดนตรี คีตศิลป์แห่งชาติ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ที่ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทองอย่างต่อเนื่องนอกจากนี้

โรงเรียนยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและศาสนสถานผ่านงานถวายผ้ากฐินพระราชทาน ณ วัดอัมพรสวรรค์วรวิหาร, งานประเพณีชักพระ ณ วัดนางชีโชติการาม และกิจกรรมจิตอาสาศุภเมธาทิศทางศิลปวัฒนธรรมของชาติ การดำเนินงานทั้งหมดนี้เปรียบเสมือนการสร้างรากฐานความภูมิใจที่เข้มแข็ง ตระหนักถึงคุณค่าของรากเหง้าความเป็นไทย สามารถสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามจากรุ่นสู่รุ่นได้



๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่เปี่ยมด้วยทักษะชีวิตและการปรับตัว โดยให้ความสำคัญกับการยอมรับความแตกต่างหลากหลายทั้งด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม ผ่านการขับเคลื่อนโครงการที่มุ่งเน้นการเปิดโลกทัศน์และเสริมสร้างการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น ด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างชาติ คือ กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยอริยาเตะ (ญี่ปุ่น), กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน, กิจกรรมทัศนศึกษา ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ กิจกรรม Morning Languages Talk, English Camp และการสอนโดยเจ้าของภาษา (Native Speaker) ที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจวิถีชีวิต ค่านิยม และเปิดใจยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง ด้านการสร้างคามตระหนักและการมีส่วนร่วม คือ กิจกรรมวันคริสต์มาส, กิจกรรมวันตรุษจีน และการอบรมนางฟ้ามัคคุเทศก์ (Angel Guide) ซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการสื่อสารข้อมูลด้วยความภาคภูมิใจและให้เกียรติผู้อื่น ควบคู่ไปกับการฝึกทักษะประชาธิปไตยผ่าน กิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน ที่ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักสิทธิ เสรีภาพ และการเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง ด้านการสร้างคามเสมอภาค คือ การจัดสรรทุนการศึกษา โดยผ่านการเยี่ยมบ้านเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ที่เท่าเทียม รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาที่เน้นการเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามบนพื้นฐานของความเคารพซึ่งกันและกัน กระบวนการทั้งหมดนี้สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มีความยืดหยุ่นทางความคิด มีทักษะการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีความพร้อมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างด้วยความเข้าใจ เคารพสิทธิ และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในฐานะพลเมืองโลกที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน



๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกายที่สมบูรณ์และลักษณะจิตสังคมที่เข้มแข็ง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย เช่น กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายและตรวจสุขภาพ เพื่อคัดกรองและให้คำแนะนำด้านโภชนาการและการออกกำลังกายเฉพาะบุคคล ควบคู่ไปกับ กิจกรรมวัยใส วัยสวย, กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน และการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลกับโรงเรียนเครือข่าย ซึ่งช่วยส่งเสริมพละอนามัย ความสามัคคี และน้ำใจนักกีฬา นอกจากนี้ยังมีงานอนามัยโรงเรียนที่ปรับปรุงห้องพยาบาลและจัดหาเวชภัณฑ์ให้พร้อมบริการ เพื่อความปลอดภัยสูงสุดของผู้เรียน สำหรับลักษณะจิตสังคมโรงเรียนเน้นสร้างบรรยากาศเชิงบวกผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมโฮมรูม ที่เปิดพื้นที่ให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น, กิจกรรม As ดีต่อใจ เพื่อแก้ปัญหาทักษะชีวิต และ กิจกรรมการปฐมพยาบาลทางใจ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางอารมณ์และการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น รวมถึงการส่งเสริมสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมสืบสานงานศิลป์ ทั้งนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงผ่านโครงการเชิงรุก เช่น โครงการ Gen Z Gen Strong (ห่างไกลบุหรี่และสารเสพติด), โครงการเยาวชนจิตอาสา (ลดความเสี่ยง HIV) และ โครงการปลูกพลังบวก รวมถึงการให้ความรู้ด้านสุขอนามัยเฉพาะทางผ่าน โครงการลอรีเอะ ซีส ทุ ซีส และ โครงการ Oxe'cure Mission ซึ่งช่วยให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น พร้อมเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีความสุขในการดำเนินชีวิต





๒. ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๑๐ ตัวบ่งชี้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการทักษะวิชาการเข้ากับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการปลูกฝังคุณธรรมตามอัตลักษณ์ "กุลสตรีไทย น้ำใจงาม" โรงเรียนได้ดำเนินงานผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีสุขภาวะที่ดี และภูมิใจในความเป็นไทยส่งผลให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการที่ชัดเจน ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์การเป็นพลเมืองโลกที่พร้อมปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งความสำเร็จดังกล่าวถูกตอกย้ำด้วยผลงานเชิงประจักษ์และรางวัลแห่งความภาคภูมิใจที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขันทั้งในระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับประเทศ ดังรายละเอียดความสำเร็จข้างต้นดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

นางสาวจิราพัชร มงคลเกิด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๙ ได้รับรางวัล Boom Taekwondo Academy A kyorugi ๑๘yrs+female ๗๓kg+ BRONZE ในการแข่งขัน GH BANK TAEKWONDO THAILAND CHAMPIONSHIPS Kyorugi ๒๐๒๕ ระหว่างวันที่ ๔-๘ APRIL ๒๐๒๕ EASTERN NATIONAL SPORTS TRAINING CENTER, PATTAYA

รางวัลเหรียญทอง รายการยูยิตสู ซิงแชมป์ประเทศไทยรุ่น U๑๖ น้ำหนัก ๖๓ + ประเภท FIGHTING ๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ TOA ๓X๓ BASKETBALL ALL THAILAND ๒๐๒๕ สนามที่ ๑๐ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง จัดโดยสมาคมบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย

นางสาวณัชชา สอนราษฎร์ ม.๖/๒ นางสาวณัฐพร ธนาวิระพบ และนางสาวกณิศา ไสมภีร์ ม.๖/๖ ได้รับเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ “รางวัลความประพฤติดี” จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันประเภทเดี่ยวระนาดเอก ม.ปลาย โครงการประกวดนาฏศิลป์ดนตรี คีตศิลป์แห่งชาติ ครั้งที่ ๙ “นาฏยวาทีต กิตติประกาศ” ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รางวัลเหรียญทองการแข่งขันประเภทเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.ต้น โครงการประกวดนาฏศิลป์ ดนตรี คีตศิลป์แห่งชาติ ครั้งที่ ๙ “นาฏยวาทีต กิตติประกาศ” ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันหุ่นยนต์ภูมิรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านหุ่นยนต์บังคับมือ จัดโดยกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น

รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันนักเรียนรางวัล “สุดยอดนักอ่าน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ บพิตรพิมุข จักรวรรดิ

เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันเอเอ็มที เกมต่อเลขคำนวณคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดโดย บริษัท เอ็ดดูเพลย์ส เกมแอนดรอยด์ จำกัด ณ ศูนย์การค้าเดอะมอลล์ไลฟ์สไตล์ บางแค

รางวัลชมเชย การนำเสนอประเด็นทางสังคม Triamudom Social Case Competition โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ รวม ๒๒ เหรียญทอง ๖ เหรียญเงิน และ ๓ เหรียญทองแดง อาทิเช่น

- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.1-ม.3
- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6
- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.1-ม.3
- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6
- รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.4-ม.6
- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6
- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3
- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.4-ม.6
- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (DRAWING) ม.4-ม.6
- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี่พาทย์ไม้นวม ม.1-ม.6
- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3
- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3
- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6
- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6
- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้เชิงรุกผ่านโครงการบูรณาการ (One Classroom One Project) ที่ส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการลงมือปฏิบัติจริงจนเกิดเป็นชิ้นงานนวัตกรรมที่โดดเด่น รวมถึงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่หลากหลายเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองโลกที่ยอมรับความแตกต่างได้อย่างมีวุฒิภาวะ อีกทั้งยังส่งเสริมทักษะอาชีพผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และชุมนุมต่างๆ ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และประสบการณ์ตรง สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขภายใต้สังคมที่มีความหลากหลาย

โรงเรียนโดดเด่นด้วยการหล่อหลอมผู้เรียนผ่านหลักสูตร “อัปสรศึกษา” และหลักสูตรท้องถิ่นศึกษา ที่เชื่อมโยงอัตลักษณ์ “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม” เข้ากับวิถีชีวิตจริงได้อย่างชัดเจน มีการจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยที่หลากหลาย ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย และรากเหง้าของท้องถิ่นภาคอีสาน โดยได้รับการสนับสนุนอย่างเข้มแข็งจากภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนที่เข้ามาร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกุลสตรีที่มีความกตัญญูและมีจิตอาสา

๔. จุดที่ควรพัฒนา

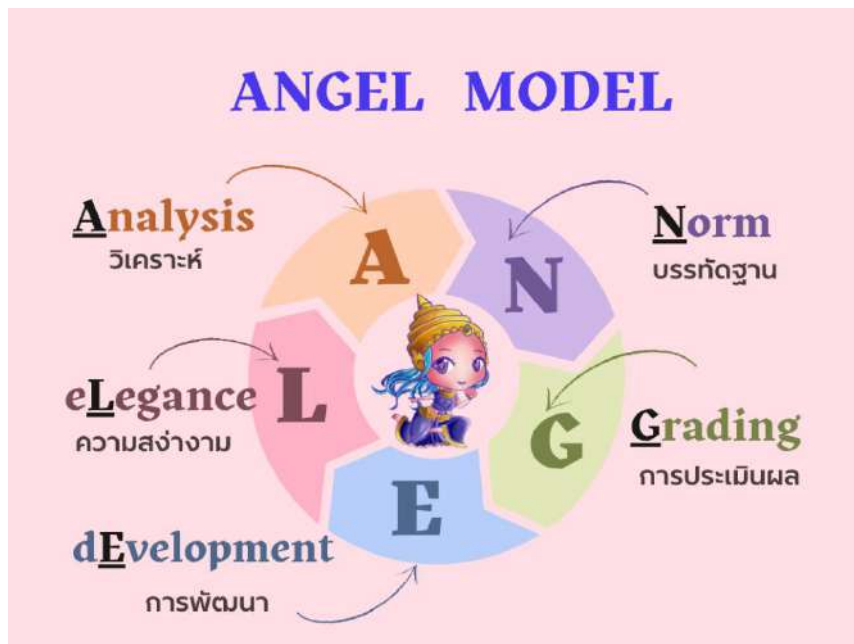
การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย เพื่อรองรับการฝึกทักษะอาชีพ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการและทรัพยากรที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีได้อย่างเท่าเทียม

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ได้นำ ANGEL MODEL มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมี ๕ องค์ประกอบ ดังนี้ A: Analysis (วิเคราะห์ปัญหา) คือ วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา N: Norm (บรรทัดฐาน) คือ แบบแผนที่ใช้ยึดถือปฏิบัติผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเช่น โครงการคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง กิจกรรมประกวดมารยาทไทย เคลื่อน ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน กิจกรรมคุณธรรมขั้นเคลื่อน ส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของระดับชั้น G: Grading (การประเมินผล) คือ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นการประเมินเป็นระยะ ๆ โดยการประเมินผลเป็นรายภาคเพื่อให้มีการสั่งสมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประเมินผลสรุปจบปีสุดท้ายของแต่ละระดับการศึกษา L: DeveLopment (การพัฒนา) คือ ติดตามรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อนำมาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน หรือโครงการให้ตอบสนองคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนต่อไป และ E: Elegance (ความสง่างาม) คือ ผลที่เกิดกับผู้เรียนจากการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ การจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ



อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตรงตามอัตลักษณ์ “กุลสตรีไทย
น้ำใจงาม”



๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- ๑) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย, ภาษาต่างประเทศ, คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๒) แบบรายงานประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๓) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมอัสสรวรรค์รักการอ่านปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๔) รายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๕) รายงานผลการแข่งขันงานทักษะต่าง ๆ นอกสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๗) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๘) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม English Level up ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ประเด็นพิจารณา ๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ (GEP)
- ๓) รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมประเมินระดับนานาชาติ PISA
- ๕) รายงานผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนด้านความสามารถด้านการคิดและการแก้ปัญหา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการบูรณาการ (One Classroom One Project) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ อัสรนิทรรศน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเด็นพิจารณา ๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ๑) หลักสูตรวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)
- ๒) หลักสูตรวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)
- ๓) หลักสูตรวิชาการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS๓)
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการบูรณาการ (One Classroom One Project) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการอัสรนิทรรศน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ม.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๗) ภาพการดำเนินงานชุมนุม Robot ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๘) ภาพผลงานที่เกิดจากการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเด็นพิจารณา ๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ
- ๓) รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชาติกับ มหาวิทยาลัยอิวาเตะ ประเทศญี่ปุ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายเรียนรู้ภาษาวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖) รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบเครือข่ายและเว็บไซต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ICT ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๙) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม English Camp by Sine Education ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเด็นพิจารณา ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ๑) รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๒) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมคลินิกนอกเวลาพัฒนาผลการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๔) รายงานสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเก่งเพิ่มเสริมอ่อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเด็นพิจารณา ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน
- ๓) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ อัปสรนิทรรศน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านงานอาชีพ “สีสันงานวัด” ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมชุมนุม ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๗) รายงานกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ๑) รายงานโครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน
- ๒) รายงานโครงการสุนทรีย์ชีวิที่มีสุข
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรม ม.๑ - ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๕) กิจกรรมนางฟ้าสีขาว ทำบุญตักบาตร ทั้ง ๖ ระดับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘



- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเด็นพิจารณา ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ๑) รายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำความพอเพียง
- ๒) รายงานโครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเทิดทูนสุนทรภู่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม“อัปสรศึกษา สานคุณค่าความเป็นกุลสตรี” ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสืบสานงานศิลป์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๘) รายงานสรุปผลกิจกรรมลอยกระทงตามวิถี สืบสานประเพณีไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเด็นพิจารณา ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ๑) รายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำความพอเพียง
- ๒) รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันตรุษจีน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๕) รายงานผลการดำเนินงานพิธีมอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖) รายงานผลการดำเนินงานการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม Languages Morning Talk ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๘) รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม Go Chinese ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๙) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชาติกับมหาวิทยาลัยอิวาเตะ ประเทศญี่ปุ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๑๐) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายเรียนรู้ภาษาวัฒนธรรมจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเด็นพิจารณา ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- ๑) รายงานโครงการสุนทรีย์ชีวีมีสุข
- ๒) รายงานโครงการกุลสตรีไทยมีน้ำใจสานสายใยสู่ชุมชน
- ๓) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวัยใส วัยสวย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม AS ดีต่อใจ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๗) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการปฐมพยาบาลทางใจ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และเอดส์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

โรงเรียนจะจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณเชิงรุกเพื่อยกระดับห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์ให้ทันสมัย โดยใช้รูปแบบการระดมทรัพยากรผ่านภาคีเครือข่ายและโครงการความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน พร้อมพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรอย่างโปร่งใสและคุ้มค่า เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเท่าเทียมและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๒๕ คะแนน)

ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๖ ตัวบ่งชี้ ๒๕ คะแนน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๕	๒๕	ยอดเยี่ยม	๙๘.๓๓
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๙๐
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๑๐๐

๑. กระบวนการพัฒนา

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มุ่งเน้นการบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้อัตลักษณ์ "กุลสตรีไทย น้ำใจงาม" โดยกำหนดพันธกิจและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ มุ่งพัฒนาทั้งคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานวิชาชีพครู และการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรม เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์โรงเรียนได้นำรูปแบบการบริหาร SAMER^{SS} Model มาใช้ในการขับเคลื่อนงานทั้ง ๔ กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มการบริหารงานวิชาการ กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ กลุ่มการบริหารงานบุคคล และกลุ่มการบริหารงานทั่วไป โดยเน้นกระบวนการ ตั้งเป้าหมาย (Set), จัดตำแหน่งและกลยุทธ์ (Align) ด้วยหลัก ๔T (Touch, Teaching, Technology, Team), ติดตามผลความก้าวหน้า (Monitoring), ประเมินผล (Evaluation), ยกย่องรางวัล (Rewards) และสร้างความยั่งยืน (Sustainability) เพื่อให้เกิดมาตรฐานการศึกษาที่เป็นที่ยอมรับ (Standard) ซึ่งกระบวนการดังกล่าวถูกแปลงสู่การปฏิบัติผ่านการวางแผนที่วิเคราะห์จากสภาพบริบทจริง (SWOT) และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ โดยมีการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และเกิดความยั่งยืนในทุกมิติ



๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ยึดหลักการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน โดยใช้รูปแบบ SAMER^{SS} Model ผสานกับภาวะผู้นำทางวิชาการผ่าน ABSORN Model ในการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาชาติ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PDCA ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายร่วมวางแผนและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน ด้านการบริหารทรัพยากรและอัตรากำลัง โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและปรับปรุงตามความต้องการของสังคม พร้อมส่งเสริมศักยภาพครูผ่านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาวิชาชีพ (PLC) ในทุกสัปดาห์ ควบคู่กับการบริหารงบประมาณผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีชัดเจน พร้อมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมที่ทันสมัย เช่น การพัฒนาห้องปฏิบัติการ Robot และระบบสารสนเทศ (Application Student care) นอกจากนี้

โรงเรียนยังโดดเด่นด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุกผ่านการคัดกรอง SDQ ภายใต้ความร่วมมือกับ ศูนย์บริการสาธารณสุขและสถานตำรวจในพื้นที่ เพื่อสร้างความปลอดภัยและสุขภาวะที่ดีให้กับนักเรียน ในด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนได้สร้างความร่วมมือเชิงกลยุทธ์ (MOU) กับมหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยอวตตะ ประเทศญี่ปุ่น เป็นต้น โดยโรงเรียนใช้ผลการติดตาม After Action Review (AAR) และการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาปรับปรุงระบบงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การบริหารจัดการมีความโปร่งใสเป็นระบบ และเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่แข็งแกร่ง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน



๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มุ่งมั่นพัฒนาวิชาการโดยยึดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ผสานกับหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และอัตลักษณ์ "กุลสตรีไทย น้ำใจงาม" โดยผ่านกระบวนการพัฒนาที่เป็นระบบ เริ่มตั้งแต่การศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์บริบท จนถึงการประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบ่งเป็น ๓ แผนการเรียน คือโครงการความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โครงการความเป็นเลิศภาษาอังกฤษ และ ห้องเรียนพหุปัญญา (M.I.C.) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ตามความถนัด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดแผนการเรียนที่หลากหลายครอบคลุมทั้งสายวิทย์-คณิต และสายภาษาต่างประเทศ (ญี่ปุ่น, จีน, เยอรมัน, ฝรั่งเศส, เกาหลี) เพื่อตอบสนองเป้าหมายอาชีพของผู้เรียน ซึ่งการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติจริงและการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกันท่ามกลางยุคดิจิทัล นอกจากนี้ โรงเรียนยังบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสร้างสมดุลในชีวิตและคุณธรรมที่ยั่งยืน กระบวนการทั้งหมดดำเนินการผ่านการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและการวิจัยชั้นเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมโลก และเติบโตเป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างแท้จริง



๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เพื่อวางแผนพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตนเองและบริบทของโรงเรียน พร้อมทั้งสนับสนุนโอกาสในการเข้าร่วมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทางโรงเรียนมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างห้องเรียนพลังบวก ด้วยกระบวนการทางจิตวิทยา การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้ AI เบื้องต้น และการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้และบูรณาการ E-books และฐานข้อมูลของหอสมุดแห่งชาติ เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางวิชาชีพที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่องเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในทุกสัปดาห์ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนวางแผนแก้ปัญหา และสร้างสรรค์นวัตกรรมร่วมกัน โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังมีกระบวนการบริหารจัดการที่เข้มแข็งผ่านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างใกล้ชิด ทำให้ครูสามารถพัฒนาเทคนิคการสอนและทักษะการใช้เทคโนโลยีได้ตรงจุด ส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่ของครูมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนอย่างยั่งยืน



๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มุ่งมั่นพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพผ่าน โครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเน้นการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนให้สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการ มีการจัดหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดอย่างเป็นระบบโดยนักการและแม่บ้าน ควบคู่ไปกับการปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อให้นักเรียนผ่านกิจกรรมเวรประจำห้องเรียนและการดูแลพื้นที่ส่วนรวมโดยคณะกรรมการนักเรียนและคณะสี ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก



โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนมาตรฐาน ๕๖ ห้อง พร้อมด้วยอุปกรณ์ทันสมัย เช่น จออัจฉริยะและระบบมัลติมีเดีย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบ รวมถึงให้บริการห้องสมุดที่พัฒนาสู่รูปแบบออนไลน์ (E-book) เพื่อการสืบค้นที่สะดวก สำหรับด้านสุขภาพและนันทนาการ โรงเรียนดำเนินงานเปิดให้บริการโรงยิม สนามอเนกประสงค์ ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการศิลปะ เพื่อส่งเสริมศักยภาพรอบด้านของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีความต่อเนื่อง ในการกำกับดูแลบริการวิชาการและสถานที่ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ชักชวนเหตุการณ์แผ่นดินไหว



๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ยกระดับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกมิติทั้งการบริหารจัดการงานบุคคล งานกิจการนักเรียน และงานวิชาการ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ระบบ Application Student Care, Meta Business Suite, Google Sites, และเพจประชาสัมพันธ์ผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลอย่างรวดเร็วและแม่นยำ ในด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ โรงเรียนได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตอบโจทย์ครูและนักเรียน เช่น แพลตฟอร์ม "Google Sites Anywhere Anytime" ที่รวบรวมสื่อการสอนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา รวมถึงการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เช่น กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ที่คุณครูสามารถจัดเก็บและเรียกใช้ข้อมูลได้สะดวกผ่าน Social Drive ทำให้เกิดการทำงานที่คล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด กระบวนการดังกล่าวยังรวมถึงการสร้างความร่วมมือและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมการทำงานที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-Driven Organization) และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning) อันเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่พลเมืองดิจิทัลที่มีความสามารถในการสืบค้นและเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล





๒. ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มีมาตรฐานการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลที่ผสมผสานการทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษาสัมฤทธิ์ผลอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้ภาวะผู้นำทางวิชาการและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ครอบคลุมทั้งการจัดการหลักสูตรที่ตอบโจทย์ ศตวรรษที่ ๒๑, การพัฒนาศักยภาพครูผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC), การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไปจนถึงการบูรณาการระบบสารสนเทศดิจิทัลเข้ามาสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณภาพ โปร่งใส และมุ่งเน้นความสำเร็จของนักเรียนเป็นสำคัญ ความสำเร็จจากการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบนี้ ได้ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยอมรับในมาตรฐานการดำเนินงาน ซึ่งสะท้อนผ่านรางวัลและการยกย่องเกียรติคุณในระดับต่างๆ ดังนี้

รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ “ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม รางวัลอุปนายกสมาคมผู้ปกครองดีเด่น รางวัลองค์กรเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา จากสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มอบวันเสาร์ที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

รางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

รางวัลดีเด่น สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (ปีที่ ๔ ติดต่อกัน) โดยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

สถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ภัยสุขภาพและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จากมูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รางวัลเชิดชูเกียรติเพื่อยกย่องโรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ เป็นโรงเรียนต้นสังกัดของผู้เรียนที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระเจ้าเกออร์กี



รางวัลสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ มอบ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒) สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับดี (ร้อยละ๙๗.๖๙)

๓) สถานศึกษามีผลการรายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีผลต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในระดับปานกลางขึ้นไปมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๔ และเมื่อพิจารณาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับปานกลางขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๑๔

๓. จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาคารสถานที่อย่างเป็นระบบผ่านโครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยมีการปรับปรุงพื้นที่ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ Robot ห้องนิติรัฐศาสตร์ ห้องประวัติศาสตร์ และโรงยิมให้พร้อมใช้งาน มีความสวยงาม และปลอดภัยสูง โรงเรียนให้ความสำคัญกับความสะอาดและสุขอนามัยในทุกจุดบริการ ตั้งแต่ห้องน้ำ ห้องพยาบาล ไปจนถึงจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ สะท้อนถึงความใส่ใจในสวัสดิภาพของนักเรียนและบุคลากรอย่างรอบด้าน

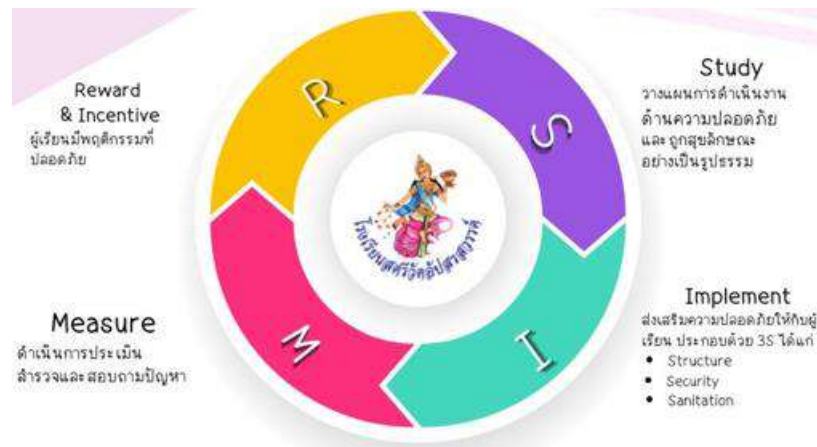
๔. จุดที่ควรพัฒนา

ควรปรับปรุงระบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบันตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งพัฒนาระบบการกำกับดูแลความเสี่ยงด้านงบประมาณให้มีความรัดกุมและมีความคล่องตัวสูง เพื่อให้การดำเนินงานในทุกโครงการมีความต่อเนื่องและบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ นำ SIMR Model ไปใช้ในการดำเนินงานด้านการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ โดยเริ่มจาก S (Study) คือ โรงเรียนวางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและถูกสุขลักษณะกำหนดมาตรการป้องกันไว้ล่วงหน้า มีการซักซ้อมสถานการณ์ในภาวะฉุกเฉิน และปลูกฝังทักษะในการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน I (Implement) คือ ดำเนินการส่งเสริมความปลอดภัยให้กับผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ประกอบด้วย ๓S ได้แก่ Structure (S): (โครงสร้าง) ผู้บริหารเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับผู้เรียน Security (S): (ความปลอดภัย) โรงเรียนตระหนักถึงการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัยของผู้เรียน Sanitation (S): (สุขาภิบาล) โรงเรียนดำเนินการโดยมุ่งเน้นความสะอาดเพียงพอ และปลอดภัย M (Measure) คือ โรงเรียนดำเนินการประเมินสำรวจ และสอบถามปัญหาเพื่อแก้ไข ควบคุม และป้องกันไม่ให้เกิดโรคร้ายไข้เจ็บ และมีความปลอดภัยในชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่

ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข R (Reward & Incentive) คือ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ปลอดภัย อันได้แก่ การมีทักษะ รู้จักระมัดระวัง และสามารถดูแลตนเองได้ โดยดูได้จากเกียรติบัตร ๕ส. และรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย



๖. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๑) รายงานโครงการบริหารจัดการด้วยคุณภาพ TQA
- ๑) รายงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และ ๒๕๖๙
- ๒) แผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- ๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
- ๕) รายงานการควบคุมภายในสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล
- ๒) รายงานการดำเนินงานกิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๓) รายงานการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๔) รายงานการตรวจสอบพัสดุ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และ ๒๕๖๙
- ๕) รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ระดับดี
- ๖) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๗) รายงานการดำเนินงานสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
- ๘) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



**ประเด็นพิจารณา ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ
- ๓) รายงานโครงการพัฒนาระบบเรียนรู้สู่สากล
- ๔) โครงสร้างรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๕) รายงานการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖) รายงานสรุปผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๗) ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเด็นพิจารณา ๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
- ๒) รายงานโครงการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคคล
- ๓) รายงานสรุปการเข้ารับการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๔) รายงานการดำเนินกิจกรรมประสานส่งเสริมให้มีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ
- ๕) รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนางานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๖) แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๗) แผนการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ของครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

**ประเด็นพิจารณา ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ**

- ๑) รายงานโครงการเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- ๒) รายงานการดำเนินงานรักษาความปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๓) รายงานการดำเนินกิจกรรมรักษาความสะอาด ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๔) รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๕) รายงานการดำเนินกิจกรรมงานพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖) รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๗) รายงานการดำเนินกิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๘) ภาพการดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ประเด็นพิจารณา ๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- ๑) รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและเว็บไซต์
- ๒) รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓) รายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ICT
- ๔) รายงานการดำเนินกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี
- ๕) รายงานสารสนเทศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการในปีการศึกษาต่อไป

โรงเรียนจะพัฒนาระบบติดตามและรายงานผลโครงการผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลที่แจ้งเตือนตามกรอบเวลา เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและโปร่งใส พร้อมจัดตั้งคณะทำงานกำกับดูแลความเสี่ยงด้านงบประมาณที่เน้นความคล่องตัวและการวิเคราะห์ความคุ้มค่าเชิงรุก โดยบูรณาการการตรวจสอบภายในเข้ากับแผนปฏิบัติการเพื่อป้องกันความล่าช้าและแก้ไขปัญหาอย่างทันท่วงที อันจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่รัดกุมและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (๒๕ คะแนน)

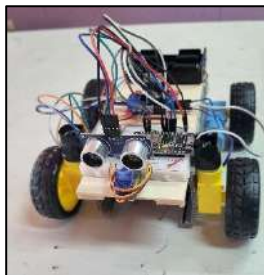
ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๕ ตัวบ่งชี้ ๒๕ คะแนน

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	แปลผล	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๕	๒๕	ยอดเยี่ยม	๘๗.๖๕
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๘๗.๑๘
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๘๗.๒๙
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๘๘.๔๑
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๘๗.๗๗
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๘๗.๖๑

๑. กระบวนการพัฒนา

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิดขั้นสูงและการลงมือปฏิบัติจริง โดยยึดหลักสูตรที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อโจทย์ความถนัดของผู้เรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ผสานการใช้สื่อและเทคโนโลยีในรูปแบบ Anywhere Anytime ซึ่งกระบวนการขับเคลื่อนที่สำคัญคือ กิจกรรม "One Classroom One Project" ที่ฝึกให้ผู้เรียนวางแผน แก้ปัญหา และสร้างสรรค์นวัตกรรมร่วมกันเป็นทีม พร้อมกันนี้ยังมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการและวิชาชีพผ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงได้ สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โรงเรียนจัดโปรแกรมสอนเสริมและวิชาเลือกที่เหมาะสมเพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ผลลัพธ์จากการจัดการเรียนรู้สะท้อนผ่านความสำเร็จของผู้เรียนในการนำเสนอผลงาน การสร้างนวัตกรรมที่ใช้งานได้จริง เช่น ถังแยกขยะแห้งขยะเปียก รถทำความสะอาดพื้น เครื่องวัดอุณหภูมิของร่างกาย เครื่องตรวจจับควัน นาฬิกาวัดแรงเตือนและบันทึกข้อมูลอัตราการเต้นของหัวใจ เป็นต้น



๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านการบูรณาการสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมให้ครูพัฒนาศักยภาพด้านการผลิตสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่น การใช้ AI และการบูรณาการ E-books เพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมจัดให้มีการประกวดสื่อหรือนวัตกรรมของครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระฯ อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต เช่น ห้องเรียนประวัติศาสตร์ ห้องปฏิบัติการ Robot และห้องสมุดดิจิทัล ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกและท้องถิ่น อาทิ การศึกษาธรรมชาตินอกสถานที่และทัศนศึกษาเชิงวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยชั้นนำต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่ทั่วถึงและฐานข้อมูลออนไลน์ระดับชาติ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ตลอดจนสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เช่น กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้และบูรณาการ E-books และฐานข้อมูลของหอสมุดแห่งชาติ กิจกรรมปฐมนิเทศการเข้าใช้ E-book ม.๑ และ ม.๔ จาก บริษัท

Hilbrary เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้น การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มุ่งเน้นการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกผ่านกระบวนการคุณภาพ PDCA ผสานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการนิเทศแบบ Coaching and Mentoring อย่างเป็นระบบ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) เพื่อสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างผู้เรียน มีการใช้เครื่องมือวัดผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) อย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรูปแบบ KRUCARE Model ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นการเรียนรู้ผ่านสื่อและแหล่งเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระฯ ให้นักเรียนมีความสุขที่จะเรียนรู้ เด็กรักครู ครูรักเด็ก ครูทุกคนยังมุ่งเน้นการทำวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนาตนเองต่อเนื่องเพื่อก้าวทันการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกนี้ไม่เพียงแต่สร้างความสุขในการเรียนรู้ แต่ยังช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดและศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ตามเป้าหมายของสถานศึกษา



๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์มุ่งเน้นการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อนำผลมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ พร้อมทั้งวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้และ

การวัดผลที่เหมาะสม ครูผู้สอนมีการวางแผนการประเมินที่ครอบคลุม ทั้งการสร้างสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อใช้ในการประเมินความรู้ความเข้าใจตามสภาพจริง นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการวัดและประเมินผล เพื่อให้การสะท้อนผลมีความรอบด้านและเป็นธรรมชาติมากที่สุด ในการดำเนินงาน ครูให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนนำผลการประเมินไปพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ นอกเหนือจากการประเมินในรายวิชาแล้ว โรงเรียนยังขับเคลื่อนผ่านโครงการสำคัญ เช่น โครงการเก่งเพิ่มเสริมอ่อน และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ยังมีการติดตามผลผ่านการสัมภาษณ์สะท้อนคิดจากทั้งครูและนักเรียน เพื่อตรวจสอบกระบวนการสอนและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชั้นเรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างเป็นระบบตั้งแต่วางแผนจนถึงการนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างยิ่งยง



๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์มุ่งยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านการขับเคลื่อน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเป็นระบบ โดยคณะครูร่วมมือกันค้นหาปัญหา ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนบนพื้นฐานวัฒนธรรมกัลยาณมิตร กระบวนการพัฒนานั้นการนิเทศการสอนและการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) เพื่อปรับปรุงการสอนให้เป็นปัจจุบัน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์จากผู้เรียนรายบุคคลและผลจากระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาเป็นฐานในการวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน พร้อมทั้งการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยครูมีการวิเคราะห์ปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนรู้ในแต่ละคาบเรียนผ่านแบบบันทึกหลังแผนการสอนและการสังเกตพฤติกรรม เพื่อนำข้อมูลมาออกแบบนวัตกรรมหรือสื่อการสอนที่ตอบโจทย์ความแตกต่างระหว่างบุคคล ผลจากการวิจัยไม่ได้ถูกใช้เพียงเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเท่านั้น แต่ยังถูกนำมาสังเคราะห์เป็น "แนวปฏิบัติที่ดี" (Best Practice) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการ PLC ช่วยให้เกิดการขยายผลนวัตกรรมการสอนที่ประสบความสำเร็จไปใช้ในวงกว้างต่อไป





๒. ผลการดำเนินงาน

ผลจากการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูผู้สอนปรับบทบาทสู่การเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ที่เน้นการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ และปฏิบัติจริงผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ผสานกับการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างทักษะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างยั่งยืน ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ใกล้ชิดและอบอุ่น มีระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่นำผลมาพัฒนารายบุคคลอย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังขับเคลื่อนคุณภาพการสอนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความสุขในการเรียนรู้ภายใต้วิสัยทัศน์ของโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ที่มุ่งเน้นความเป็นกุลสตรีที่ก้าวล้ำด้วยเทคโนโลยีและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ซึ่งความสำเร็จทั้งหมดนี้สะท้อนผ่านผลงานเชิงประจักษ์และรางวัลแห่งความภาคภูมิใจในระดับต่างๆ ดังนี้

นางสาวศิรินันท์ สุรสันติวรการ ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ระดับชาติ

นายศุภชัย อัครชวงค์ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๒ ระดับชาติ

นางสาวชญาณิศ ทองมาก รางวัลพระพลหัตถ์สดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับจังหวัด ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ กลุ่มครูและคณาจารย์ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวกรธิดา รักธรรม, นางสาวกฤษณา แสงเสริมเศรษฐ์, นางสาวชนิษฐา บุญคง และนางสาวจิตรลดา รักสัตย์ ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีเยี่ยม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด ได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับดีเยี่ยม “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

นายมนัสพงษ์ เก่งฉลาด ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การคัดเลือกสุดยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ (มอบ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙)

นางสาวชญาณิศ ทองมาก เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ถ้วยรางวัลเกียรติยศกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น หุ่นยนต์กู้ภัย wall tracking Rescue ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการด้านหุ่นยนต์บังคับมือหุ่นยนต์อัตโนมัติและอากาศยานไร้คนขับ



๓. จุดเด่น

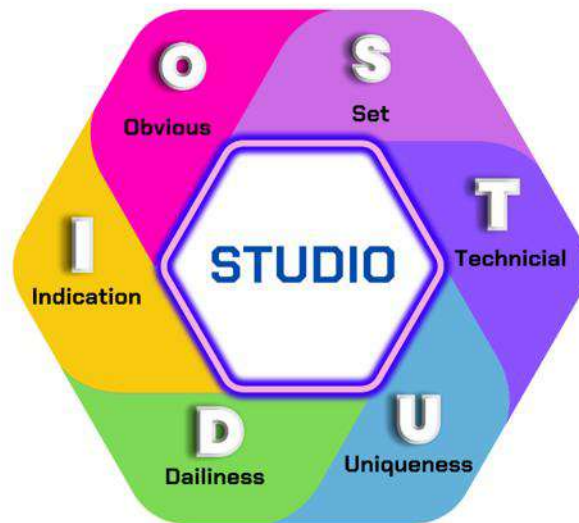
ครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยวิเคราะห์หลักสูตรและออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการสร้างบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกที่อบอุ่นและเป็นกัลยาณมิตร พร้อมปลูกฝังความเป็นกุลสตรีไทยให้ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาและประเพณีของตนเอง โดยได้รับความร่วมมือจากปราชญ์ชุมชนส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างเต็มศักยภาพอย่างยิ่ง

๔. จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน การออกแบบสื่อการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน

๕. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์นำ STUDIO Model ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีของผู้เรียน โดยเริ่มจาก S (Set) คือ การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน มุ่งเน้นผลที่จะเกิดจากความสามารถของผู้เรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะต่าง โดยการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ T (Technical) คือ การนำแนวคิด วิธีการ กระบวนการ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร โดยศึกษารูปแบบการเรียนรู้ให้เข้าใจทั้งหลักการ วิธีการ จุดอ่อน และจุดแข็ง U (Uniqueness) คือ การจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สร้างความรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่มีความพิเศษเฉพาะตัว จากการปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการคิด และการแสวงหาความรู้ควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวก D (Dailiness) คือ การแสวงหาเทคนิคและวิธีการในการจัดประสบการณ์ หรือจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนตามความจำเป็น และตามความต้องการ อีกทั้งยังพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้/สื่อการจัดการเรียนรู้/แบบการวัดและประเมินผลต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ I (Indication) คือ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาควบคู่ไปด้วย ได้แก่ การประเมินเพื่อพัฒนาสมรรถนะเฉพาะ และสมรรถนะหลักของผู้เรียน ซึ่งได้ระบุวิธีวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และชัดเจน จากนั้นจึงทำการทดสอบแล้วนำผลที่ได้มาปรับปรุง แก้ไข พัฒนา หรือต่อยอดให้สอดคล้องกับระดับการพัฒนา O (Obvious) คือ การจัดสถานการณ์ให้ผู้เรียนฝึกฝนนำความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ไปใช้ผ่านงานหรือกิจกรรม หรือสถานการณ์ที่หลากหลาย สอดคล้องกับชีวิตจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



๖. แหล่งข้อมูล/ หลักฐาน

ประเด็นพิจารณา ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ
- ๓) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active learning
- ๔) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านการงานอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๕) รายงานผลการจัดกิจกรรม ว่ายน้ำช่วยชีวิต ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๗) รายงานผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๘) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมสืบสานงานศิลป์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๙) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม นางฟ้ามัคคุเทศก์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเด็นพิจารณา ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ๑) รายงานการใช้สื่อ-นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๒) รายงานการประกวดสื่อ-นวัตกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๓) รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๔) รายงานดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ อปสรนิทรรศน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๕) รายงานสถิติเข้าใช้ห้องสมุด ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖) รายงานการประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้
ของครูประจำวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๘



- ๗) รายงานดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้และบูรณาการ E-books และฐานข้อมูลของหอสมุดแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเด็นพิจารณา ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการความเป็นเลิศฯ
- ๓) รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๔) รายงานการดำเนินกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๕) รายงานการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖) ภาพบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๗) รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูประจำวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเด็นพิจารณา ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทไทย ๔.๐
- ๒) รายงานโครงการคุณธรรมน้อมนำความพอเพียง
- ๓) รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการแข่งขัน
- ๔) รายงานโครงการสุนทรียะศิลป์
- ๕) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเก่งเพิ่มเสริมอ่อน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๗) รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๘) รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๙) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๑๐) โครงการสอนที่ระบุขั้นตอนการประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ประเด็นพิจารณา ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ๑) รายงานโครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
- ๒) รายงานผลการดำเนินงานนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๓) รายงานผลการดำเนินงานการนิเทศการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๔) รายงานผลการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (PLC : Professional Learning Community)
- ๕) รายงานการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



- ๖) รายงานผลการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๗) รายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

**๗. แผนการพัฒนา / แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในปีการศึกษาต่อไป**

โรงเรียนควรส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดอบรมหรือกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อให้ครูสามารถนำ AI มาใช้ในการออกแบบสื่อการเรียนรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

ผลการประเมินภาพรวม

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรฐาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๕๐	๔๒.๖๕	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๕	๒๕	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๕	๒๕	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน	๑๐๐	๙๒.๖๕	๕	ยอดเยี่ยม



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ มอบหมายให้ นายภัทรศักดิ์ ลินทะ รองผู้อำนวยการฯ คณะครู นำนักเรียนในชุมชน อาสาเยาวชน ร่วมกับเจ้าหน้าที่ระบายน้ำ ร่วมกิจกรรมรณรงค์คลองภาษีเจริญ กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และสาธารณกุศล งานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ครบ ๑๐๐ ปี ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติครบ ๑๐๐ ปี ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสวรรคต ครบ ๑๐๐ ปี ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เพื่อร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและปลูกฝังนักเรียนให้มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยออกคลองเรือเก็บขยะคลองภาษีเจริญ ออกจากวัดปากน้ำถึงวัดรางบัว ในวันอังคารที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมนังคไพรีสำนั แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>





ส่วนที่ ๔

สรุปผล แนวทางการพัฒนา
และความต้องการช่วยเหลือ



ส่วนที่ ๔ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

๔.๑ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คะแนนที่ได้ ๙๒.๖๕ อยู่ในระดับ ๕ แปลความหมาย ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพของผู้เรียน	๗๘	ยอดเยี่ยม	๘๕.๒๙	ยอดเยี่ยม
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
	๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๐	ยอดเยี่ยม	๘๘.๘๔	ยอดเยี่ยม
	๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	ยอดเยี่ยม	๘๕.๙๐	ยอดเยี่ยม
	๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	ยอดเยี่ยม	๘๖.๓๒	ยอดเยี่ยม
	๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๐	ยอดเยี่ยม	๘๕.๙๕	ยอดเยี่ยม
	๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	ยอดเยี่ยม	๗๔.๒๓	ยอดเยี่ยม
	๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	ยอดเยี่ยม	๘๕.๗๙	ยอดเยี่ยม
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
	๑) คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	ยอดเยี่ยม	๘๖.๑๑	ยอดเยี่ยม
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	ยอดเยี่ยม	๘๖.๘๑	ยอดเยี่ยม
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๘๐	ยอดเยี่ยม	๘๕.๙๕	ยอดเยี่ยม
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐	ยอดเยี่ยม	๘๖.๙๗	ยอดเยี่ยม



มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
			ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	๙๘.๓๓	ยอดเยี่ยม
	๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่ม เป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	๙๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
	๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม	๘๗.๖๕	ยอดเยี่ยม
	๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	๘๗.๑๘	ยอดเยี่ยม
	๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๘๗.๒๙	ยอดเยี่ยม
	๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	๘๘.๔๑	ยอดเยี่ยม
	๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	๘๗.๗๗	ยอดเยี่ยม
	๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๘๗.๖๑	ยอดเยี่ยม
สรุปผลในภาพรวม			ยอดเยี่ยม	๙๒.๖๕	ยอดเยี่ยม

๔.๒ สรุปผลในภาพรวม

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม" โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ควบคู่กับการปลูกฝังอัตลักษณ์ “กุลสตรีไทย น้ำใจงาม” ผ่านนวัตกรรม ANGEL MODEL ที่วิเคราะห์ปัญหา ออกแบบกิจกรรม และประเมินผลอย่างเป็นระบบจนเกิดความสง่างามตามอัตลักษณ์ จุดแข็งที่ชัดเจน คือ การใช้โครงงานบูรณาการ (One Classroom One Project) และการบูรณาการหลักสูตร “อัปสรศึกษา” ที่เชื่อมโยงวิถีท้องถิ่นกับอัตลักษณ์โรงเรียน ผ่านความร่วมมืออันเข้มแข็งจากภาคีเครือข่ายและชุมชน ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างโดดเด่นสะท้อนผ่านรางวัลต่างๆมากมาย อย่างไรก็ตาม โรงเรียนยังมีข้อจำกัดด้านงบประมาณในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์ให้ทันสมัย ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อความต่อเนื่องในการฝึกทักษะอาชีพและสุขภาพ โดยปัญหาดังกล่าวเกิดจากความต้องการทรัพยากรที่สูงขึ้นเพื่อรองรับการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้เท่าเทียม ในภาพรวมผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด แต่สถานศึกษายังต้องเร่งพัฒนาระบบสนับสนุนทรัพยากรเพื่อเสริมศักยภาพให้ผู้เรียนมีความพร้อมต่อการเป็นพลเมืองโลกที่ปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ประสบผลสำเร็จในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการตามมาตรฐานการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม" ผ่านรูปแบบ SAMER⁺⁺ Model ที่ผสมผสานการทำงานเป็นทีมและเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้วิสัยทัศน์และพันธกิจบรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม สะท้อนจากผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในระดับดี (ร้อยละ ๙๗.๖๙) และความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับดีเยี่ยม (ร้อยละ ๙๘.๓๔) จุดแข็งที่โดดเด่น คือ การบริหารจัดการอาคารสถานที่ผ่านนวัตกรรม SIMR Model ที่สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ รวมถึงการใช้ระบบสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบ Hybrid Learning อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองพบว่ายังมีจุดที่ควรพัฒนาในด้านการกำกับติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการให้เป็นปัจจุบัน รวมถึงการเสริมสร้างความรัดกุมและความคล่องตัวในการบริหารความเสี่ยงด้านงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินโครงการมีความต่อเนื่องและคุ้มค่าสูงสุด ปัญหาและอุปสรรคสำคัญที่พบเกิดจากภาระงานด้านเอกสารที่ซับซ้อนและการปรับตัวสู่การบริหารงบประมาณแบบเชิงรุก ซึ่งสถานศึกษาได้ตระหนักและกำลังวางแผนทางพัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อลดช่องว่างดังกล่าว และมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีวัฒนธรรมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและมุ่งเน้นความสำเร็จของนักเรียนอย่างยั่งยืน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนสตรีวัดอัปสรสวรรค์ประสบผลสำเร็จในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม" โดยการขับเคลื่อนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ผสมผสานการใช้สื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างกลมกลืนผ่านนวัตกรรม STUDIO Model ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ตั้งแต่การตั้งเป้าหมาย (Set) การประยุกต์ใช้เทคนิค (Technical) จนถึงการเน้นการปฏิบัติจริงและ



ประเมินผลเพื่อพัฒนา (Indication) ทำให้ผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับอัตลักษณ์กุลสตรีไทยที่เข้มแข็ง จุดแข็งที่โดดเด่นคือความมุ่งมั่นของครูในการออกแบบกิจกรรมตามศักยภาพรายบุคคลและการสร้างบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวกที่เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสะท้อนผ่านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและรางวัลในระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองพบว่า สถานศึกษายังมีประเด็นท้าทายที่ควรพัฒนา คือ การยกระดับทักษะของครูในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูงและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อออกแบบการเรียนรู้และการวัดประเมินผลให้มีความแม่นยำและหลากหลายยิ่งขึ้น ปัญหาอุปสรรคสำคัญเกิดจากความเร็วของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่ต้องการการปรับตัวของบุคลากรอย่างทันทั่วถึง รวมถึงการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อให้ครอบคลุมความต้องการที่แตกต่างของผู้เรียนแต่ละคนอย่างทั่วถึง ทั้งนี้โรงเรียนได้วางแผนยกระดับการดำเนินงานผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำนวัตกรรม AI มาช่วยในการวิเคราะห์และดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและพร้อมเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมในอนาคต

๔.๓ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

๑) โรงเรียนจะจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณเชิงรุกเพื่อยกระดับห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์ให้ทันสมัย โดยใช้รูปแบบการระดมทรัพยากรผ่านภาคีเครือข่ายและโครงการความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน พร้อมพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรอย่างโปร่งใสและคุ้มค่า เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเท่าเทียมและต่อเนื่อง

๒) โรงเรียนจะพัฒนาระบบติดตามและรายงานผลโครงการผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลที่แจ้งเตือนตามกรอบเวลา เพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและโปร่งใส พร้อมจัดตั้งคณะทำงานกำกับดูแลความเสี่ยงด้านงบประมาณที่เน้นความคล่องตัวและการวิเคราะห์ความคุ้มค่าเชิงรุก โดยบูรณาการการตรวจสอบภายในเข้ากับแผนปฏิบัติการเพื่อป้องกันความล่าช้าและแก้ไขปัญหาย่างทันทั่วถึง อันจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่รัดกุมและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๓) โรงเรียนควรส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดอบรมหรือกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อให้ครูสามารถนำ AI มาใช้ในการออกแบบสื่อการเรียนรู้ และวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนต่อไป



๔.๔ ความต้องการและความช่วยเหลือ

๑) การยกระดับแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรเพื่อทักษะอาชีพและสุขภาวะ โรงเรียนมีแผนจัดสรรงบประมาณเชิงรุกเพื่อยกระดับห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย โดยมุ่งหวังให้ สพม.กท. ๑ สนับสนุนคำปรึกษาด้านการระดมทรัพยากร (Fundraising Strategy) และการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการฝึกทักษะอาชีพและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอันจะเป็นการประกันโอกาสให้ผู้เรียนได้รับทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าเทียม

๒) การเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและความโปร่งใสเชิงรุก โรงเรียนกำลังพัฒนาระบบติดตามโครงการผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลและการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านงบประมาณ จึงต้องการความช่วยเหลือจาก สพม.กท. ๑ ในด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับระบบการกำกับดูแล (Governance System) และการแบ่งปันเครื่องมือตรวจสอบภายใน เพื่อให้ระบบการรายงานผลของโรงเรียนเชื่อมโยงกับมาตรฐานการตรวจสอบของเขตพื้นที่ฯ ได้อย่างไร้รอยต่อ ลดความล่าช้า และเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงานให้เกิดความคุ้มค่าตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓) การส่งเสริมสมรรถนะครูสู่การจัดการเรียนรู้ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี โรงเรียนมีความประสงค์ให้ สพม.กท. ๑ สนับสนุนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Professional Development) ในหัวข้อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการออกแบบสื่อและการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน (Learning Analytics) รวมถึงการสนับสนุนวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเพื่อช่วยให้ครูสามารถวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างแม่นยำ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพาสวรรค์ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน
จัดกิจกรรมมอบรางวัลปฏิบัติการ “วัยเรียน วัยใส ร่วมใจยุติเอดส์” เพื่อให้มีนักเรียนรู้เท่าทันเรื่องโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ มีทักษะการสื่อสาร การปฏิเสธ
การเจรจาต่อรองและเข้าถึงการบริการของภาคีเครือข่ายอย่างเป็นระบบ สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โดยมี นายสมชาย ทานก่ง นางสาวปัทมา สุวัจน์ กลุ่มงานสังคมและจิตวิทยา ศูนย์วิจัยโรคเอดส์และโรคติดต่อ สภาภาคไทย นางจิราภา เอี่ยมสำอางค์
และนางปวีณญรัตน์ พลวิชัย จากสมาคมพัฒนามนุษยและสิ่งแวดล้อม เป็นวิทยากร
ในวันศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๔





ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

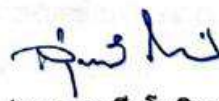
ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อความสอดคล้องกับข้อกำหนดดังกล่าว และให้โรงเรียนมีแนวทางในการกำหนดเป้าหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์จึงได้ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘



(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



(นางสุภาณี โลหิตานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบท้ายประกาศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษาจำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๕๐.๐๐ คะแนน)

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (๕.๐๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (๕.๐๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (๕.๐๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๕.๐๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (๕.๐๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (๕.๐๐ คะแนน)

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (๕.๐๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (๕.๐๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (๕.๐๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (๕.๐๐ คะแนน)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒๕.๐๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (๕.๐๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (๔.๐๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย (๔.๐๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๔.๐๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (๔.๐๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (๔.๐๐ คะแนน)



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๒๕.๐๐ คะแนน)

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตจริง (๕.๐๐ คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๕.๐๐ คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (๕.๐๐ คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
(๕.๐๐ คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ
เรียนรู้ (๕.๐๐ คะแนน)



ประกาศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

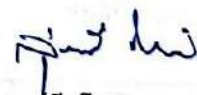
ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานไว้ ๕ ระดับคือ ระดับกำลังพัฒนา ระดับปานกลาง ระดับดี ระดับดีเลิศ และระดับยอดเยี่ยม โดยได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



(นางสุภาณี โลหิตานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๗) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๘) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๙) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑๐) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ระดับยอดเยี่ยม
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

ที่ ๐๙๕/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดมาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก กอปรกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และมาตรฐาน ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามรายละเอียด ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นายสิทธิศักดิ์	แก้วสอนทะเล	ประธานกรรมการ
นางสาวสุภัสสรา	สรพคุณ	กรรมการ
นายภัทรศักดิ์	สินพระ	กรรมการ
นายณราธิ	ศรีณย์ภัทรธร	กรรมการ
นางสาวณัฐสุนันท์	แสนวิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ควบคุม กำกับดูแล ติดตามงานอำนวยการความสะดวกและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

นางสาวณัฐสุนันท์	แสนวิเศษ	ประธานกรรมการ
นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	รองประธานกรรมการ
นางสาวจริยา	เขตนมิตร	กรรมการ
นางสาวสุธาสินี	ด้วงไต้ด	กรรมการ
นายสุวิชัย	เครือตราชู	กรรมการ
นางสาวปณชิตา	เข็มกลัด	กรรมการ
นางสาวศิรินันท์	สุรสันติวรการ	กรรมการ
นางสาวพรพรรณ	ศรีศิริรัตน์	กรรมการ
นางสาวธัญลักษณ์	ละอองแก้ว	กรรมการ
นางสาววราลักษณ์	สุขอาษา	กรรมการ
นายสงกช	จำนงค์ขอบ	กรรมการ
นายมนัสพงษ์	เก่งฉลาด	กรรมการ
นางสาวภคพร	สุวรรณหงษ์	กรรมการ

.../นางสาวกรธิดา





๒

นางสาวกรธิดา	รักธรรม	กรรมการ
นายกฤษณพงศ์	กองเลิศ	กรรมการ
นางสาวขวัญกมล	เศรษฐ์จุ	กรรมการ
นางสาวชญาณิศ	ทองมาก	กรรมการ
นางสาวชนัญธิดา	เสสตะญาติ	กรรมการ
นางสาวบุตรียา	รัตนมณี	กรรมการ
นางสาวพรลดา	มลิทอง	กรรมการ
นางสาวกาญจนา	บุญมาลี	กรรมการ
นายวินทร	ชัยสัมพันธ์สกุล	กรรมการ
นางสาวมยุรี	เสือบ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประชุมวางแผนดำเนินการ ประสานงาน รวบรวมและนำเสนอผลการดำเนินงาน
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการประจำมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

	นางสาวมยุรี	เสือบ	ประธานกรรมการ		
	นางสาววิมลรัตน์	โสตาธาตุ	รองประธานกรรมการ		
		กรรมการ			
นายสุวัชชัย	เครือตราชู	นางสาวกาญจนา	บุญมาลี	นางสาวโนทัย	สมส่วน
นายปรัชญา	จิตรระเบียบ	นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	นางสาววิราณี	โพธิพงษ์
นายณณัฐ	ไผ่ชู	นางสาววรรณภา	ขุนอินทร์	นางสาวจุฑารัตน์	ตรีภพ
นางสาวรุจิรัตน์	สุวัฒนาวาณิชย์	นางสาวขวัญฤทัย	ศรีทอง	นางขวัญจันทร์	เกล้ากระโทก
	นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา

	นางสาวจริยา	เขตนิมิตร	ประธานกรรมการ		
	นางสาวพรสุดา	รัตนกุล	รองประธานกรรม		
		กรรมการ			
นางสาวปิ่นมณี	พรปกเกล้า	นายปรัชญา	จิตรระเบียบ	นางสาววิมลรัตน์	โสตาธาตุ
นางอารี	แสงข้า	นางสาวจารุพิชญา	ทักษ์ญาพร	นายณณัฐ	ไผ่ชู
นางสาววรกร	ดวงแสง	นางสาวกรธิดา	รักธรรม	นายณัฐวัชย์	วรรณศิริ
นายณฤทธิ์	ศรีเชื้อ	นางสาววรรณรัตน์	คำทุม	นางสาวอรรณณ	บุญคง
	นางสาวธนาภรณ์	โสพิมพ์	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

นางสาวสุราสินี	ด้วงโต้ด	ประธานกรรมการ
นางสาวชนัญธิดา	เสสตะญาติ	รองประธานกรรมการ

.../กรรมการ...

Signature

๓

กรรมการ

นางสาวชญาณิศ ทองมาก	นายณรายิจ	ศรัณย์ภัทรธร	นางสาวปณจิตา	เข็มกลัด
นางสาววรลักษณ์ สุขอาษา	นายสมภาค	หวั่งทอง	นายณิธิษฐ์	ฉัตรชนโชติ
นางสาวธัญสินี ศรีทะวรรณ	นางสาวปิยะนุช	อนุมาต	นางสาวกรธิดา	รักธรรม
นางสาวกฤษณา แสงเสรีเศรษฐ์	นางสาวจุฬารัตน์	อินสองใจ	นางเพ็ญศรี	สงทาน
	นางสาวหนึ่งฤทัย	ส่งทอง	กรรมการและเลขานุการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นายสุวิชัย	เครือข่าย	ประธานกรรมการ
นายมนัสพงษ์	เก่งฉลาด	รองประธานกรรมการ

กรรมการ

นางสาวเพ็ญศรี	มุกดาหาร	นายบรรเจิด	เผ่าอินทร์จันทร์	นายภาณุมาต	พงษ์เส็ง
นางสาวขวัญกมล	เศรษฐ์จิ	นางสาวภัทราพร	เดชวณิชย์	นางสาวปิยะนุช	อนุมาต
นางสาวมณีนรัตน์	ตันโ	นางสาวสกุลดา	คล้ายพวก	นางสาวจุฑามาศ	ล้อมวงศ์
นายกฤษณพงศ์	กองเลิศ	นางสาววนิชพร	ผางคนรัก	นายณัฐชนน	บุญเขตร
	นางสาวชมภู	นุมนวล	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นางสาวปณจิตา	เข็มกลัด	ประธานกรรมการ
นางสาวนวาระ	โสมประภัสร์	รองประธานกรรมการ

กรรมการ

นางกรองแก้ว	มหาคุณพลาณีย์	นางอัญชลี	เศรษฐ์พัทธ์ทวี	นางสาวลภัสสรณ์	ศรีวิเศษ
นางสาวพรลดา	มลิทอง	นางสาวอังคณา	สุทธิโพธิ์	นางสาวรวงคณา	ขอบฟ้า
นางสาววรรณฤดี	ชินนะ	นางสาวกฤษณา	แสงเสรีเศรษฐ์	นางสาวปริญาดา	เผ่าอ้าย
นางสาวนิพาดา	นวนลิน	นางสาวธัญญา	ศรีมงคล	นางสาวกรวิภา	ทองชัย
	นางสาวรัฐติกา	สุขแก้ว	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นางสาวศรินันท์	สุรสันติวารการ	ประธานกรรมการ
นายณรายิจ	ศรัณย์ภัทรธร	รองประธานกรรมการ

กรรมการ

นายดินทร์เดช	รัตนเจียรเจริญ	นางสาวนุสรา	เชียงทอง	นางสาวรัฐติกา	สุขแก้ว
นางสาวลภัสสรณ์	ศรีวิเศษ	นายลักษณ	กลิ่นสุคนธ์	นายณัฐวิชัย	วรรณศิริ
นางสาวกมลทิพย์	พุทธรัชชิต	นางสาววิมลวรรณ	กล้าหาญ	นางสาวธัญญา	ศรีมงคล
นายศรายุทธ	เกตุอ่อน	นางสาวภัทราพร	มิ่งธัญญา	นางสาวนิศมา	สิทธิมงคล
	นางสาวอังคณา	สุทธิโพธิ์	กรรมการและเลขานุการ		

องค์ประกอบที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นางสาวพรพรรณ	ศรีสิริรัตน์	ประธานกรรมการ
นางสาวโนทัย	สมส่วน	รองประธานกรรมการ

.../กรรมการ...





รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔

กรรมการ

นายภานุมาต	พงษ์เล็ง	นางสาวจริยา	เชตนิมิตร	นางสาวปิยวรรณ	แสงวิเศษ
นายธรรมบุญ	ลพรวี	นางสาวจารุพิชญา	ทักษณาพร	นางสาวขวัญกมล	เศรษฐ์จุ
นางสาวกรรติดา	รักธรรม	นางสาวทัศนีย์	สัมรวมจิต	นางสาวภัทรวดี	ย่อมเจริญ
นางสาวจุฬารัตน์	อินสองใจ	นางสาววนัชพร	ผางคนรัก	นางสาวเอมวิภา	จันทร์เถื่อน
นางสาวนุสรา		เชียงใหม่	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

	นางสาวธัญลักษณ์	ละอองแก้ว	ประธานกรรมการ		
	นางสาวศิรินันท์	สุรสันติวรการ	รองประธานกรรมการ		
		กรรมการ			
นางสาวพรพรรณ	ศรีศิริรัตน์	นายณราธิ	ศรัณย์ภัทรธร	นางสาวนุสรา	เชียงใหม่
นางสาวจิตรลดา	รักสตัย	นางสาวพรลดา	มลิตทอง	นางสาวปิยะนุช	อนุมาน
นายศุภชัย	อัครชวงศ์	นางสาวธัญสินี	ศรีหะวรรณ	นางสาวสกุลดา	คล้ายพวง
นายณฤพนธ์	ศรีเชื้อ	นางสาววราภรณ์	คำทุม	นางสาวขวัญฤทัย	ศรีทอง
	นางสาวกาญจนา	ใจตรง	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

		นางสาววรลักษณ์	สุชอาษา	ประธานกรรมการ	
		นางสาวชนิษฐา	บุญคง	รองประธานกรรมการ	
			กรรมการ		
นางสาวอินทัย	สมส่วน	นางสาวรัฐติกา	สุขแก้ว	นางสาวจุริรัตน์	สุวัฒนาวนิชย์
นางสาววิราณี	โพธิพิงศา	นางสาวธัญสินี	ศรีหะวรรณ	นางสาววรรณฤดี	ชินนะ
นางสาวนิตดา	กิจจา	นางสาวภัทรวดี	ย่อมเจริญ	นางสาวธัญญา	ศรีมงคล
นายปกป้อง	สุวรรณรัตน์	นายศรายุทธ	เกตุอ่อน	นางสาวนิตดา	แก้วแกมทอง
	นางสาววิมลวรรณ	กล้าหาญ		กรรมการและเลขานุการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

	นายสงบกช	จำนงค์ขอบ	ประธานกรรมการ		
	นายบรรเจิด	เผ่าอินทร์จันทร์	รองประธานกรรมการ		
		กรรมการ			
นายณราธิจ	ศรัณย์ภัทรธร	นางสาวจิตรลดา	รักสตัย	นายวิกรม	ตั้งกิจเจริญพงษ์
นางสาวศิริเพ็ญ	สาระพิน	นางสาวจุฬารัตน์	อินสองใจ	นางสาวกมลทิพย์	พุทธรักษ์โต
นางสาวกรรวิภา	ทองชัย	นางสาวนิตดา	แก้วแกมทอง	นายณัฐชนน	บุญเชตร
นายวิหวัธ	โคตรประทุม	นางสาวกัญญารัตน์	สำราญ	นางสาววรรณิภา	ก่อแก้ว
	นางสาวสุภาวรรณ	บุญสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ		

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

นายมนัสพงษ์	เก่งฉลาด	ประธานกรรมการ
นางสาวบุตรียา	รัตนมณี	รองประธานกรรมการ

.../กรรมการ...

(Signature)

๕

กรรมการ

นางสาวชนัญจิรา	เสสตะญาติ	นางสาวจิตรลดา	รักสัตย์	นางสาวหนึ่งฤทัย	ส่งทอง
นายณณัฐ	ไม่ชู	นายลักษณ์	กลิ่นสุคนธ์	นางสาววรางคณา	ขอบข้า
นางสาวอังคณา	เปาแตร์สังข์	นายวิกรม	ตั้งกิจเจริญพงษ์	นายบุญญินท์	ล้อยรัสศรีวังษ์
นางสาวปริญดา	เผ่าอ้าย	นางสาวนัฐธินิดา	เมยมงคล	นางสาวศิริเพ็ญ	สาระพิน
นางสาวจารุพิชญา		ทักษิญาพร	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

นางสาวเมธวดี	กาญจนาสรวง	ประธานกรรมการ
นางกรองแก้ว	มหากุลศพนดิษฐ์	รองประธานกรรมการ

กรรมการ

นางสาวสุธาสินี	ด้วงได้ด	นายมนัสพงษ์	เก่งฉลาด	นางสาวปิยวรรณ	แสงวิเศษ
นางสาววรรณนิสา	สายญาติ	นายวิกรม	ตั้งกิจเจริญพงษ์	นางสาวทัศนีย์	สัมรวมจิต
นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล	นางสาววนิดา	กิจจา	นางสาวนาถรณ์	โสฬิมพ์
นางสาววรรณิกา	ก่อแก้ว	นางขวัญจันทร์	เกล้ากระโทก	นางสาววรางคณา	นิลวิมล
นางสาวพรสุตา		รัตนกุล	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

นางสาวภคพร	สุวรรณหงษ์	ประธานกรรมการ
นางสาวกาญจนา	บุญมาลี	รองประธานกรรมการ

กรรมการ

นางสาวชนัญจิรา	เสสตะญาติ	นางอัญชลี	เศรษฐทรัพย์ทวี	นางสาวบุตรียา	รัตนมณี
นางสาวภัทราพร	เดชาวนิชย์	นางสาวมยุรี	เลื้อบ	นางสาววนิดา	กิจจา
นางสาวชมภู	บุมนวล	นางสาววรรณฤดี	ชินนะ	นางสาวณิษฐา	บุญคง
นางสาวนัฐธินิดา	เมยมงคล	นายวิหวัธ	โคตรประทุม	นางสาวนิศมา	สีทิมมงคล
นางสาวปิยวรรณ		แสงวิเศษ	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นางสาวกรจิตา	รักธรรม	ประธานกรรมการ
นายปรัชญา	จิตรระเปียบ	รองประธานกรรมการ

กรรมการ

นางสาวอโนทัย	สมส่วน	นางสาวสุภาวรรณ	บุญสวัสดิ์	นางสาววรรณนิสา	สายญาติ
นายถิรนิษฐ์	ฉัตรชนโชติ	นางสาวพรสุตา	รัตนกุล	นายสภงก	จำนงค์ขอบ
นางสาวจุฑารัตน์	ตรีภพ	นางสาวมณีนรัตน์	ตันโ	นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล
นายณัฐรัชย์	วรรณศิริ	นายบุญญินท์	ล้อยรัสศรีวังษ์	นางสาวเอมวิกา	จันทร์เลื่อน
นางสาวจุฑารัตน์		อินสองใจ	กรรมการและเลขานุการ		

.../...ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔...





๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

	นายกฤษณพงศ์	กองเลิศ	ประธานกรรมการ		
	นางสาวเพ็ญศรี	มุกดาหาร	รองประธานกรรมการ		
	กรรมการ				
นายสุวัชชัย	เครือตราชู	นางสาวธัญลักษณ์	ละอองแก้ว	นางสาวปิ่นมณี	พรปกเกล้า
นางสาวอังคณา	สุทธิโพธิ์	นายลักษณ์	กลิ่นสุคนธ์	นายสมภาค	หวังทอง
นางสาววรรณิภา	ขุนอินทร์	นางสาวจุฑามาศ	ล้อมวงศ์	นายบุญญินท์	ลือจรัสศรีวงศ์
นางสาวภัทรวดี	ย่อมเจริญ	นายปกป้อง	สุวรรณรัตน์	นางสาวอรชุดา	แช่เล่า
	นายศุภชัย	อัศววงศ์	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

	นางสาวขวัญกมล	เศรษฐารุจิ	ประธานกรรมการ		
	นายภาณุมาต	พงษ์แสง	รองประธานกรรมการ		
	กรรมการ				
นางสาวธัญลักษณ์	ละอองแก้ว	นายบรรเจิด	เผ่าอินทร์จันทร์	นางสาววรรณนิสา	สายญาติ
นางสาวนุสรา	เชียงทอง	นางสาวณัฏฐ์	ตันโ	นางสาวสกุลดา	คล้ายพวง
นายกฤษณพงศ์	กองเลิศ	นางสาวจุฑามาศ	ล้อมวงศ์	นางสาวนิพัทธา	นวนลิน
นางสาวกาญจนา	ใจตรง	นางสาววิมลวรรณ	กล้าหาญ	นายณัฐชนน	บุญเขตร
	นางสาวอังคณา	เป่าแตร์สังข์	กรรมการและเลขานุการ		

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

	นางสาวชญาณิศ	ทองมาก	ประธานกรรมการ	
	นางสาวสุชาลิณี	ด้วงได้ด	รองประธานกรรมการ	
	กรรมการ			
นางสาวนวระ	โสมประภัสร์	นางสาวเมธวดี	กาญจนาสรวง	นางสาววิมลรัตน์ โสตาธาตุ
นางสาวชมภู	นุมนวล	นางสาวชนิษฐา	บุญคง	นางสาวปิยะนุช อนุมาต
นางสาววรรณา	ดวงแสง	นางสาวจุฑารัตน์	ตรีภพ	นางสาวศิริเพ็ญ สาระพิน
นางสาวนัฐนิดา	เมยมงคล	นางสาวอรรณพ	บุญคง	นางเพ็ญศรี สงทาน
	นางอัญชลี	เศรษฐทรัพย์ทวี	กรรมการและเลขานุการ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

		นางสาวชนัญจิรา	เสสตะญาติ	ประธานกรรมการ	
		นางสาวสุภาวรรณ	บุญสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ	
			กรรมการ		
นางสาวปิ่นมณี	พรปกเกล้า	นางสาวศิรินันท์	สุรสันติวรการ	นายบัณฑิตเดชา	รัตนเจียรเจริญ
นางสาวจริยา	เขตนมิตร	นางสาววิภาณี	โพธิพงศา	นายลักษณ์	กลิ่นสุคนธ์
นางสาวกมลพร	สุวรรณหงษ์	นางสาววรรณิภา	ขุนอินทร์	นางสาวกาญจนา	ใจตรง
นางสาวขวัญฤทัย	ศรีทอง	นายวิหวัธ	โคตรประทุม	นางสาวสุภาภรณ์	รักสมยา
		นางสาวภัทราพร	มั่งอัญญา	กรรมการและเลขานุการ	

.../...ตัวบ่งชี้ที่๓.๓

(Signature)



๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

	นางสาวบุตรียา	รัตนมณี	ประธานกรรมการ		
	นางสาวจิตรลดา	รักลัตย์	รองประธานกรรมการ		
		กรรมการ			
นางกรองแก้ว	มหากุลพลพาณิชย์	นางสาววราลักษณ์	สุขอาษา	นายถิรนิษฐ์	ฉัตรธนโชติ
นายวิกรม	ตั้งกิจเจริญพงษ์	นางสาวหนึ่งฤทัย	ส่งทอง	นางสาวภคพร	สุวรรณหงษ์
นางสาวอังกณา	เป่าตรสังข์	นางสาวนัฐนิดา	เมยมงคล	นางสาวกมลทิพย์	พุทธรักษ์โต
นางสาวอัญญา	ศรีมงคล	นายปกป้อง	สุวรรณรัตน์	นางสาวกัญญารัตน์	สำราญ
	นางสาวภัทราพร	เดชาณชัย	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

	นางสาวพรลดา	มลิทอง	ประธานกรรมการ		
	นางอัญชลี	เศรษฐทรัพย์ทวี	รองประธานกรรมการ		
		กรรมการ			
นางสาวพรพรรณ	ศรีศิริรัตน์	นางสาวนวาระ	โสมประภักดิ์	นายภาณุมาต	พงษ์เสี่ยง
นางสาวปิ่นติดา	เข็มกลัด	นางสาวลภัสสรณ์	ศรีวิเศษ	นางสาวรางคณา	ชอบข้า
นางสาวปริยดา	เผ่าอ้าย	นางสาวกฤษณา	แสงเสริฐเศรษฐ์	นางอารี	แสงข้า
นายณฤพนธ์	ศรีเชื้อ	นางสาวกรวิภา	ทองชัย	นายณัฐพนธ์	พรพันธุ์
	นางสาววรรณา	ดวงแสง	กรรมการและเลขานุการ		

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

		นางสาวกาญจนา	บุญมาลี	ประธานกรรมการ	
		นายบดินทร์เดชา	รัตนเจียรเจริญ	รองประธานกรรมการ	
		กรรมการ			
นางสาวชญาณิต	ทองมาก	นางอารี	แสงข้า	นางสาววราลักษณ์	สุขอาษา
นางสาวศิรินันท์	สุรสันติวรการ	นางสาวมยุรี	เสื่ออบ	นายสงกษ	จำนงค์ขอบ
นายธรรมบุญ	ลพวี	นายสมภาค	หวังทอง	นางสาวธนาภรณ์	โสฬิมพ์
นายศุภชัย	อัครชวงค์	นางสาวนิพาดา	นวนลิน	นายณัฐพนธ์	พรพันธุ์
		นางสาวทัศนีย์	สัมรวมจิต	กรรมการและเลขานุการ	

- หน้าที่ ๑. ออกแบบประเมินเพื่อใช้เก็บข้อมูลประกอบการประเมินมาตรฐานแต่ละด้าน
 ๒. ดำเนินการประเมิน รวบรวม แปลผล วิเคราะห์ผลการประเมิน อภิปรายผล
 ๓. นำข้อมูลผลการประเมินจัดทำแฟ้มข้อมูลพร้อมหลักฐาน ร่องรอยที่เป็นปัจจุบัน ตามรูปแบบที่กำหนด
 ๔. จัดทำสื่อ Power Point นำเสนอผลการประเมินแต่ละมาตรฐานพร้อมภาพประกอบ
 ๕. เตรียมการนำเสนอมาตรฐานที่รับผิดชอบตามที่โรงเรียนกำหนด
 ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

.../๔. คณะกรรมการ...

(Signature)



๔. คณะกรรมการประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

นางสาวปิ่นจิตตา	เข็มกลัด	ประธานกรรมการ
นายปรัชญา	จิตรระเบียบ	รองประธานกรรมการ
นายมนัสพงษ์	เก่งฉลาด	กรรมการ
นางสาวรัฐติกา	สุขแก้ว	กรรมการ
นางสาวนิศมา	สิทธิมงคล	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน
 ๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียน
 ๓. ประมวลผล อภิปรายผล สรุปเล่มรายงาน และเผยแพร่
 ๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการประเมินผู้เรียนรายบุคคล

นางสาวมยุรี	เลื้ออบ	ประธานกรรมการ
นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	รองประธานกรรมการ
นางสาวทัศนีย์	สัมรวมจิต	กรรมการ
นางสาวจริยา	เขตนิมิตร	กรรมการ
นางสาวกรรिता	รักษธรรม	กรรมการ
นางสาวปิยวรรณ	แสงวิเศษ	กรรมการ
นางสาวอินทัย	สมส่วน	กรรมการ
นายภาณุมาศ	พงษ์เส็ง	กรรมการ
ครูที่ปรึกษา	ชั้น ม.๑ – ม.๖	กรรมการ
นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแบบประเมินตนเองของผู้เรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียน
 ๒. ดำเนินการให้ผู้เรียนประเมินตนเองและรวบรวมผลการประเมิน
 ๓. นำผลมาใช้พิจารณาประเมินผู้เรียนรายบุคคล
 ๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง

นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	ประธานกรรมการ
นางสาวปิ่นจิตตา	เข็มกลัด	รองประธานกรรมการ
นางสาวสุธาสินี	ด้วงไต้	กรรมการ
นายภาณุมาศ	พงษ์เส็ง	กรรมการ
นางสาวขวัญกมล	เศรษฐ์จุ	กรรมการ
นายมนัสพงษ์	เก่งฉลาด	กรรมการ
นางสาวภคพร	สุวรรณหงษ์	กรรมการ
นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล	กรรมการ
นางสาวสกุลดา	คล้ายพวง	กรรมการ
นางสาวกฤษณา	แสงเสรีฐ์เศรษฐ์	กรรมการ
นางสาวขวัญจันทร์	เกล้ากระโทก	กรรมการ

.../นางสาว...

(Signature)



๙

นางสาวนิศมา	สิทธิมงคล	กรรมการ
นางสาวมยุรี	เสื่ออบ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. เตรียมการประเมินภายในตามมาตรฐานของโรงเรียน
๒. รวบรวมผลการประเมินจากคณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑-๓
 ๓. จัดการประเมินทบทวนตรวจสอบผลการประเมินภายใน
 ๔. ประมวลผลการประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการประเมิน
 ๕. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ๖. พิสูจน์อักษรและตรวจสอบความเรียบร้อยของ (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ๗. รายงานผลการประเมินตนเองต่อผู้เกี่ยวข้องและเขตพื้นที่ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่
 ๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

นายวรินทร์	ชัยสัมพันธ์สกุล	ประธานกรรมการ
นางสาวเมธีวดี	กาญจนสรอง	กรรมการ
นางสาวมยุรี	เสื่ออบ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำบันทึกการประชุมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. ประเมิน และสรุปผลรายงานการดำเนินงานกิจกรรม
 ๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
เรื่อง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา ครั้งที่ 2 / 2557

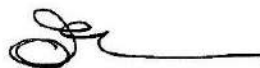
คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จัดทำทะเบียนรายชื่อ และประกาศให้สถานศึกษาทราบนั้น

บัดนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ครั้งที่ 2 / 2557

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จึงได้ประกาศขึ้นทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษา จำนวน 98 คนดังทะเบียนรายชื่อที่แนบ และแจ้งให้สถานศึกษาทราบเพื่อประสานขอผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 คนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. 2557

ว่าที่ร้อยตรี



(อานนท์ สุขภาคกิจ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1



ทะเบียนรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา) ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗

ลำดับที่		เลขที่ ประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	๐๐๑	นายศรีรัตน์	รัตนราศรี
		๐๐๒	นางงามพิศ	ลวากร
		๐๐๓	นางสาวนินดา	มิตรอุบลัมภ์
		๐๐๔	นายธนารัชต์	สมคณ
๒๑	สตรีวัดอัมพรสวรรค์	๐๖๓	นางสาวอัญชลี	ประกายเกียรติ
		๐๖๔	นางพนมพร	ปิยธรรมาภรณ์
		๐๖๕	นายเฉลิมพงศ์	เศรษฐี
		๐๖๖	นางบังอร	ปวีณจิตติกาล



คำสั่งโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

ที่ ๐๕๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินทบทวน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดยที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เกิดการมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกของสถานศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประกาศขึ้นทำเนียบไว้ เข้าร่วมพิจารณาด้วย ดังนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน

นายสิทธิศักดิ์	แก้วสอนทะเล	ประธานกรรมการ
นายเฉลิมพงศ์	เศรษฐี	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
นางสาวบังอร	ปวีณฐิติกาล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
นางสาวอาสุมินทร์	แสนวิเศษ	กรรมการ
นางสาวเพ็ญศรี	มุกดาหาร	กรรมการ
นางกรองแก้ว	มหากุศลพาณิชย์	กรรมการ
นายณราชิจ	ศรัณย์ภัทรธร	กรรมการ
นางสาวเมธวดี	กาญจนสรวง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวมยุรี	เสืออบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินงานให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กำหนดการ

การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.

รูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet)

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุม
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.	ผอ.สิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล กล่าวเปิดการประชุม การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๐๙.๑๕ - ๐๙.๓๐ น.	แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการ
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	นำเสนอผลการดำเนินงานภาพรวมของโรงเรียน และสรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑๐.๐๐ - ๑๐.๒๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๒๐ - ๑๒.๐๐ น.	นำเสนอผลงานพร้อมหลักฐานอ้างอิงแบบเชิงประจักษ์ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๑๐
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๕๐ น.	นำเสนอผลงานพร้อมหลักฐานอ้างอิงแบบเชิงประจักษ์ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๕
๑๔.๕๐ - ๑๕.๕๐ น.	ผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการ ร่วมกันอภิปราย ชักถาม และให้ข้อเสนอแนะ
๑๕.๕๐ - ๑๖.๐๐ น.	ผอ.สิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล กล่าวปิดการประชุม

ห้องประชุม Google Meet



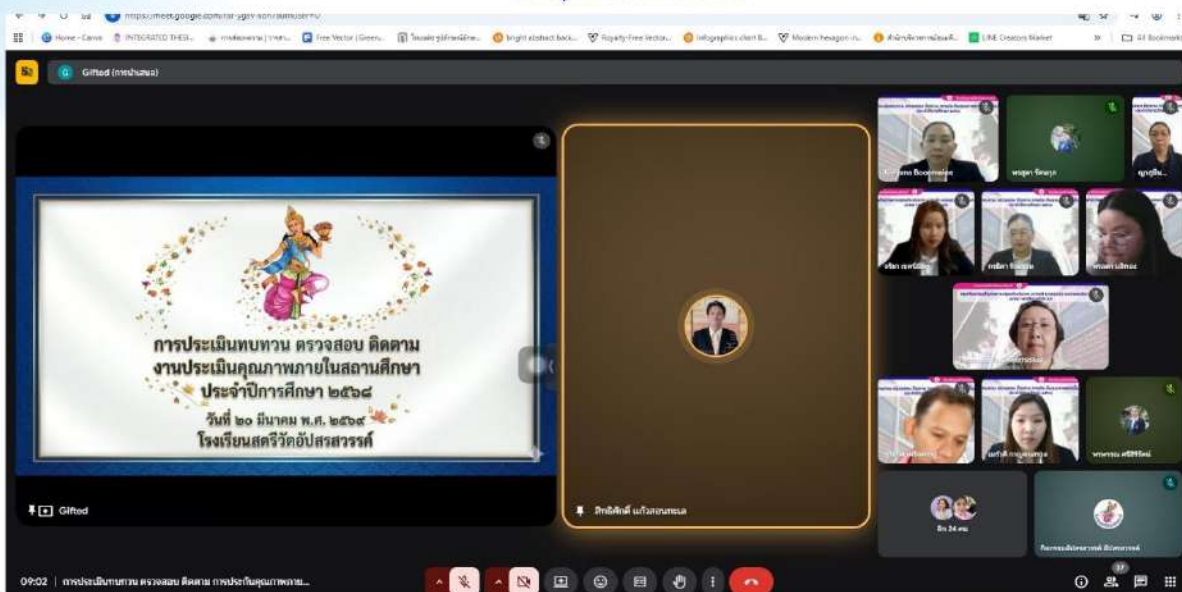
<https://meet.google.com/rar-ygsv-xoh>

code : rar-ygsv-xoh

PIN : 615 443 171



รับการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกของสถานศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
รูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet)
ในวันศุกร์ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔





บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

เนื่องจากสถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการให้มีการทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี ดังนั้นโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ จึงได้ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายใน และคณะครู ตลอดจนได้ศึกษาแนวทางปฏิบัติ พร้อมทั้งได้แนวทางการประเมิน รวบรวมข้อมูล ผลงาน และกิจกรรม ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในและตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นางสุภาณี โลหิตานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสุภาณี โลหิตานนท์	ประธาน
๒	พระวชิรคุณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๓	พระครูพิศาลสังฆพินิต	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๔	นายยุทธนา ป่าไม้	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	ร.ต.อ.รังษิมนต์ ห้วยหงษ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	นางจิรพรรณ เทพนิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	ดร.อัญชลี ประกายเกียรติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นางนพมาศ บริสุทธิ์ธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นางนิรนรา เนตรศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐	พลตำรวจตรีประสพโชค พร้อมมูล	ผู้แทนปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๑	นายสมเกียรติ ปิตติศพร	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๒	นางสาวจตุพร ชาลีกุล	ผู้แทนผู้ปกครอง
๑๓	นางสาวธาริน จันทระจตุรงค์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑๔	นางพรพรรณ ศรีสิริรัตน์	ผู้แทนครู
๑๕	นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล	กรรมการและเลขานุการ



นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ คณะผู้บริหาร และคณะครู
เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล และโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
วันจันทร์ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ผู้บริหาร คณะครู
รับการประเมินโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้า ภัยยาและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จากมูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการไม่สูบบุหรี่
ในวันจันทร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมศรีอัมพร



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ผู้บริหาร คณะครู จัดกิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) และสภานักเรียน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการร่วมสนับสนุน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้กำหนดจัดกิจกรรมให้ความรู้ เรื่อง การปฐมพยาบาลทางใจ (Mental Health First Aid) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพจิตเบื้องต้น สามารถรับรู้ เข้าใจอารมณ์ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น รวมถึงช่วยเหลือกันอย่างเหมาะสม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม ในวันอังคารที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องสมเด็จพะพระมหาวิชิตกลางย โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ มอบหมายให้ นางสาวณัฐมนตร์ แสนวิเศษ รองผู้อำนวยการฯ และคณะครู
 เข้ารับรางวัล “SIT Excellence Award” เนื่องในโอกาส ๓๐ ปี เชิดชูเกียรติโรงเรียนต้นสังกัดและสถานประกอบการพันธมิตร
 โดยมอบโล่รางวัล Academic Excellence Recognition ให้กับโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
 ที่มีส่วนสำคัญในการบ่มเพาะ และพัฒนานักบวช SIT รางวัลนี้มอบเพื่อยกย่องและแสดงความขอบคุณต่อโรงเรียนต้นสังกัด
 ที่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาด้วยเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (GPA ๓.๖๐ ขึ้นไป) มากที่สุด จากการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ถึง ๒๕๖๗
 ในวันศุกร์ที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
 ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (SIT) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>







โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

Satriwataabsornsawan School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ปี
๒๕๖๔

พฤศจิกายน
๑๑

“เรียนดี มีคุณธรรม”

นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ คณะผู้บริหาร และคณะครู
 จัดกิจกรรมการอบรมนักเรียนแกนนำป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้าและสารเสพติด ในสถานศึกษา
 โดย คุณกรวิ แก้วมณี นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการ ศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๒ ดวงรัชฎ์
 และดาบตำรวจ อนันท์ ศรีทะโว ผบ. หมู่ (ป.) สน.ภาษีเจริญ เป็นวิทยากร
 ในวันอังคารที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
 ณ ห้องประชุมสมเด็จพระนารายณ์มั่งคณาจารย์



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมนังคไพรีสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ คณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง และคณะครู
ร่วมงานวิชาการ "ร่วมคิด ร่วมทำ รวมพลังผู้นำการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน" สังกัด สพฐ.
เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเสริมสร้างความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา และยกระดับคุณภาพผู้เรียน
ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ มอบหมายให้
นางสาววารลภกัญญ์ สุขอาษา นางสาววันวิสา กิจจา ผู้แทนครู และนางสาวจรัสพัฒน์ รัตนรักษ์ ผู้แทนนักเรียน
เข้าร่วมโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพความร่วมมือของเครือข่ายการศึกษา เพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติขององค์การยูเนสโก
โดยมี ดร. พิเชฐ โพธิ์ภักดี รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา สหประชาชาติ เป็นประธานในพิธี
เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ พัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้ประสานงาน นักเรียน/นักศึกษา ของสถานศึกษาเครือข่ายการศึกษา
เพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติขององค์การยูเนสโก (UNESCO Associated Schools Project Network:ASnet)
เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายและหุ้นส่วนการดำเนินงานภายใต้กรอบงานของ องค์การยูเนสโก ตามธรรมนูญ พันธกิจ และหน้าที่หลักขององค์การยูเนสโก
ในวันศุกร์ที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมมิราซีน พาลาส กรุงเทพมหานคร (อาคารบีบี ทาวเวอร์)





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพาสวรรค์ ผู้บริหาร และคณะครู
รับฟังบรรยายบรรยายเรื่อง “บทบาทของครูในห้องเรียนพลังบวก” โดย นางสาวจิตาภัสร์ ฉัตรสิริชัยวุฒิ นักจิตวิทยาประจำโครงการปลูกพลังบวกฯ
สสส. และ สกส. วิทยากรกระบวนการ U.Thai Train Thai เป็นวิทยากร
ในวันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ โรงเรียนสตรีวัดอัมพาสวรรค์





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ผู้บริหาร คณะครู
รับการตรวจประเมินมาตรการป้องกัน โรคอ้วนและภาวะทุพโภชนาการในโรงเรียน ตามแบบประเมินการดำเนิน ๙ มาตรการ
“โรงเรียนโภชนาการดี สู่ นักเรียนสุขภาพดี กายใจแข็งแรง” ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
เพื่อตรวจสอบการดำเนินการดังกล่าวและเพื่อให้เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการดี สูงดีสมส่วน จากศูนย์บริการสาธารณสุข ๒๒ ดวงรัษฎา
ในวันจันทร์ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ มอบหมายให้ คณะครู
ปฏิบัติหน้าที่พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ร่วมกับสภานักเรียน โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
ออกตรวจพื้นที่ตามนโยบาย “โครงการนักเรียนกรุงเทพพลอดภัย”
เพื่อติดตาม เฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียนในพื้นที่จุดเสี่ยงรอบชุมชน และโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพาสวรรค์ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน
 รับการประเมินห้องน้ำสถานศึกษาในโครงการ "สุขชาติ มีความสุข" โดยคณะกรรมการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑
 นำโดย นางวารี คตินทพงษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
 เพื่อให้การบริหารจัดการห้องน้ำภายในสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน สุขชาติ มีความสุข (Happy Toilet)
 ในวันศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๔





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพาสวรรค์ มอบหมายให้ รองผู้อำนวยการฯ สุภกัญญา สรรพคุณ เข้ารับโล่เชิดชูเกียรติเพื่อแสดงว่า โรงเรียนสตรีวัดอัมพาสวรรค์ ได้เข้าร่วมโครงการ “เยาวชนจิตอาสา ลดพฤติกรรมเสี่ยง ต่อการติดเชื้อเอชไอวี ไรคิตต่อทางเพศสัมพันธ์ และส่งเสริมการป้องกันโรคในสถานศึกษา” ประจำปี ๒๕๖๔ จัดขึ้นโดยศูนย์วิจัยโรคเอดส์และโรคติดต่อ สภาการศึกษา ร่วมกับสำนักงานยุวกาชาดและอาสาสมัครกาชาด สภาการศึกษา สภาการศึกษา สำนักงานโรคติดต่อทางสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร ชมรมจิตอาสาป้องกันเอดส์ เติบโตกระเทียม ฝ่ายสังคมสงเคราะห์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภาการศึกษา และสมาคมฟ้าสีรุ้งแห่งประเทศไทย โดยมี ศ. นพ.ธีระพงษ์ ตันทวีเชียร ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยโรคเอดส์และโรคติดต่อ สภาการศึกษา เป็นประธานในพิธีและมอบโล่แก่สถานศึกษา ในวันศุกร์ที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ศูนย์วิจัยโรคเอดส์และโรคติดต่อ สภาการศึกษา





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ คณะครู และนักเรียนที่มีความสนใจเรียนรู้นอกห้องเรียน จัดกิจกรรมค่ายเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนร่วมกับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีน มณฑลซานซี (Shanxi University of Chinese Medicine) เพื่อให้นักเรียนและครูโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ได้เรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและจีน และได้พัฒนาทักษะด้านภาษาจีน จากสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีน มณฑลซานซี (Shanxi University of Chinese Medicine) เมืองซีอาน มณฑลซานซี สาธารณรัฐ ประชาชนจีน



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ มอบหมายให้ ครูวันดา กิจจา และครูวิมลวรรณ กล้าหาญ
 ผู้ประสานงานโครงการ Puean Program ร่วมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชาติกับ มหาวิทยาลัยอิวาเตะ ประเทศญี่ปุ่น
 เพื่อศึกษาดูงานการจัดการเรียน การสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา
 ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยอิวาเตะ ประเทศญี่ปุ่น



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.



๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕



<http://www.absornsawan.ac.th>





นายสิทธิศักดิ์ แก้วสอนทะเล ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ คณะผู้บริหาร และคณะครู
จัดกิจกรรมบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการศึกษา
ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔
ณ โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนอิลมาราฟาเบิ้ล จังหวัดเลย



เลขที่ ๒๕๐ ถนนรัชมงคลประสาธน์ แขวงปากคลองภาษีเจริญ เขตภาษีเจริญ กทม.
๐๒-๔๕๗-๐๕๐๕ <http://www.absornsawan.ac.th>



โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

เป็นโรงเรียนสตรีชั้นนำ ก้าวล้ำเทคโนโลยี
มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

